



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»  
Протокол № 4  
от «31» октября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»  
  
Тяпугина И.В.  
Приказ от «31» октября 2019г. № 501-ОД

ПРОГРАММА  
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ЗДОРОВЬЕ – ПУТЬ К УСПЕХУ» НА 2019-2024 ГГ.



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся « <b>Здоровье-путь к Успеху</b> ».
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация и педагогический коллектив ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».
<b>Цели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально - психологического сопровождения образовательной деятельности на всех уровнях образования;</li> <li>• Формирование безопасной образовательной среды.</li> <li>• Повышение психосоциальной адаптации у обучающихся за счёт формирования здорового образа жизни;</li> <li>• Создание материально - технического, содержательного и информационного обеспечения агитационной и пропагандистской работы по приобщению подрастающего поколения к здоровому образу жизни;</li> <li>• Обеспечение системы полноценного сбалансированного питания детей с учетом особенностей состояния их здоровья;</li> <li>• Разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».</li> </ul>
<b>Задачи Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоение педагогами активных методов деятельности в процессе обучения и воспитания обучающихся, использование различных здоровьесберегающих технологий на уроках, занятиях и во внеурочной деятельности;</li> <li>• Регулярное отслеживание санитарно - гигиенического состояния ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;</li> <li>• Гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и соблюдение учащимися и воспитанниками ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» режима дня;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся и воспитанников;</li> <li>• Развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния обучающихся;</li> <li>• Организация системы кружковой, внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни обучающихся;</li> <li>• Организация спортивных кружков и секций на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;</li> <li>• Диагностика и мониторинг здоровья и здоровьесберегающей работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;</li> <li>• Пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни;</li> <li>• Профилактика с целью предупреждение употребления среди учащихся ПАВ;</li> <li>• Профилактическая работа по предупреждению пожарной, антитеррористической, дорожной безопасности, безопасности в сети Интернет;</li> <li>• Регулярный контроль пропускного режима.</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2019-2024 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Снижение уровня заболеваемости всех участников образовательных отношений;</li> <li>• Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни;</li> <li>• Укрепление материально-технической базы образовательного комплекса по здоровьесберегающей деятельности;</li> <li>• Увеличение количества охваченных здоровьесберегающими мероприятиями;</li> <li>• Рост уровня физического развития и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>• Повышение приоритета здорового образа жизни;</li> <li>• Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся;</li> <li>• Участие в различных спортивных соревнованиях;</li> <li>• Снижение случаев травматизма воспитанников и учащихся;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешная адаптация обучающихся;</li> <li>• Противостояние вредным привычкам.</li> </ul>
<b>Участники Программы:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся</li> <li>• Администрация</li> <li>• Педагоги</li> <li>• Родители (законные представители)</li> <li>• Социальные партнеры</li> <li>• Медицинские работники</li> <li>• Работники пищеблока</li> <li>• Технический персонал</li> </ul>
<b>Контроль выполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение</li> <li>• Ежегодные отчеты</li> <li>• Мониторинг здоровья учащихся</li> <li>• Ежедневный контроль</li> </ul>

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

*об областном государственном автономном общеобразовательном  
учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»  
Белгородской области*

**Полное наименование образовательной организации:**

Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области

**Краткое наименование образовательной организации:**

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

**Учредитель образовательной организации:**

Департамент образования Белгородской области

**Место нахождения Учредителя:**

308005, г. Белгород, Соборная площадь, 4; ул. Преображенская, 80

**О месте нахождения образовательной организации:**

308501, Россия, Белгородская область, Белгородский район, п. Дубовое, мкр.  
«Улитка», ул. Счастливая, 8; квартал 1, д.9

**Адрес электронной почты:**

[school-algorithm-uspeha@mail.ru](mailto:school-algorithm-uspeha@mail.ru)

Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» — уникальное инновационное общеобразовательное учреждение, в состав которого на сегодняшний день входят три школы и два детских сада с современной **инфраструктурой**.

Это первая цифровая школа России, которая работает полностью на платформе «**Lecta**», доступ к которой каждый ученик имеет с индивидуального планшета, ноутбука или электронной книги.

Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» входит во всероссийскую Ассоциацию школ **Мобильного Электронного Образования**. Все педагоги и ученики имеют индивидуальный доступ в систему МЭО по всем предметам. Электронный дневник и журнал, портфолио ребенка и учителя, учет питания и другие ресурсы сформированы в региональной системе «**Виртуальная школа**». Все это формирует единую цифровую образовательную среду комплекса.

Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» — это Школа полного дня, которая сохраняет традиции российского образования и внедряет лучшие современные практики и технологии урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, развивает систему **дополнительного образования**. Все **ресурсы** образовательного комплекса используются детьми и работают для детей. Мы формируем ключевые компетенции ребенка сейчас и готовим его для жизни в стремительно меняющемся будущем.

Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» — школа равных возможностей для детей, учителей и родителей. Мы мотивируем Успех каждого ребенка, мы поддерживаем Учителей, которые идут всегда вперед и вдохновляют свои примером других. Мы с уважением относимся к родителям наших учеников, считая их полноправными участниками образовательно-воспитательного пространства.

Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» — это Доброжелательная школа, в которой хочется учить и учиться!

Важным условием эффективной организации образовательной деятельности является его материально-техническое оснащение, которое в школе соответствует всем современным требованиям.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеет:

- 46 учебных кабинетов;
- концертный зал на 380 мест;
- зал хореографии;
- 4 мастерских (кройки и шитья, по обработке металла, по обработке дерева, кулинария);
- 1 спортивный зал площадью 1240 кв.м;
- столовая на 360 мест;
- кабинет воспитательной работы;
- 2 бассейна;
- сауна, соляная комната
- медицинский блок (кабинет доктора, прививочный кабинет, процедурный кабинет, стоматологический кабинет);
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога— психолога;
- библиотечно-информационный центр;
- 3 компьютерных класса;
- конференц-зал;
- 3 учительские;
- кабинет социального педагога
- кабинет учителя - дефектолога

Уровень материально–технического обеспечения всех учебных кабинетов высок. Все кабинеты имеют автоматизированные рабочие места учителя, выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть школы, интерактивную доску. Для организации и проведения лабораторных работ кабинеты химии, биологии и физики укомплектованы современным учебным, лабораторным оборудованием, 3D-лабораториями, имеется мини-типография.

В образовательном процессе в школе используются мобильные электронные устройства (электронные книги, планшеты, ноутбуки). Обучающиеся имеют возможность работать с электронными учебниками как в режиме офлайн, так и онлайн на образовательной платформе Lesta.

В цифровой образовательной среде учреждения используется мобильная электронная школа, которая не требует установки, доступна из браузера 24 часа в сутки 7 дней в неделю, на удобном для пользователя устройстве. Мобильная электронная школа дает педагогам возможность построения индивидуального образовательного маршрута с использованием технологий мобильного и смешанного обучения, в том числе для одарённых и детей с ОВЗ. МЭШ позволяет обратить учителю большее внимание на детей, которые вперед решают задачи, которые быстрее понимают материал, либо наоборот больше времени уделить тем детям, которым необходимо большее время для закрепления материала.

Здания образовательного комплекса оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре. Для обеспечения безопасности на пульте охраны установлена тревожная кнопка, имеется система видеонаблюдения с выходом на пост охраны, включающая в себя как наружные, так и внутренние камеры).

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» сложился высококвалифицированный компетентный педагогический коллектив.

### **ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ ПРОГРАММЫ**

Проблемы сохранения здоровья учащихся и педагогов, привитие навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, сохранение здоровья физического, психического и духовного, очень актуальны сегодня. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

По определению Всемирной организации здравоохранения, здоровье - это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Забота о сохранении здоровья учащихся важнейшая обязанность школы, отдельного учителя, педагогического коллектива и самого ребенка. Здоровье-основа формирования личности.

В Концепции охраны репродуктивного здоровья населения страны, принятой в Российской Федерации, одной из наиболее острых проблем называется медико-социальная. А значит, проблемы охраны репродуктивного здоровья населения приобретают особую социальную значимость. В настоящее время доказано, что основным направлением профилактики заболеваний населения является работа по формированию здорового образа жизни. Международный опыт показывает, что в структуре факторов, определяющих здоровье, равно как и болезни, более 50% приходится на образ жизни человека. По данным и зарубежных, и российских специалистов факторы, влияющие на здоровье детей, выглядят так:



Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья. Это одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье- у нас не будет будущего. Будущее нашей страны-



счастливые дети. Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми! Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования ориентирован на выпускника, выполняющего правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» отмечено: «Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья».

При организации работы, ориентированной на формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, в настоящее время используется комплексный подход. Тематика здоровья так или иначе пронизывает весь образовательный подход. Темы здоровья достаточно легко интегрируются в уроки биологии, химии, географии, обществознания, математики, иностранного языка. Накоплен большой методический материал проведения уроков здоровья или минуток здоровья по всем предметам.

Уроки физической культуры по сравнению с другими уроками предоставляют дополнительные возможности для формирования здорового образа жизни. Помимо двигательных способностей у подростков развиваются волевые качества личности, произвольная регуляция поведения, формируются нравственные качества.

Большой потенциал заложен в таких мероприятиях, как дни здоровья. Общение учащихся с педагогами в неформальной атмосфере способствует возникновению доверительных отношений. Дни здоровья стимулируют интерес детей и побуждают их к активному участию в деятельности.

Из года в год среди поступающих в первый класс увеличивается количество детей, уже имеющих различные отклонения в здоровье.

Прослеживается тенденция увеличения детей с хроническими заболеваниями. Поэтому вопросы обеспечения здоровья учащихся в учебно-воспитательном процессе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» вошли в число приоритетных.



## ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в школе начинается с продумывания построения и реализации здоровьесохраняющего, безопасного для здоровья обучающихся учебного процесса. Затем рассматриваются просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни. Образовательная система ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечивает здоровый образ жизни через здоровые уроки, построенные методически грамотно, без психологических перегрузок, с

учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Она обеспечивает понимание ребёнком изучаемых вопросов, создаёт условия для гармоничных отношений учителя с учеником и детей друг с другом, создает для каждого ученика ситуации успеха в познавательной деятельности.

Работа ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по реализации Программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется в два этапа.

Первый этап — анализ состояния и планирование работы образовательного комплекса по данному направлению, в том числе по:

- организации режима дня детей, их учебным нагрузкам, охваченности горячим питанием, физкультурно-оздоровительной работе, сформированности элементарных навыков гигиены и профилактики вредных привычек;
- организации проводимой и необходимой для реализации программы просветительской работы образовательного комплекса с обучающимися и родителями (законными представителями);
- выделению приоритетов в работе образовательного комплекса с учётом результатов проведённого анализа, а также возрастных особенностей, обучающихся на всех уровнях общего образования.

Второй этап — организация просветительской, учебно-воспитательной и методической работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по данному направлению.

1. Просветительская, учебно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование здорового и безопасного образа жизни: лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек; проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

2. Просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по

проблемам охраны и укрепления здоровья детей: проведение соответствующих лекций, консультаций, семинаров, круглых столов, родительских собраний, педагогических советов по данной проблеме; приобретение для педагогов, специалистов и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы; привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Уже на этапе начальной школы на первое место в урочной и внеурочной деятельности выдвигается опыт применения формируемых усилиями всех учебных предметов универсальных учебных действий, ценностных ориентаций и оценочных умений, социальных норм поведения, направленных на сохранение здоровья.

Системная работа на всех уровнях общего образования по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни организовывается по следующим направлениям:

- здоровьесберегающая инфраструктура образовательного комплекса;
- рациональная организация образовательной деятельности;
- организация физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы с родителями (законными представителями), направленная на профилактику специфических заболеваний обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

### Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного комплекса:

- наличие необходимого (в расчёте на количество обучающихся) и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя-логопеды, учителя физической культуры, педагоги-психологи, социальные работники, медицинские работники);

- соответствие состояния и содержания здания и помещений комплекса санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и труда участников образовательных отношений.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы необходимые условия для сохранения здоровья учащихся. Все помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда всех участников образовательных отношений. На каждом этаже имеются «зоны безопасности», планы эвакуации, а также эвакуационные выходы без ключа. С целью контроля за соблюдением санитарно - гигиенического режима регулярно проводится смотр кабинетов на соответствие их гигиеническим требованиям: проветривание, освещение, отопление, вентиляция, уборка.

