



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 6
от «27» февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2
от «29» декабря 2022г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

И.В. Тяпугина / Тяпугина И.В.

Приказ № 62-ОД
от «27» февраля 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2
от «29» декабря 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
областного государственного общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской
области

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) областного государственного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») является локальным нормативным актом, регламентирующим обеспечение функционирования ВСОКО.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с действующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- -Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

-Основными образовательными программами всех уровней общего образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;

-Уставом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

-Локальными актами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

1.3. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:

- **Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)** – функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» требованиям ФГОС и потребностям участников образовательных отношений;

- **Внутришкольный контроль (ВШК)** – административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;

- **Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (п.29 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ);

- **Независимая оценка качества образования (НОКО)** – регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования;

- **Основная образовательная программа (ООП)** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;

- **Оценка** – установление соответствия;

- **Диагностика** – контрольный замер, срез;

Мониторинг – протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

Портфолио - процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося.

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация;

- **ФПУ** – федеральный перечень учебников;

- **ИКТ** - информационно-коммуникационные технологии;

- **КИМ** – контрольно-измерительные материалы;

- **УУД** - универсальные учебные действия;

- **ВПр** - всероссийские проверочные работы.

I. Организация и компоненты ВСОКО

2.1. В рамках ВСОКО в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» оцениваются направления:

- качество образовательных результатов обучающихся;

- качество реализации образовательной деятельности;

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с программой ВСОКО.

2.3. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

II. Особенности оценки образовательных результатов

3.1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3.2. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- анализ результатов внешних независимых диагностик (процедур), всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

3.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. Оценка образовательных результатов позволяет выявить обучающихся, осваивающих учебный материал на базовом, повышенном и высоком уровнях.

3.5. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в классном электронном журнале ИСОУ «Виртуальная школа».

3.6. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» проводится путем наблюдения по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.

3.7. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

3.8. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов проводится в соответствии с программой функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

III. Особенности оценки реализации образовательной деятельности

4.1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе – на предмет актуальности ООП.

Критерии оценки:

- соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
- соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
- соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.

4.2. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их внесения в школьный реестр дополнительных общеобразовательных программ (навигатор дополнительного образования) по параметрам:

- соответствие тематики программы запросу потребителей;
- соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
- наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.

4.3. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

4.4. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с программой функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

Критерии оценки:

- степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
- степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
- степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.

V. Особенности оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

5.1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.

5.2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», проводится в течение учебного года согласно программе функционирования ВСОКО. Критерии оценки охватывают все

установленные на федеральном уровне показатели деятельности образовательной организации.

5.3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с программой функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

6. Мониторинг в рамках ВСОКО

6.1. Цель мониторинга – путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.

6.2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются администрацией ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

6.3. В рамках ВСОКО в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» проводятся мониторинги:

- предметных результатов обучающихся;
- метапредметных результатов обучающихся;
- личностных результатов обучающихся;
- адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
- здоровья обучающихся;
- качества преподавания учебных предметов.

6.4. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги.

7. Взаимосвязь ВСОКО и ВШК

7.1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.

7.2. ВШК проводится в течение всего учебного года в соответствии с планом ВШК, который составляется ежегодно.

7.3. ВШК проводится в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.

7.4. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании.