

**СОГЛАШЕНИЕ О СТРАТЕГИЧЕСКОМ ПАРТНЕРСТВЕ**  
между министерством образования Белгородской области  
и Проектным офисом «УчимЗнаем»

г. Белгород

«15» июля 2022 года

Министерство образования Белгородской области, в лице Заместителя Губернатора Белгородской области – министра образования Милёхина Андрея Викторовича, действующего на основании Положения о министерстве образования Белгородской области, утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 20.12.2021 г. № 624-пп, с одной стороны, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №109» (Проектный офис проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем»), в дальнейшем именуемое «Проектный офис «УчимЗнаем», в лице Руководителя Проектного офиса «УчимЗнаем» Шарикова Сергея Витальевича, действующего на основании доверенности от 01.09.2021 г. и Положения о Проектном офисе «УчимЗнаем», утвержденного приказом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №109» от 09.01.2017 г. № 2-1 «Об утверждении Положения о Проектном офисе «УчимЗнаем», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» и каждый в отдельности «Сторона»,

руководствуясь Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

сознавая важность реализации конституционного права детей на образование независимо от жизненных ситуаций, в которых они оказались,

учитывая заинтересованность Сторон в реализации программ инновационного развития российского образования с целью разрешения внутренних стратегических задач каждого из партнеров;

основываясь на принципах содержательного сотрудничества и обмена лучшими образовательными практиками Сторон,

подписали настоящее Соглашение о нижеследующем:

**I. ПРЕДМЕТ СОГЛАШЕНИЯ**

1.1. Предметом настоящего Соглашения является долговременное сотрудничество Сторон с целью формирования сетевого взаимодействия между образовательными организациями путем проектирования, внедрения и развития моделей госпитальных школ, реализующих конституционное право детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах и на дому, на получение качественного и доступного образования (далее – Проект «УчимЗнаем»).

1.2. Стороны будут сотрудничать в соответствии с положениями настоящего Соглашения, действуя в пределах своей компетенции, соблюдая законодательство Российской Федерации. Исполнение Соглашения не может противоречить основным целям деятельности и задачам Сторон.

1.3. Стороны намерены установить и развивать сотрудничество на основе принципов равенства, взаимной выгоды, взаимопонимания, уважения и доверия. Стороны устанавливают, что основными принципами организации их сотрудничества является полная самостоятельность Сторон при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности.

1.4. Настоящее Соглашение является безвозмездным и добровольным для каждой из Сторон.

1.5. Стороны выражают заинтересованность в развитии взаимодействия в интересах формирования условий для сотрудничества, для чего будут осуществлять взаимные профессиональные консультации, обмен информацией, согласование позиций

и выработку общих решений по направлениям сотрудничества в соответствии с п. 2.1 настоящего Соглашения.

1.6. Стороны заблаговременно информируют друг друга о решениях, принятие которых затрагивает интересы Сторон, а также воздерживаются от действий, которые могут нанести экономический или иной ущерб одной из Сторон.

## **2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

2.1. Стороны рассматривают друг друга в качестве стратегических партнеров, признают важность развития сотрудничества по следующим основным направлениям:

2.1.1. Реализация инновационного проекта «Проектирование и внедрение образовательной среды для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях на территории Белгородской области (далее – проект «УчимЗнаем – Белгородская область»).

2.1.2. Содействие в продвижении инновационного опыта работников образовательных организаций, участвующих в Проекте «УчимЗнаем», в том числе в проекте «УчимЗнаем – Белгородская область» по вопросам:

- построения образовательной среды для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях;
- использования в образовательном процессе педагогических технологий, форм, методов обучения, учитывающих психофизиологические особенности обучающихся и тяжесть переносимого ими заболевания;
- построения эффективной коммуникации с учетом факторов, влияющих на травматическое состояние членов семьи ребенка, находящегося на длительном лечении в медицинской организации;
- создания системы эффективного междисциплинарного взаимодействия сотрудников госпитальной школы и медицинской организации;
- продвижения инновационного опыта работников образовательных организаций, участвующих в построении образовательной среды госпитальной школы в медицинских стационарах и др.

2.1.3. Развитие партнерской сети организаций, реализующих программы общего и дополнительного образования, осуществляющих обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях.

2.1.4. Содействие в построении и развитии эффективной образовательной инфраструктуры, способствующей реализации конституционного права ребенка на получение общего образования независимо от жизненных обстоятельств и особых образовательных потребностей.

2.1.5. Взаимодействие между Сторонами по вопросам совершенствования нормативно-правового, психолого-педагогического и методического сопровождения системы обучения детей с особыми образовательными потребностями.

2.1.6. Содействие развитию и укреплению межрегиональных и международных связей по направлениям настоящего сотрудничества, в том числе формирование экспертных сообществ с учетом специфики осуществления образовательной деятельности в условиях медицинских организаций.

2.1.7. Содействие созданию единого информационного пространства для участников Проекта «УчимЗнаем».

2.1.8. Поиск наиболее перспективных проектов, направленных на создание и продвижение специализированных сервисных услуг для участников Проекта «УчимЗнаем».

