



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 7
от « 29 » марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

_____/ Тяпугина И.В.
Приказ от « 29 » марта 2024г. №110-ОД

Отчёт
о результатах самообследования
областного государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»
Белгородской области
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
2.	Оценка системы управления организацией.....	17
3.	Оценка организации образовательной деятельности.....	19
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..	37
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	65
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	72
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	76
8.	Оценки качества материально-технической базы.....	78
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	83
10.	Общие выводы по итогам самообследования.....	92
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
11.1.	Показатели деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» за 2023 год.....	95
11.2.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» за 2023 год.....	98
11.3.	Анализ функционирования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2023 год	100

Самообследование областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Основной целью самообследования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2023 году.

I. Оценка образовательной деятельности

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» (далее по тексту ОУ), согласно лицензии, реализует следующие образовательные программы:

–образовательная программа дошкольного образования Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области структурное подразделение «Детский сад»;

–на уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с федеральной образовательной программой (ФОП НОО), через реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам; программы курсов внеурочной деятельности; коррекционно-развивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

– на уровне основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы и программы углублённого уровня) согласно ФГОС основного общего образования, Федеральным образовательным программам, в том числе адаптированным;

–основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программе среднего общего образования;

–дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической.

Образовательная деятельность ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, основными образовательными программами всех уровней и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Содержание образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», структурное подразделение «Детский сад» и соответствует ФОП ДО.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» сформирована на основании потребностей родителей (законных представителей) и включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими парциальными программами:

Основные программы	Возрастные группы					
	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Разновозрастная группа	Итого
«Здравствуй, мир Белогорья»: программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста/ под.ред. А.А. Бучек, Л.В. Серых, О.В. Пастюк	1	1	2	3	1	8
«Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».	-	-	-	3	-	3

Содержание образовательной деятельности в структурном подразделении «Центр госпитальной педагогики» определяется договорами о сетевом взаимодействии между общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, находящиеся на длительном лечении в условиях медицинского стационара, и ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», соответствует ООПНОО, ООПООО, ООПСОО вышеназванных общеобразовательных учреждений и ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

На каждого учащегося разрабатывается индивидуальный учебный план на основе Учебного плана общеобразовательной организации с учетом диагноза, особого режима лечения ребенка и пребывания в медицинской организации, согласовывается с лечащим врачом на основании справки, выданной ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница», и родителями (законными представителями) ребенка.

Изменения в работе школы, связанные с реализацией Федеральных основных общеобразовательных программ

С 1 сентября 2023 года введена ФООП для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый). При этом в 2023-2024 учебном году 11 класс продолжил обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года. Однако школа привела в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФООП СОО) рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план 11 класса.

В 2023 году (с сентября) педагогический коллектив реализует федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения в 1,2,5,6 и 10 классах в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрированы Минюстом России 22 декабря 2022 г. № 71762, № 71763 и № 71764).

Федеральная основная общеобразовательная программа (ФООП) – учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования определённого уровня и (или) определённой направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы (п. 10.1. ФЗ-273).

Федеральные рабочие программы учебных предметов обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны в соответствии с ФГОС.

Для каждого уровня общего образования предусмотрен перечень предметов, по которым предполагается непосредственное применение федеральных рабочих программ (ФРП) учебных предметов (то есть

не разрабатываются свои рабочие, а используются готовые федеральные программы):

-для начального общего образования при реализации обязательной части образовательной программы используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир»;

-для основного общего и среднего общего образования – по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочие программы по учебным предметам учителя разрабатывали в соответствии с ФРП, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>

В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, планируемые результаты обучения предметам и тематический план, которые оказывают существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в школе.

Образовательная деятельность на уровнях начального и основного общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2023 году осуществлялась на основании документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года № 74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с действующими изменениями и дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 года № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 года № 69822);

- Профессионального стандарта педагога.

Учебные планы для всех уровней общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» разрабатывались с использованием «Конструктора учебных планов» на сайте <https://edsoo.ru>.

Учебный план начального общего образования Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Областного государственного автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

-продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В Областном государственном автономном общеобразовательном учреждении «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета «иностранный язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

При составлении учебного плана начального общего образования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» использован 1 вариант федерального учебного плана (ФОП НОО п.171) для 1-2-х классов и 3 вариант – для 3-4-х классов.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) с учётом выбора участниками образовательных отношений направлений внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Осуществляется в формах, отличных от урочной: экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

На внеурочную деятельность выделяется до 10 часов в неделю в каждом классе.

Учебный план в 5-х классах разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов.

В Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка в 6Б, 6В, 6М, 6О и 6ФМ классах и предмета ОБЖ в 5-х классах.

При изучении предметов технология и иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

С целью духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования у школьников системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок учебный план основного общего образования содержит предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Достижение планируемых результатов освоения данной предметной области обеспечивается в 5-6-х классах за счет изучения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 час в неделю.

