



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»
Тяпугиной И.В.

Приказ от «31» августа 2022г. № 345-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
основного общего образования
внеурочной деятельности
кружка «Теоретическая информатика»
для 9 классов

Направление развития личности: общеинтеллектуальное

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Сулла Р. В.,
учитель информатики

п. Дубовое
2022 год

Результаты освоения курса

Внеурочная деятельность «Теоретическая информатика» разработана для учащихся 9 классов на основе авторской программы Макаровой Н. В. «Учебные проекты с использованием MSOffice», Бином, 2018 г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.

Программа составлена в соответствии с рабочей программой воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Важнейшим приоритетом воспитания на уровне основного общего образования является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Личностные универсальные учебные действия У обучающегося будут сформированы:
<ul style="list-style-type: none"> - положительное отношение к школе, к изучению информатики; - интерес к учебному материалу; - представление о причинах успеха в учебе; - общее представление о моральных нормах поведения;
Обучающийся получит возможность для формирования:
<ul style="list-style-type: none"> - готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества;
Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:
<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

<ul style="list-style-type: none"> - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; <p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>
<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<p>Познавательные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с ЭР; - использовать рисуночные и символические варианты математической записи; - понимать информацию в знаково-символической форме, кодировать информацию - проводить сравнение - выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки; - проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию); - проводить аналогию; <p>понимать отношения между понятиями.</p>
<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; - строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; - базовым принципам организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципам обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; - способам хранения и простейшей обработке данных; - пользоваться базами данных и справочными системами; <p>владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними.</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия</p> <p>Обучающийся научится:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в работе парами и группами; - воспринимать различные точки зрения; - воспринимать мнение других людей; - понимать необходимость использования правил вежливости; - контролировать свои действия в классе; <p>понимать задаваемые вопросы.</p>
<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - следить за действиями других участников учебной деятельности; - выражать свою точку зрения; - строить понятные для партнера высказывания; <p>адекватно использовать средства устного общения</p>
<p>Предметные результаты</p> <p>Обучающийся научится:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работать в Microsoft Office Word на уровне уверенного пользователя; - работать в Microsoft Office Excel на уровне уверенного пользователя; - работать в Microsoft Office Access на уровне уверенного пользователя.
<p>Обучающийся получит возможность научиться:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - работать в Microsoft Office Word на уровне продвинутого пользователя; - работать в Microsoft Office Excel на уровне продвинутого пользователя; - работать в Microsoft Office Access на уровне продвинутого пользователя.

Содержание курса

Тема 1. Работа с документами в программе Microsoft Word

Интерфейс программы. Списки. Абзацы. Шрифт. Оглавление. Колонтитулы. Разделы. Стили. Форматирование текста. Таблицы. Макросы. Проверка орфографии.

Учащиеся должны знать:

- местонахождение всех инструментов программы;
- правила оформления документов.

Учащиеся должны уметь:

- создавать сложные таблицы;
- использовать стили текста;
- создавать автоматическое оглавление;
- работать со списками.

Тема 2. Моделирование и формализация в среде MS Excel

Интерфейс программы. Адресация ячеек. Формулы. Диаграммы. Автозаполнение. Формат ячеек. Создание отчетов.

Учащиеся должны знать:

- разные виды формул;
- основные формулы и правила их использования;
- отличия абсолютной и относительной адресации ячеек.

Учащиеся должны уметь:

- использовать формулы;
- пользоваться маркером автозаполнения;
- создавать диаграммы и графики;
- формировать отчеты.

Тема 3. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Роль картотек в бизнесе. Понятие базы данных, системы управления базами данных (СУБД). Функциональные особенности СУБД. Фильтры. Формирование запросов, отчетов. Экспорт и импорт информации. Решение задач менеджмента. Создание с помощью СУБД информационно-поисковых систем по кадрам, товарам, финансам, фондам, материалам.

Учащиеся должны знать:

- понятие и назначение базы данных;
- структурные элементы базы данных;
- виды моделей данных;

Учащиеся должны уметь:

- проектировать, создавать, редактировать базы данных;
- применять различные методы поиска информации;
- создавать запросы;
- формировать отчеты.

Тематическое планирование курса

№	Раздел программы	Количество часов
1.	Работа с документами в программе Microsoft Word	8
2.	Моделирование и формализация в среде MS Excel	16
3.	Технология хранения, поиска и сортировки информации	10