2.2. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих формах:

2.2.1. проведение совместных мероприятий (конференций, совещаний, семинаров, презентаций, выставок, исследовательских и/или прикладных проектов, направленных на развитие специализированных сервисов по направлениям сотрудничества и т.п.);

2.2.2. предоставление представителям Сторон возможности участвовать в мероприятиях, проводимых Стороной самостоятельно;

2.2.3. осуществление на регулярной основе мониторинга, анализа и взаимного обмена информацией о деятельности Сторон, о новых образовательных программах для детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях в России и за рубежом, для ее использования в планировании работы, совместных акций, мероприятий по всему спектру вопросов, представляющих взаимный интерес;

2.2.4. проведение регулярных консультаций для обсуждения согласованных действий, направленных на устранение факторов, сдерживающих развитие двухстороннего сотрудничества, в ходе которых будут рассматриваться текущие и перспективные вопросы взаимодействия Сторон;

2.2.5. подготовка предложений по проведению общественно значимых инициатив и мероприятий, представляющих для Сторон взаимный интерес;

2.2.6. распространение результатов совместной работы, что может выражаться в подготовке докладов, статей, учебных пособий и иных публикаций, отражающих ее результаты;

2.2.7. консалтинг и предоставление сервисов для других образовательных организаций, осуществляющих обучение детей, находящихся на длительном лечении, в России и за рубежом, для родителей (законных представителей) обучающихся;

2.3. В целях осуществления сотрудничества по указанным в п.2.1 направлениям Стороны намерены использовать имеющиеся у них возможности, материалы, ресурсы и активы.

2.4. При достижении договоренности принять на себя какие-либо обязательства в рамках сотрудничества, Стороны намерены содержание, объем прав и обязанностей каждой из Сторон закрепить в отдельных юридически обязывающих договорах, заключаемых с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и внутренних организационно-распорядительных документов Сторон. Условия таких обязывающих договоров, в случае их отличия от условий Соглашения, будут иметь преимущественную силу.

2.5. Стороны настоящим договорились воздержаться от действий, которые могут привести к нанесению ущерба и/или ущемлению интересов других Сторон.

2.6. Стороны обеспечивают в своей деятельности конфиденциальность информации, связанной с исполнением настоящего Соглашения. Информация, связанная с исполнением Соглашения, не подлежит разглашению и передаче одной из Сторон третьим лицам без письменного согласия других Сторон, за исключением передачи этой информации органам государственной власти по основаниям и в порядке, установленным законодательством Российской Федерации.

2.7. При реализации мероприятий по направлениям сотрудничества Сторонами могут быть назначены специальные координаторы.

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ СОГЛАШЕНИЯ, ПОРЯДОК ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ**

3.1. Соглашение вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует в течение одного года. При отсутствии возражений Сторон по окончании срока действия Соглашения оно считается продленным на тот же срок на тех же условиях.

3.2. Изменения в Соглашение оформляются в письменной форме путем подписания дополнительных соглашений.

3.3. Соглашение может быть расторгнуто до окончания срока действия в результате одностороннего отказа одной из Сторон от исполнения Соглашения путем направления другой Стороне соответствующего уведомления не позднее, чем за месяц до предполагаемой даты расторжения Соглашения. При расторжении Соглашения

отдельные договоры, заключенные в рамках реализации Соглашения, продолжают свое действие в соответствии с указанными в них условиями.

3.4. Соглашение также может быть расторгнуто по соглашению Сторон или решению суда.

#### 4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Соглашение не является договором о совместной деятельности в значении главы 55 Гражданского кодекса РФ. Сотрудничество в рамках Соглашения осуществляется Сторонами без образования юридического лица и без получения общей прибыли.

4.2. Соглашение не является предварительным договором в значении статьи 429 Гражданского кодекса РФ. Стороны не принимают на себя обязанности на основании него заключать в дальнейшем другие договоры (соглашения) и не вправе понуждать к этому друг друга в судебном порядке.

4.3. Заключение Соглашения не влечет за собой возникновения каких-либо юридических, в том числе финансовых, обязательств для Сторон.

4.4. Соглашение определяет общие принципы взаимодействия Сторон. На основании Соглашения у Сторон не возникает обязанностей по передаче друг другу имущества (в том числе имущественных прав), перечислению денежных средств, выполнению работ, оказанию услуг.

4.5. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другими Сторонами, указывает на соответствующую вовлеченность Сторон, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в развитие Соглашения, в том числе определяющих и регламентирующих конкретные формы, технические, финансовые и иные условия осуществления отношений. При наличии у какой-либо Стороны или третьего лица заблуждений относительно совместной деятельности, Стороны признают их ошибочными и предпринимают меры к устранению таких заблуждений.

4.6. По всем вопросам, не урегулированным Соглашением, но прямо или косвенно вытекающим из отношений Сторон по нему, затрагивающих имущественные интересы и деловую репутацию Сторон Соглашения, Стороны будут руководствоваться законодательством Российской Федерации.

4.7. Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

#### 5. АДРЕСА, РЕКВИЗИТЫ И ПОДПИСИ СТОРОН

**Министерство образования  
Белгородской области**

Адрес местонахождения: 308005, Белгородская область, г. Белгород, пл. Соборная, дом 4  
Тел.: (4722) 32-40-34  
ОГРН: 1133123002121  
ИНН: 3123316994  
КПП:



/Милёхин А.В./

**«Проектный офис «УчимЗнаем»**

Адрес местонахождения: 117513, г. Москва, ул. Академика Бакулева, д. 20  
Тел. (499) 737-48-58  
ОГРН: 1147746925700  
ИНН: 7728887366



М. П.

/Шариков С.В./