Учебный план для 7-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и образовательной программы основного общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», сформулированными в Уставе, образовательных программах основного общего образования, годовом плане работы ОУ, программе развития.

Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2023-2024 учебном году осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план основного общего образования на 2023-2024 учебный год включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», реализующего образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, сохранена в полном объеме с некоторыми особенностями.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В связи с обучением на пятидневном режиме обучения обучающихся 7-9 классов, на изучение физической культуры на уровне основного общего образования планируется отвести: 7-9 класс – 2 часа в неделю. Учебно-методическое обеспечение программы по предмету позволяет реализовать авторскую программу Петровой Т. В. в размере 2 и 3 часов. Поэтому согласно пункту 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся школа планирует проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой по следующей схеме: 2 часа – в урочной и 1 час – во внеурочной деятельности в неделю в 7-9 классах.

Обучение в 7И и 7ФМ классах ведется по учебным планам образовательного центра «Сириус».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена:

- в 7-х классах: на изучение информатики – 1 час для изучения углубленного уровня программы информатики (7ФМ, 7И классы), 1 час на расширенное изучение физики (7И, 7ФМ классы), 1 час на изучение учебного курса «Химия. Вводный курс» (7М1 и 7М2 классы), на расширенное изучение математики (модуля «Вероятность и статистика») – 1 час в 7М1, 7М2, 7АЮ, изучение учебного курса «ОБЖ» в 7М1, 7М2, 7АЮ классах, учебного курса «Основы финансовой грамотности» в 7АЮ классе.

- в 8-м классе на изучение математики – 1 час для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся к углубленному изучению математики (8М, 8Б, 8В, 8А классы); 1 час на изучение предмета «Черчение» (8ФМ класс); 2 часа на углубленное изучение математики (8ФМ класс); 1 час на расширение изучения химии, учебный курс по биологии «Биология в медицине» (8М класс); учебный курс «Практикум по финансовой грамотности» (8Б, 8В, 8А классы).

- в 9-м классе на изучение математики – 1 час для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся к изучению математики (9А, 9С, 9У классы), 2 часа на углубленное изучение

математики (9И, 9ФМ классы); учебные курсы в 9-х классах по 1 часу на учебный курс по химии «Биохимия» (9м класс). «Практикум по финансовой грамотности» (9У, 9А, 9С классы).

В целях обеспечения эффективной реализации основной образовательной программы осуществляется деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика».

На уровне среднего общего образования согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) велось изучение предметов математики, информатики, физики, права, русского языка, иностранного языка (английского), биологии, химии, обществознания на углубленном уровне в 10-х и 11-х классах.

С целью построения индивидуальной образовательной траектории в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, учащимся была предоставлена возможность выбора следующих элективных курсов в 10-х и 11-х классах:

в 10-х классах:

№ п/п	Название курса	К-во час./неделю
1.	Прикладная механика	1
2.	Программирование на языке Python	1
3.	Шаг в медицину	1
4.	Оказание первой помощи	1
5.	Актуальные вопросы обществознания	2
6.	Английская литература	1

в 11-х классах:

№ п/п	Название курса	К-во час./неделю
1.	Методы решения физических задач	1
2.	Русское правописание: орфография и пунктуация	1
3.	Вероятность и статистика	1
4.	Шаг в медицину	1
5.	Оказание первой помощи	1
6.	Финансовая грамотность	1
7.	Актуальные вопросы обществознания	1
8.	Основы экономики	1
9.	Английская литература	1

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного и среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО) образовательная программа реализуется ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», в том числе и через внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности обучающихся для всех уровней общего образования был разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, организацию тематических мероприятий и выставок, спортивных соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста

На уровне начального общего образования в 2023 году реализовывалось 12 программ курсов внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- развитие ценностного отношения к Родине;
- спортивно-оздоровительное;
- информационная культура;
- формирование функциональной грамотности;
- формирование ответственного отношения к домашним животным;
- проектно-исследовательская деятельность;
- профориентационная деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- духовно-нравственное развитие личности.

На уровне основного общего образования реализовывалось 52 программы внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление.

На уровне среднего общего образования реализовывалась 21 программа внеурочной деятельности по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и социальное направление.

Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование. На школьном, муниципальном, региональном уровнях учащиеся

демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю. По итогам анкетирования родителей по теме «Удовлетворенность образовательной деятельностью» 93,6% опрошенных высказали положительное мнение (что на 1,6% выше показателя прошлого года).



Выводы:

1. Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» функционировал в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации. В образовательной организации реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.
2. Планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Задачи: продолжить работу по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования в течение следующего года на всех уровнях общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом и локальными нормативными актами ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Административные обязанности распределены согласно Уставу ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» реализуется через эффективное воздействие на всех участников образовательных отношений путём организации и контроля их деятельности. Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», как образовательное учреждение, является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений процесса через Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Научно-методический совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Образовательном комплексе действуют Ученический Совет обучающихся и Совет родителей.

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Актива школы (10-11 класс), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Ученических советов старост (малый УСС – 2-4 классы, большой УСС – 5-9 классы), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб наставников, штаб аниматоров).

Заместители директора, руководители структурных подразделений (структурные подразделения: «Детский сад», «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области», «Центр госпитальной педагогики») осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Выводы:

1. По итогам 2023 года система управления ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Действующая структура управления ОУ соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу. Данная структура позволяет реализовывать образовательные программы всех уровней образования и направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательных отношений, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

Задачи:

1. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
2. Формировать команду единомышленников («растить» школу как корпорацию).
3. Обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников.
4. Стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу;
5. Развивать формы самоуправления, общественного контроля, попечительства.

6. Привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования.
7. Задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;
8. Выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы.
9. Заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса школы.
10. Внедрять высокие технологии в управленческие процессы.

III. Оценка организации образовательной деятельности, воспитательной работы

Оптимальные условия для развития воспитанников структурного подразделения «Детский сад» – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» структурное подразделение «Детский сад» обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребёнка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации Программы структурного подразделения «Детский сад», потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в структурном подразделении «Детский сад», являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности. Дети, соблюдающие режим дня, более уравновешены и работоспособны, у них постепенно вырабатываются определенные биоритмы, система условных рефлексов, что помогает организму ребёнка физиологически переключаться между теми или иными видами деятельности, своевременно подготавливаться к каждому этапу: приему пищи, прогулке, занятиям, отдыху. Нарушение режима отрицательно сказывается на нервной системе детей: они становятся вялыми или, наоборот, возбужденными, начинают капризничать, теряют аппетит, плохо засыпают и спят беспокойно. Приучать детей выполнять режим дня необходимо с раннего возраста, когда легче всего вырабатывается привычка к организованности и порядку, активной деятельности и правильному отдыху с максимальным проведением его на свежем воздухе. Делать это необходимо постепенно, последовательно и ежедневно.

Режим дня должен быть гибким, однако неизменными должны оставаться время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечение сочетания умственной и физической нагрузки.

Время образовательной деятельности организуется таким образом, чтобы вначале проводились наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Режим дня строится с учётом сезонных изменений. В тёплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН 1.2.3685-21 при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

При осуществлении режимных моментов необходимо учитывать также индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и так далее). Режим питания зависит от длительности пребывания детей в детском саду и регулируется СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Согласно СанПиН 1.2.3685-21 структурное подразделение «Детский сад» может корректировать режим дня в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

На всех уровнях общего образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» учебный год начинался 1 сентября. Окончание учебного года для 1-х классов – 25 мая; для 2-8, 10-х классов – 26 мая.

В 9-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 9-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

В 11-х классах сроки окончания учебного года определяются в соответствии с расписанием ГИА. Учебный год для обучающихся 11-х классов длится до завершения государственной итоговой аттестации.

Количество учебных недель в году (по уровням образования) в соответствии с Уставом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»:

- 1 классы – 33 недели,

- 2-11 классы – 34 недели.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» работает в режиме Школы полного дня. Сменность занятий – 1 смена, форма обучения – очная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Начало учебных занятий: 08.30 часов.

Продолжительность уроков:

- 1-е классы (I полугодие) – 35 мин., (II - полугодие) – 40 мин.;
- 2-11 классы – 40 мин.

Время окончания образовательной деятельности:

- 1-4 классы – 16.00 часов;
- 5-11 классы – до 17.15 часов.

Длительность занятий внеурочной деятельностью зависит от возраста и вида деятельности. В 1 классе продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут, в остальных классах – 40 минут.

Занятия в факультативах, кружках и секциях в системе дополнительного образования начинаются с 15.45 часов и оканчиваются в 20.00 часов.

График работы административно-управленческого персонала:

- понедельник-пятница 09.00 – 17.00 часов;
- перерыв 13.00 – 14.00.

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во II-IX классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

В 10-11-х классах – два раза в год по окончании 1 и 2 полугодий.

В 1-х классах – безотметочная система.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,

- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

В I классах система оценки достижения планируемых результатов предполагает:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- оценку динамики образовательных достижений учащихся;
- использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация учащихся в 1 классах проводится в конце учебного года в виде комплексной контрольной работы на межпредметной основе в апреле и итоговых контрольных работ по предметам в мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности. Оценивание имеет уровневый подход:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Условные обозначения
100%	высокий	В
99-66%	повышенный	ПВ
50-65%	базовый	Б
30-49%	пониженный	ПН
0-29%	недостаточный	Н

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» утверждено нелинейное расписание уроков и внеурочной деятельности, соответствующее требованиям:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 года с учётом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся 1-11 классов.

Оптимальные условия для образовательной деятельности с обучающимися структурного подразделения «Центр госпитальной педагогики» – это продуманное соотношение учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей здоровья и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Режим работы структурного подразделения «Центр госпитальной педагогики»: пятидневная рабочая неделя с 9.00 часов до 19.30 часов, суббота с 10.00 часов до 13.00 часов.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным Индивидуальным учебным планом по индивидуальному расписанию, продолжительность занятий составляет не более 30 минут. В связи с особенностями состояния здоровья обучающегося, организации его индивидуального плана лечения, занятия могут проводиться как очно, так и с использованием дистанционных технологий, с учетом требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В течение учебного года организуются каникулы в соответствии с Календарным учебным графиком ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Текущий контроль успеваемости обучающихся фиксируется в электронном журнале на сайте <https://e-statement.ru>, ежемесячно формируются ведомости с отметками и направляются в адрес общеобразовательных учреждений, в которых обучались учащиеся. Промежуточная аттестация и итоговая аттестация педагогическими работниками структурного подразделения «Центр госпитальной педагогики» в условиях медицинского стационара не организуется.

Занятия в рамках дополнительного образования организуются в соответствии с утвержденным расписанием, учетом режима дня для пациентов ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» и проводятся в различных отделениях медицинской организации микрогруппами по 3-5 человек. Продолжительность занятий составляет не более 30 минут.

Организация воспитательной работы в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Воспитательная система ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование в рамках работы по модели «Цифровая школа полного дня», сохраняя традиции российского образования и внедряя лучшие современные практики и технологии образовательной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.

Процесс воспитания в образовательном комплексе «Алгоритм Успеха» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создания психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности и нестандартности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в общешкольных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, заботливое отношение старших участников к младшим;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Взаимоотношения всех участников воспитательного процесса в образовательном комплексе «Алгоритм Успеха» строятся на основе «Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области», который утверждён приказом департамента образования Белгородской области от 04 октября 2019 года №3059. Кодекс опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития региона, страны: человеколюбие, миролюбие, дружелюбие, справедливость, честность, совесть, благодарность, коллективизм, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьёй и своим Отечеством.

Воспитательная работа в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2022 году осуществлялась в единстве учебной и воспитательной деятельности в рамках модулей программы воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

2. Перечень мероприятий для детей и молодежи на 2023-2024 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями.

3. Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023-2024 учебный год.

4. План значимых мероприятий Образовательного Фонда «Талант и успех», проводимых при поддержке Минпросвещения России в 2023 году.

5. Календарь Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей на 2023 год.

6. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на массовое вовлечение школьников в научно-техническое творчество на 2023-2024 учебный год и летний период.

7. Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2023 год.

8. Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на 2023-2024 годы.

9. Календарь всероссийских мероприятий по туристско-краеведческой деятельности и в сфере организации отдыха и оздоровления детей Центра детскоюношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» на 2023 год.

10. План основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий.

11. План мероприятий по вопросам развития в субъектах Российской Федерации системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в рамках межведомственного взаимодействия Минпросвещения России и ГУОБДД МВД России в 2023 году.

12. Календарь всероссийских мероприятий для обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений на 2023 год.

13. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования.

14. Примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

15. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

16. План мероприятий («дорожная карта») Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности» на 2023-2024 годы.

17. Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых».

18. Календарь массовых мероприятий с обучающимися Белгородской области на 2023 год.

Календарный план воспитательной работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2023-2024 учебный год также включает внутришкольные документы:

1. План работы Центра духовно-нравственного воспитания и эстетической культуры на 2023-2024 учебный год.
2. План работы Центра научного познания, профориентации и трудового воспитания на 2023-2024 учебный год.
3. План работы Центра гражданско-патриотического воспитания и добровольчества на 2023-2024 учебный год.
4. План работы Центра внеурочной деятельности и дополнительного образования на 2023-2024 учебный год.
5. План работы Центра дизайна и школьных медиа на 2023-2024 учебный год.
6. План работы Центра профилактики и безопасности на 2023-2024 учебный год.
7. План работы Центра организации отдыха и оздоровления обучающихся на 2023-2024 учебный год.
8. План работы Центра ученического самоуправления и детских инициатив на 2023-2024 учебный год.
9. План работы Центра взаимодействия с родителями и социальными партнёрами на 2023-2024 учебный год.
10. План работы Центра здорового питания, физического воспитания и экологической культуры на 2023-2024 учебный год.

