



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

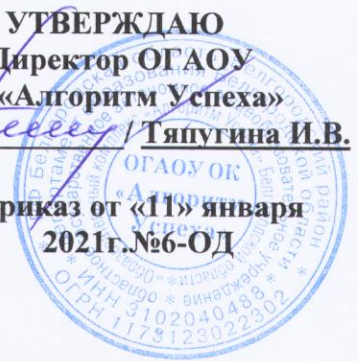
Протокол № 7  
от «30» декабря 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 4  
от «09» января 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОГАОУ  
ОК «Алгоритм Успеха»  
*И.В. Тяпугина* / Тяпугина И.В.

Приказ от «11» января  
2021г. №6-ОД



**СОГЛАСОВАНО**  
Родительским комитетом  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2  
от «24» декабря 2020г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом обучающихся  
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 2  
от «24» декабря 2020г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о «Портфеле достижений» ученика начальной школы  
областного государственного автономного общеобразовательного  
учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»  
Белгородской области  
(в новой редакции)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок формирования и использования «Портфеля достижений» в областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха») как способа накопления и оценки индивидуальных достижений ребенка в период его обучения в начальных классах.

Настоящее Положение разработано в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования с действующими изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.

1.2. «Портфель достижений» является способом фиксирования, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.

1.3. «Портфель достижений» позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социально-коммуникативной и других, и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

1.4. Использование такой формы оценки учебных достижений, как «Портфель достижений» учащегося, позволяет учителю создать для каждого ученика на уровне начального общего образования ситуацию переживания успеха.

1.5. В процессе создания «Портфеля достижений» ученик ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» перестает быть полностью зависимым от учителя, он становится более самостоятельным, так как постепенно формируется адекватная самооценка, т.е. ученик учится сам себя оценивать.

## 2. Цели и задачи

2.1. Цель – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

2.2. «Портфель достижений» помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося;
- поощрять его активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащегося;
- формировать навыки учебной деятельности;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

2.3. «Портфель достижений» реализует такие функции образовательной деятельности:

Диагностическую: фиксируются изменения и рост показателей за определенный период времени.

Целеполагания: поддерживает образовательные цели, сформулированные стандартом.

Мотивационную: поощряет детей, педагогов и родителей к взаимодействию в достижении положительных результатов.

Содержательную: максимально раскрывает спектр достижений и выполняемых работ.

Развивающую: обеспечивает непрерывность процесса развития, обучения и воспитания от класса к классу.

Рейтинговую: показывает диапазон и уровень навыков и умений.

2.4. Задачи участников образовательных отношений:

учащихся:

▪ научиться пополнять и оценивать материалы своего «Портфеля достижений»;

учителя:

▪ обучать ученика порядку пополнения «Портфеля достижений» основным набором материалов и их оцениванию;

▪ использовать таблицы результатов после проведения контрольных работ по предметам и диагностик метапредметных результатов;

▪ вести «Рабочую папку учителя».

родителей:

▪ помочь ребёнку в сборе и оформлении материалов «Портфеля достижений»;

▪ помочь ребёнку в анализе и самооценке своих достижений;

▪ помочь ребёнку в обдумывании мотивов своих действий, учить ставить цель, планировать и организовывать её достижение, самостоятельно оценивать результат.

### **3. Порядок формирования «Портфеля достижений»**

3.1. «Портфель достижений» ученика начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе на уровень основного общего образования для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.

3.2. Период составления «Портфеля достижений» – 4 года (уровень начального общего образования).

3.3. Ответственность за организацию формирования «Портфеля достижений» и систематическое заполнение и знакомство родителей (законных представителей), администрации ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с его содержимым возлагается на классного руководителя.

3.4. «Портфель достижений» хранится в классном помещении ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение «Портфель достижений»

выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом, медицинской картой ребенка.

3.5. Ученик в любой момент может поместить в разделы «Мое творчество» и «Мои достижения» любой материал о своих успехах: рисунки, грамоты, фото выступлений, листы выполненных заданий, награды и т.п.

3.6. Начиная с 1-го класса ученик, обученный учителем, проводит самооценку материалов «Портфеля» своих достижений. Самооценка материалов может проводиться по выбору ученика в разное время: одновременно с размещением материала (например, рисунка) в «Портфеле достижений»; в конце четверти или учебного года – сразу все материалы или некоторые. Если какой-то материал ученик перестанет считать своим достижением, он может в любой момент убрать его из папки, кроме результатов обязательной части.

3.7. Учитель ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» пополняет обязательную часть, помещает в папку ученика в раздел «Моя учеба» выборки работ:

- диагностические работы № 1,2,3;
- комплексные контрольные работы на межпредметной основе;
- входные, рубежные, итоговые контрольные работы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру;
- характеристики обучающегося по итогам 1 и 4 классов.

3.8. В конце учебного года учитель помещает в папку информацию об уровне сформированности метапредметных результатов (возможно использование полиатлона-мониторинга) с таблицей уровня сформированности универсальных учебных действий.

3.9. Порядок определения комплексной оценки по материалам «Портфеля достижений». Обязательные материалы (пополняются педагогом): предметные контрольные, диагностические метапредметные работы попадают в «Портфель достижений» уже с готовыми качественными оценками по шкале уровней успешности.

#### **4. Структура «Портфеля достижений» ученика начальной школы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

4.1. «Портфель достижений» ученика начальной школы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеет следующую структуру:

- Титульный лист
- Раздел «Мой портрет»: *личные данные учащегося – Ф.И.О., дата рождения (сведения о родителях, интересы и увлечения, режим дня, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности, любимые игрушки и книги, фотографии, классные поручения и т.д. - заполняются ребенком и родителями (законными представителями) по желанию).*
- Раздел «Моя учеба»: *достижения ученика в различных предметных областях, успехи в проектной и исследовательской деятельности, материалы и листы наблюдений, фиксирование достигнутых результатов, результаты стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам и т.д. (Заполняется участниками образовательных отношений).*

▪ Раздел «Межпредметные результаты»: листы индивидуальных достижений, комплексные контрольные работы, индивидуальная карта занятости, листы самооценки, результаты полиатлона-мониторинга с таблицей уровня сформированности универсальных учебных действий.

▪ Раздел «Мои достижения»: *дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты за участие в конкурсах, сертификаты, благодарственные письма, свидетельства и т. д.* (Заполняется участниками образовательных отношений).

4.2. По результатам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов «Портфеля достижений», в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:

1. Сформированности у учащегося универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на уровне основного общего образования.

2. Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

4.3. Информация о достигаемых обучающимся образовательных результатов допустимо только в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу учащегося.

## **5. Учет результатов «Портфеля достижений»**

5.1. Результат «Портфеля достижений» учитывается:

- в качестве индивидуальных результатов учащихся;
- при распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников;
- при прохождении аттестации педагогических работников на квалификационную категорию;
- при проведении внутришкольного контроля;
- в ходе проведения процедуры внешней оценки деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».