



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области**

**ПРИКАЗ**

«01» августа 2022 г.

№ 2515

**Об итогах проведения  
регионального конкурса  
по разработке концепции модели  
«Госпитальная педагогика»**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 24 мая 2022 года № 1608 «О проведении регионального конкурса по разработке концепции модели «Госпитальная педагогика» (далее – Конкурс), на основании решения оргкомитета и жюри Конкурса **п р и к а з ы в а ю:**

1. Объявить победителем Конкурса областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха» Белгородской области (далее – ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха») (руководитель – Тяпугина Инна Валентиновна).

2. Признать призерами Конкурса:

– областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области (руководитель – Зарубин Александр Владимирович);

– областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области (руководитель – Петренко Елена Гургеновна).

3. Утвердить критерии профессионального отбора педагогов для осуществления образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения при реализации модели «Госпитальная педагогика».

4. ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» (Тяпугина И.В.):

4.1. Организовать взаимодействие с проектным офисом «УчимЗнаем» (Шариков С.В.) федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Министерства здравоохранения Российской Федерации по внедрению модели «Госпитальная педагогика» на территории Белгородской области.

4.2. Провести конкурсный отбор педагогов для осуществления



образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения при реализации модели «Госпитальная педагогика» среди педагогов образовательных организаций Белгородской области в период с 15 по 29 августа 2022 года.

5. Управлению образования администрации города Белгорода (Гричаникова И.А.) принять к сведению результаты Конкурса при планировании работы по организации образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения на территории города Белгорода.

6. Наградить победителя и призеров Конкурса дипломами министерства образования Белгородской области.

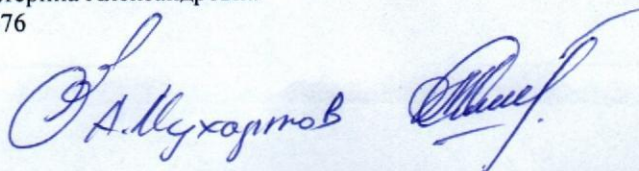
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра образования Белгородской области А.А. Мухартова.

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**



**А.В. Милёхин**

Гуськова Екатерина Александровна  
(4722) 31-52-76





**Приложение 1**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
от «01» августа 2022 г. № 2515

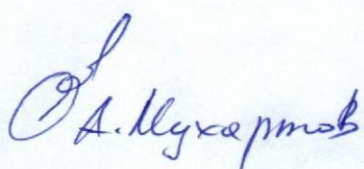
**ИТОГОВЫЙ ПРОТОКОЛ**  
**регионального конкурса по разработке концепции модели**  
**«Госпитальная педагогика»**

<b>№ п/п</b>	<b>Участник конкурса</b>	<b>Результаты конкурса</b>	<b>Статус</b>
1	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм успеха» Белгородской области (руководитель – Тяпугина Инна Валентиновна)	24,8	Победитель
2	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Шуховский лицей» Белгородской области (руководитель – Зарубин Александр Владимирович)	21,6	Призер
3	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 г. Белгорода» Белгородской области (руководитель – Петренко Елена Гургеновна)	20,2	Призер

**Председатель жюри,  
заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**



**А.В. Милёхин**





**Приложение 2**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
от «01» августа 2022 г. № 2515

**КРИТЕРИИ**  
**профессионального отбора педагогов для осуществления**  
**образовательной деятельности в учреждениях здравоохранения**  
**при реализации модели «Госпитальная педагогика»**

№ п/п	Критерий профессионального отбора	Метод отбора
1.	Соответствие квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», наличие профессиональных достижений	Анализ заявительных документов кандидата (приоритет отдается педагогам, имеющим первую и высшую квалификационную категорию)
2.	Уровень профессиональной компетентности в той предметной области, к которой относится курс (дисциплина) педагога	Тестирование
3.	Владение набором специальных программных средств и инструментов дистанционного обучения, в том числе опытом организации удаленной групповой работы обучающихся	Кейс-метод (знание образовательных платформ и умение использовать их в процессе обучения, умение использовать в педагогической работе современные средства телекоммуникации)
4.	Повышение квалификации по актуальным аспектам реализации госпитальной педагогики (за последние три года)	Анализ документов о повышении квалификации
5.	Психологическая готовность к осуществлению образовательной деятельности во взаимодействии с длительно болеющим ребенком и его семьей (законными представителями)	Кейс-метод (профессиональная мотивация, эмоциональный интеллект, особенности саморегуляции поведения)