Количество воспитательных мероприятий в 2023 году

Модули программы воспитания	Уровень					
	НОО		ООО		СОО	
	очно	дист.	очно	дист.	очно	дист.
Модуль 1.						
Урочная деятельность						
Интеграция в уроки образовательных событий, согласно «Плана образовательных событий на 2023 год»	429	371	405	482	104	159
Модуль 2.						
Внеурочная деятельность	51	46	68	66	44	54

Общеинтеллектуальное направление	6	4	17	13	6	9
Социальное направление	5	0	11	2	6	3
Духовно-нравственное направление	4	5	5	7	2	4
Общекультурное направление	9	12	7	21	7	15
Спортивно-оздоровительное направление	11	5	12	3	7	3
Разговоры о важном (еженедельно)	16	20	16	20	16	20
Модуль 3. Классное руководство	7	3	5	8	7	3
Классные встречи с интересными людьми						
Модуль 4. Основные школьные дела	59	23	74	36	76	24
Гражданско-патриотическое направление (гражданское воспитание, патриотическое воспитание)	12	3	12	3	12	3
Духовно-нравственное направление (духовно-нравственное воспитание)	7	2	9	4	9	2
Спортивно-оздоровительное направление (физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия)	21	7	28	7	28	3
Художественно-эстетическое направление (эстетическое воспитание)	11	5	8	6	8	3
Научно-познавательное направление (ценности научного познания)	3	3	9	11	14	8
Социально-проектное направление (трудовое воспитание, экологическое воспитание)	5	3	8	5	5	5
Модуль 5. Внешкольная деятельность	49	50	67	80	20	15
Экскурсии в пределах Белгородской области	25	19	37	31	12	7

Походы в театры, библиотеки города Белгорода	24	0	21	0	5	0
Экскурсии в пределах России	0	24	9	28	3	4
Экскурсии за пределы Российской Федерации	0	7	0	21	0	4
Модуль 6. Организация предметно-пространственной среды	14	0	9	0	5	0
Оформление выставок творческих работ и декоративно-прикладного творчества.						
Модуль 7. Взаимодействие с родителями	21	8	29	9	12	6
Общешкольные родительские собрания	2	3	2	2	2	2
Родительские лектории	4	2	2	2	1	2
Психологические тренинги	5	3	8	4	2	1
Родительские дни (Родительский контроль за организацией школьного питания)	7	0	9	0	5	0
Родительская научно-практическая конференция	0	0	1	1	1	1
Выездные рейды в семьи, состоящие на ВШ учёте с представителями СПС и классными руководителями	3	0	7	0	1	0
Модуль 8. Самоуправление	10	0	12	0	12	0
Заседания ученического совета	4	0	4	0	4	0
Акции, рейды	6	0	8	0	8	0
Модуль 9. Профилактика и безопасность	35	10	45	15	37	15
Мероприятия по профилактике безопасности дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	16	2	14	4	14	4
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	5	1	5	1	5	1
Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма	9	4	9	4	9	4
Мероприятия по профилактике детского суицида (7-11 классы)	0	0	3	0	3	0
Мероприятия по профилактике детского травматизма в период	2	2	2	2	2	2

школьных каникул и дистанционного обучения						
Мероприятия по профилактике рисков при работе в сети «Интернет»	1	1	2	2	2	2
Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (с обучающимися «группы риска», состоящими на учёте ВШ, в КДН и ЗП и др.)	1	0	6	2	1	2
Заседания Совета профилактики	1	0	4	0	1	0
Модуль 10. Социальное партнёрство	12	6	37	18	25	12
Взаимодействие с ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»	4	3	7	3	3	0
Взаимодействие с ГБУ ДО БелОЦД(Ю)ТТ	0	2	5	2	0	0
Взаимодействие с ГАУДО БОЦДЮТиЭ	3	0	4	0	0	0
Взаимодействие с ГБУ ДО БелОДЭБЦ	2	0	2	0	2	0
Взаимодействие с ОГБУ «Белгородский региональный модельный центр дополнительного образования детей»	1	0	1	0	0	0
Взаимодействие с Региональным центром выявления и поддержки одарённых детей	2	0	18	12	18	12
Взаимодействие с Центром госпитальной педагогики Белгородской области	0	1	0	1	2	0
Модуль 11. Профорientация	3	2	10	21	15	21
Мероприятия в рамках «Недели без турникетов»	3	2	9	2	8	4
Мероприятия в рамках федерального проекта «Билет в будущее»	0	0	0	7	2	5
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Проектория»	0	0	0	9	0	9

Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «Медицинские классы»	0	0	1	3	5	3
Модуль 12. Дополнительное образование	75	52	99	65	39	14
Физкультурно-спортивная направленность	12	0	14	0	7	0
Художественная направленность	11	3	12	2	12	2
Социально-гуманитарная направленность	48	48	54	54	8	8
Техническая направленность	0	0	6	2	4	2
Туристско-краеведческая направленность	2	1	5	3	1	0
Естественнонаучная направленность	2	0	8	4	7	2
Модуль 13. Школьный спортивный клуб	6	3	12	0	12	0
Мероприятия в рамках проекта «Футбол в школе»	2	3	2	0	2	0
Мероприятия в рамках ВФСК ГТО	4	0	4	0	4	0
Мероприятия в рамках товарищеских встреч членов ШСК по различным видам спорта	0	0	6	0	6	0
Модуль 14. Волонтерство	0	0	31	3	25	4
Шефская работа в начальных классах	0	0	7	3	4	2
Сопровождение мероприятий, указанных в разделе «Основные школьные дела»	0	0	24	0	17	0
Мероприятия по плану отряда «Волонтеры-медики»	0	0	0	0	12	7
Модуль 15. Школьные медиа	0	0	8	7	11	7
Сопровождение мероприятий с использованием ресурсов медицентра	0	0	4	0	7	0
Участие в интернет-форумах	0	0	0	7	0	7
Редакция школьного журнала «Алгоритм Успеха»	0	0	4	0	4	0

**Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах
в 2023 году**

№ п/п	Название конкурса в рамках «Календаря массовых мероприятий для обучающихся Белгородской области на 2023 год»	Результат
1.	VII областной Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Победитель
2.	Открытый региональный фестиваль безопасности «Безопасное детство»	Победитель (4)
3.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Призёр
4.	Областная выставка-конкурс «Творчество без границ», посвященная 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения»	Победитель
5.	IV областной конкурс изобразительного творчества «Великие сражения эпохи»	Призёр
6.	Региональный этап XXIII Всероссийской творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	Победитель
7.	XXIII Всероссийская творческая Ассамблея «Адрес детства – Россия»	
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель и призёры (2)
9.	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель
10.	Региональный этап конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Победитель
11.	Областной конкурс активистов школьных музеев «Россия - моя Родина»	Призёр
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Победитель
13.	Всероссийский конкурс «Я гражданин России»	Призёр (команда 6 человек)
14.	Региональный этап Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Победитель (коллектив 19 человек), призёры 2 человека

15.	X областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Призёр (коллектив)
16.	Областной Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Призёр
17.	Областной конкурс творческих работ «Профессия строителя глазами детей», посвященный Дню строителя	Призёр
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Оживи светофор»	Победитель (2)
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Призёр (2)
20.	Региональный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Победитель
21.	Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	Призёр
22.	Региональный заочный конкурс «Хотим под мирным небом жить»	Призёр (3)

Воспитательная деятельность с обучающимися структурного подразделения «Центр госпитальной педагогики» включает следующие направления:

- работа в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями по реализации рабочих программ воспитания вышеуказанных учреждений, в том числе реализация учебных курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а так же других курсов, включенных в Индивидуальный учебный план обучающихся;

- проведение мероприятий в рамках реализации федерального календаря воспитательной работы (активности, праздничные мероприятия);

- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Выводы:

1. Содержание воспитательной работы в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» соответствовало российским базовым (гражданских, национальных) нормам и ценностям, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

2. Планирование и реализация воспитательных мероприятий проводилась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской

Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

3. Воспитательная деятельность в 2023 году способствовала продвижению к достижению основной цели воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

1. Продолжить реализацию «Рабочей программы воспитания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 2022-2027 годы» (далее – Программа) в 2023 году, способствуя усвоению обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Продолжить формировать и развивать личностные отношения к установленным нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Способствовать формированию личностных результатов обучающихся: осознанию российской гражданской идентичности, сформированности ценностей самостоятельности и инициативы, готовности обучающихся к саморазвитию и т.д.

Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2009 года в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется образование обучающихся с особыми образовательными потребностями, нуждающихся в специальных условиях обучения и развития, в соответствии с заключениями ПМПК, рекомендациями ППК в рамках инклюзивного образования.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» реализует следующие адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП), основанные на Федеральных адаптированных основных образовательных программах (далее – ФАОП):

-Адаптированная основная образовательная программа начального

общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха;

-Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В 2023 году количество учащихся с ОВЗ составило 42 человека (из них 10 дошкольников) из различных нозологических групп:

- тяжелые нарушения речи – 24 чел. (57%);
- задержка психического развития – 11 чел. (26%);
- нарушение слуха – 2 чел. (5%);
- нарушение опорно-двигательного аппарата – 5 чел. (12%).

Дети-инвалиды с ОВЗ – 8 чел.

Дети-инвалиды без статуса ОВЗ – 15 обучающихся (14 человек – школьники; 1 человек – дошкольник).

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк), в состав которого входят специалисты: педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги, учитель-дефектолог, тьютор, заместитель директора (председатель ППк).

В течение 2023 года с детьми с ОВЗ была проведена следующая коррекционно-развивающая работа:

- по итогам диагностического обследования адаптации обучающихся проводились занятия в индивидуальной форме с детьми, имеющими неполную адаптацию;
- коррекция и развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционально-волевой сферы, гармонизация психоэмоционального состояния, снятия тревожности, развитие коммуникативных навыков;

- реализация индивидуальных психолого-педагогических программ сопровождения обучающихся, определенных ППк образовательного учреждения, с учетом психофизических особенностей развития обучающихся;

- комплексное индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение в течение 2022 года получали все дети с ОВЗ согласно заключениям ПМПК;

- логопедическое и дефектологическое сопровождение детей с ОВЗ согласно заключениям ПМПК и ППк.

В течение учебного года прослеживалась положительная динамика развития учащихся с ОВЗ, проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ (в том числе и в период дистанционного обучения) специалистами Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» согласно заключениям ПМПК, рекомендациям ППк. Также велась консультационная деятельность с родителями (законными представителями) и педагогами.

В структурном подразделении «Центр госпитальной педагогики» осуществляется тьюторское сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении в условиях медицинского стационара, организована деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в 2023 году в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, программой воспитания, дополнительного образования.
2. Требования СанПиН в ОУ соблюдены. Все обучающиеся ОУ занимались в первую смену.
3. Занятость обучающихся в школьных и внешкольных объединениях дополнительного образования составляет 100%.
4. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями ведется согласно заключениям ПМПК на 100%.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья в течение учебного года.
2. Активизировать коррекционно-развивающую деятельность с детьми с задержкой психического развития всем специалистам Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся до конца учебного года.
3. Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для реализации в структурном подразделении «Центр госпитальной педагогики».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество детей в подготовительных группах (в условиях дежурных групп) - 51 ребенок. На начало (октябрь-февраль) 2022-2023 учебного года проводился мониторинг готовности детей к школе.

Всего обследование прошёл 51 ребенок: девочек – 25, мальчиков – 26. Цель диагностики: оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, определение интеллектуального и мотивационного уровня готовности ребенка к школьному обучению.

Авторы: Н.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения»; Т. А. Нежнова «Беседа о школе»; М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения».

Методики:

1. «Фронтальная оценка уровня готовности детей к школьному обучению», методика Н.Семаго:

- Продолжи узор (тонкая моторика, произвольность внимания)
- Сосчитай и сравни (счет, соотнесение цифры и числа)
- Слова (звуковой и звукобуквенный анализ)
- Шифровка (произвольность деятельности, распределение и переключение внимания)

- Рисунок человека (оценка графической деятельности).

2. Методика «Беседа о школе» (Т.А. Нежнова). Цель: выявление уровня сформированности «внутренней позиции школьника».

3. Методика «Определение мотивов учения» (М.Р. Гинзбург). Цель: выявление относительной выраженности различных мотивов, побуждающих к учению детей.

Итоги фронтального скрининга Н.Семаго 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Уровень готовности	1 пол. 2022-2023 уч.г.		2 пол. 2022-2023 г.	
	Количество 51 чел.		Количество 51 чел.	
Готов	44	87%	49	94%
Условно готов	5	9%	2	6%
Условно не готов	0	0%	0	0%
Не готов	3	4%	0	0%

Усилия педагогов структурного подразделения «Детский сад» совместно с педагогом-психологом в течение года были направлены на формирование физической и психологической готовности детей к обучению в школе: личностной готовности, интеллектуальной готовности, выработки устойчивости произвольного поведения.

Итоги мотивационной готовности

Этапы ВПШ	1 пол. 2022-2023 уч. г.		2 пол. 2022-2023 уч. г.	
	Количество 51 чел		Количество 51 чел.	
Учебный	8	17%	22	43%
Игровой	0	35%	3	6%
Оценочный	18	35%	13	26%
Социальный	18	11%	12	23%
Позиционный	5	2%	1	2%

Педагогический коллектив поддерживает тесную связь с учителями начальной школы, социально-психологической службой ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»; разработан план совместной работы, заключён договор.

На сентябрь 2023 года в 1-11-х классах обучалось 1448 обучающихся, из них на уровне начального общего образования – 628 обучающихся, на уровне основного общего образования – 755 обучающихся, на уровне среднего общего образования – 105 обучающихся.

Уровень качества знаний и успеваемости

Учебный год	Качество знаний (%)				Успеваемость (%)			
	Уровни обучения			Итого по ОУ	Уровни обучения			Итого по ОУ
	НОО	ООО	СОО		НОО	ООО	СОО	
2020-2021	73	54	57	61	100	100	100	100
2021-2022	77	59	71	69	100	100	100	100
2022-2023	87	65	69	74	100	100	100	100

Анализ качества знаний по уровням образования показал, что на уровне начального общего образования качество обучения стабильно высокое.

На уровне общего образования качество знаний повысилось на 6% (по сравнению с показателем прошлого года) за счет организации дистанционного обучения в режиме смешенного обучения (очного и дистанционного), на уровне среднего общего образования уровень качества знаний снизился на 2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом, успеваемость составила 100%.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации» (ст.58) и определяется «Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, формах, периодичности и порядке ее проведения и основании перевода в следующий класс», принятым в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

В октябре 2023 года проведено мониторинговое исследование адаптации первоклассников.