- наличие и необходимое оснащение пищеблока, а также помещений для хранения и приготовления пищи.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время и полдник в режиме Школы полного дня.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» реализуется региональная программа «Школьное молоко» и «Школьный мед». Питание осуществляется по системе «Шведский стол».

- оснащенность кабинетов необходимым оборудованием.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеются компьютерные классы, интерактивные доски, автоматизированные рабочие места учителей. Все кабинеты укомплектованы ростовой мебелью (регулируемые одноместные парты) согласно требованиям СанПиН.

- оснащенность спортивного зала, спортивных площадок необходимым игровым и спортивным инвентарем.

В школе функционирует 2 бассейна, спортивный зал площадью 1240 кв.

Для занятий физической культурой на свежем воздухе оборудованы спортивные площадки. Для проведения уроков физической культуры имеется необходимое спортивное оборудование и спортивный инвентарь.

- наличие и необходимое оснащение медицинского блока:

- кабинет доктора
- прививочный кабинет
- процедурный кабинет
- стоматологический кабинет.

Также имеется **соляная комната** для профилактики всевозможных заболеваний и укрепления детского организма.

Дети располагаются в удобных шезлонгах и проходят сеанс, во время которого дышат воздухом, насыщенным измельченной до микрочастиц солью. Это позволяет повысить иммунитет человека. Ежегодно в течение учебного года проводятся профилактические медицинские осмотры учащихся, в результате которых можно отследить выявление хронических заболеваний, а также динамику роста или спада заболеваемости учащихся. Родители и педагоги школы регулярно знакомятся с данными мониторинга динамики состояния здоровья обучающихся.

- наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися (учителя-логопеды, учителя физической культуры, педагоги-психологи, социальные работники, медицинские работники, учитель-дефектолог).

Рациональная организация образовательной деятельности, направленная на повышение эффективности учебной деятельности, с целью создания условий для снятия перегрузки, чередования обучения и отдыха:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) обучающихся на всех этапах обучения. Сохранение и укрепление здоровья учащихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе

педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебной деятельности, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования обучения и отдыха. Учебное расписание, составленное в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНов, позволяет распределить нагрузку в течение дня, недели, учебного года. В расписание включена обязательная прогулка детей на свежем воздухе;

- индивидуализация обучения, учёт индивидуальных особенностей развития обучающихся: темпа развития и темпа деятельности, обучение по индивидуальным образовательным траекториям;

- ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность. Под здоровьесберегающей образовательной технологией подразумевают систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех участников образовательных отношений.

Здоровьесберегающая технология, по мнению В.Д. Сонькина, - это:

- условия обучения ребенка в школе (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);

- рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим.

Под здоровьесберегающей образовательной технологией (О.В. Петров) понимает систему, создающую максимально возможные условия для

сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.). В эту систему входит:

- использование данных мониторинга состояния здоровья учащихся, проводимого медицинскими работниками, и собственных наблюдений в процессе реализации образовательной технологии, ее коррекция в соответствии с имеющимися данными;
- учет особенностей возрастного развития школьников и разработка образовательной стратегии, соответствующей особенностям памяти, мышления, работоспособности, активности и т.д. учащихся данной возрастной группы;
- создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии;
- использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности учащихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности.

Наиболее эффективный путь формирования ценности здоровья, здорового образа жизни — самостоятельная работа обучающихся, направляемая и организуемая взрослыми: учителями, воспитателями, психологами, родителями. Самостоятельная работа способствует активной и успешной социализации школьника, развивает способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Организация физкультурно-оздоровительной работы, направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности, повышение адаптивных возможностей организма, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья:

- эффективная и полноценная работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физической культуры;



- рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера;
- организация динамических пауз в начальной школе, физкультминуток на переменах, подвижных перемен, зарядка перед началом уроков. На уроках проводятся физкультурные минутки -это комплекс физических упражнений, направленный на снятие мышечной усталости снятия напряжения с глаз. Физкультурные минуты на общеобразовательных уроках благотворно влияют на восстановление умственной работоспособности, препятствуют нарастанию утомления, повышают эмоциональный уровень учащихся, снимают статические нагрузки;
- организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования.

На базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» работают различные спортивные секции, где занимаются большое количество обучающихся, регулярно проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия.

Работа с родителями (законными представителями):

- лекции, семинары, консультации, курсы по различным вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья, факторам, положительно и отрицательно влияющим на здоровье детей, и т. п.;
- организация совместной работы педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек и т. п.

Данное направление реализуется через следующие мероприятия:

- общешкольное родительское собрание;
- индивидуальная и групповая работа по вопросам психологического здоровья обучающихся;
- консультации родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска» и детей с девиантным поведением;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- совет профилактики правонарушений;

- служба школьной медиации.

### **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:**

- стабильность показателей физического и психического здоровья детей;
- сокращение количества уроков и занятий, пропущенных по болезни;
- активизация интереса детей к занятиям физической культурой;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках по интересам;
- высокий уровень сплочения детского коллектива;
- активное участие родителей в делах класса и школы;
- способность выпускника школы соблюдать правила ЗОЖ.

### **КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».**

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» самостоятельно разрабатывает критерии и показатели эффективности реализации Программы формирования безопасного образа жизни обучающихся, исходя из особенностей региона, контингента обучающихся, социального окружения.

В целях получения объективных данных о результатах реализации Программы и необходимости её коррекции проводится систематический мониторинг в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Мониторинг реализации Программы включает:

- аналитические данные об уровне представлений обучающихся о своём здоровье, правильном питании, влиянии психотропных веществ на здоровье человека, правилах поведения в школе и вне школы, в том числе в транспорте;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся: общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
- отслеживание динамики травматизма в образовательном комплексе, в том числе дорожно-транспортного травматизма;

- отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни;
- анкетирование по исследованию жизнедеятельности школьников, родителей (законных представителей).

**МЕРОПРИЯТИЯ  
К ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ  
ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
«ЗДОРОВЬЕ-ПУТЬ К УСПЕХУ»  
НА 2019 – 2024 ГОДЫ**

№п./п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Охрана труда и здоровья участников образовательной деятельности</b>			
1.	Соответствие режима работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Уставу школы и гигиеническим требованиям	Постоянно	Администрация школы
2.	Своевременное проведение инструктажа по технике безопасности обучающихся, педагогов	Регулярно	Заведующий по ОТ Классные руководители Воспитатели
3.	Соблюдение техники безопасности всеми сотрудниками и обучающимися при организации учебно-воспитательного процесса	Постоянно	Участники образовательных отношений
4.	Соблюдение требований к помещениям и оборудованию ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	В течение года	Зам. директора по АХЧ
5.	Соблюдение требований к воздушно-тепловому режиму в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»	В течение года	Зам. директора по АХЧ
6.	Соблюдение требований к естественному и искусственному	В течение года	Зам. директора по АХЧ

	освещению образовательном комплексе	В	
7.	Соблюдение требований к водоснабжению и канализации образовательном комплексе	и В	В течение года Зам. директора по АХЧ
8.	Обеспечение кабинетов повышенной опасности медицинскими аптечками		Ежегодно Зам. директора по АХЧ Медицинская сестра
9.	Использование ТСО с соблюдением правил их эксплуатации		Постоянно Учителя
10.	Проведение в обязательном порядке утренней зарядки перед уроками		Постоянно Зам. директора
11.	Выполнение требований к организации питания обучающихся		Постоянно Директор Зам. директора
<b>Рациональная организация учебного процесса и внеурочной деятельности</b>			
1.	Составление рационального расписания уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)		Начало учебного года Зам. директора
2.	Составление рационального расписания занятий в кружках и секциях, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиНа)		Начало учебного года Зам. директора
3.	Ведение систематической работы с детьми с ослабленным здоровьем и ограниченными возможностями здоровья		Постоянно Зам. Директора Учителя Педагог-психолог
4.	Использование средств ТСО и соблюдение всех требований к его использованию (планшет, ноутбук, интерактивная		Постоянно Учителя

	доска аудиовизуальные средства)		
5.	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации образовательной деятельности	Постоянно	Учителя
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>			
1.	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Постоянно	Зам. директора учителя физической культуры инструктор по физической культуре
2.	Проведение утренней зарядки перед началом уроков классов	Постоянно	Зам. директора учителя физической культуры
3.	Физкультминутки и динамические паузы на уроках, занятиях	Постоянно	Учителя Воспитатели
4.	Организация спортивных мероприятий (Спартакиада школьников, Веселые старты, Зимние забавы и т.д.)	Постоянно	Учителя физической культуры инструктор по физической культуре Классные руководители Воспитатели
5.	Проведение дней здоровья	Регулярно	Учителя физической культуры инструктор по физической культуре Классные руководители Воспитатели
<b>Медико-профилактическая работа</b>			
1.	Мониторинг состояния здоровья детей	Ежегодно	Медицинская сестра
2.	Определение группы занятий по физической культуре	Постоянно	Медицинская сестра
3.	Обеспечение школы препаратами, необходимыми для оказания неотложной и	Постоянно	Зам. директора по АХЧ

	лечебно-профилактической помощи учащимся и учителям		
4.	Гигиеническое обучение всех участников образовательной деятельности	Ежегодно	Медицинская сестра
5.	Контроль за проведением уроков и занятий физической культуры	Постоянно	Зам. директора
6.	Организация работы по профилактике нарушения зрения (внедрение обязательных физкультминуток с элементами корригирующей гимнастики для глаз)	Постоянно	Учителя
7.	Проведение иммунопрофилактики гриппа и ОРВИ	Ежегодно	Медицинская сестра
8.	Анализ случаев травматизма в школе	Постоянно	Медицинская сестра
9.	Организация отдыха учащихся в период летних каникул	Ежегодно	Администрация
<b>Психологическое здоровье</b>			
1.	Помощь психолога в решении проблем взаимоотношений между участниками образовательных отношений (тестирование, тренинги)	Постоянно	Педагог-психолог
2.	Оказание помощи в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми, в адаптации	Постоянно	Педагог-психолог
3.	Психологическая коррекция и диагностика отклоняющегося поведения	Постоянно	Педагог-психолог
4.	Выявление неблагоприятных факторов воздействия со стороны	Постоянно	Педагог-психолог

	окружения, приводящих к нарушению поведения		
5.	Работа школьной Службы медиации	В течение года	Педагог-психолог
<b>Социальное здоровье</b>			
1.	Оказание адресной помощи детям из малообеспеченных семей	Постоянно	Администрация
2.	Обеспечение бесплатным питанием детей с ОВЗ, многодетных	Постоянно	Администрация
3.	Медико-социальный патронаж детей-инвалидов, обучающихся на дому	В течение года	Учителя Медицинский работник Социальный педагог
4.	Обследование детей из неблагополучных семей с целью выявления негативного влияния и его устранения	В течение года	Учителя Социальный педагог
5.	Выявление «группы риска» по социальной дезадаптации	Постоянно	Социальный педагог
6.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций, переживаемых детьми	Постоянно	Социальный педагог
<b>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни</b>			
1.	Разработка системы кружковой, внеклассной и внеурочной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Ежегодно	Зам. директора
2.	Профилактика детского травматизма	В течение года	Классные руководители Воспитатели
3.	Проведение тематических уроков по пропаганде здорового образа жизни в рамках предмета ОБЖ	Еженедельно	Учитель ОБЖ
4.	Ведение пропаганды ЗОЖ и первичной профилактики потребления ПАВ через систему классных часов и внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители Воспитатели
<b>Просветительская работа</b>			

1.	Организация просветительской работы с родителями (лекторий)	В течение года	Зам. директора Классные руководители Заведующий структурного подразделения «Детский сад» Воспитатели
2.	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей	В течение года	Администрация
3.	Организация просветительской работы с учащимися (лекторий, тематические классные часы и др.)	В течение года	Классные руководители
4.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел	В течение года	Администрация
5.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры	В течение года	Учителя - предметники
6.	Знакомство с новинками методической литературы по вопросам здоровья	В течение года	Педагог-библиотекарь