В ходе изучения уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности у обучающихся 1-х классов было выявлено что:

1-й уровень (Готовность к регулярному обучению в школе) сформированности предпосылок к учебной деятельности отмечен у **87% обучающихся (136 человек)**. Данные учащиеся показывают достаточную адаптацию к школе и образовательному процессу в целом.

2-й уровень (Условная готовность к регулярному обучению в школе) сформированности предпосылок к учебной деятельности отмечен у **7% обучающихся (11 человек)**. У данных детей отмечены некоторые трудности при начале регулярного обучения. Однако, они смогут адаптироваться к началу обучению без дополнительной помощи специалистов, преимущественно за счет грамотно организованного педагогического воздействия.

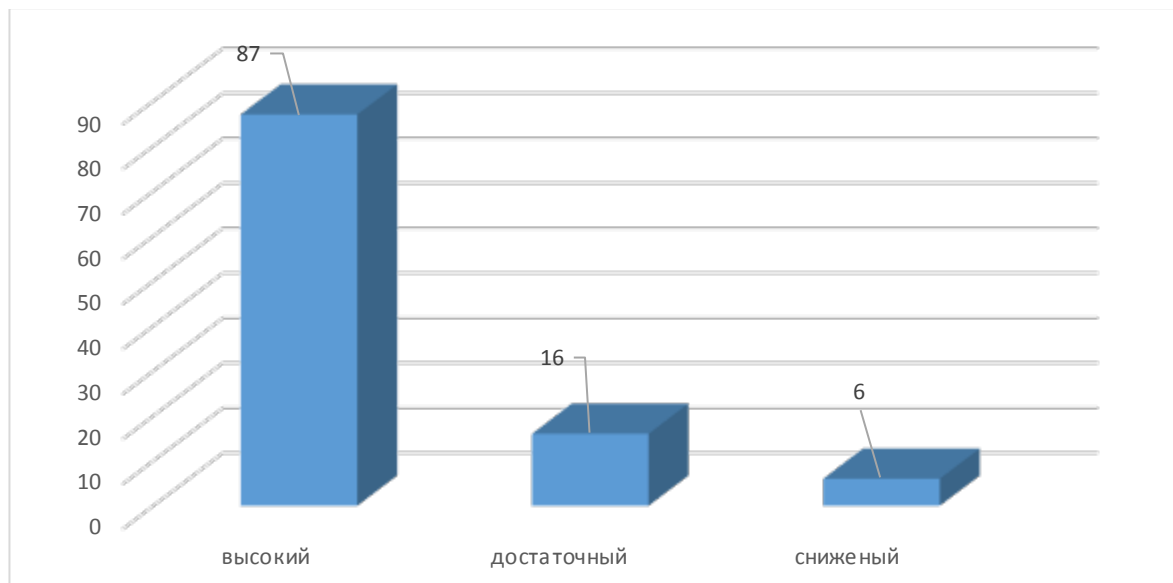
3-й уровень (Неготовность к регулярному обучению в школе) сформированности предпосылок к учебной деятельности отмечен у **6% обучающихся (10 человек)**. Данные учащиеся нуждаются в помощи специалистов (логопеда, психолога, дефектолога). Они в обязательном порядке должны быть обследованы с целью выявления компенсаторных возможностей и путей помощи. Им необходима коррекционная помощь.

Результаты скрининг-обследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности отражены в Таблице 1 и Диаграмме 1.

Таблица 1
«Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся 1-х классов»

№ п/п	Класс	Всего обуч.	Отсут.	Высокий		Достаточный (средий)		Сниженный	
				Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва
1.	1А	28	4	21	88	2	8	1	15
2.	1Б	26	-	20	77	2	8	4	23
3.	1В	29	-	27	93	2	7	0	0
4.	1М	29	2	26	96	0	0	1	4
5.	1У	27	2	22	88	2	8	1	4
6.	1С	27	1	20	78	3	11	3	11
Итого:		166	157	136	87	11	16	10	6

Диаграмма 1
«Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности обучающихся 1-х классов»



В ходе изучения уровня учебной мотивации у обучающихся 1-х классов было выявлено что:

Высокий уровень учебной мотивации отмечен у 83% (137 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что у данных учащихся внутренняя позиция школьника сформирована. Они с удовольствием посещают школу, им нравится учиться. Осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. Ведущая деятельность у данных учащихся – учебная; что крайне важно для успешного обучения.

Средний уровень учебной мотивации отмечен у 4% (6 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что у данных учащихся отмечено положительное отношение к школе, однако, учебная мотивация сформирована в недостаточной степени. В данном случае учащиеся могут не осознавать всей важности учения, а учиться «потому что так надо», что в дальнейшем может негативно отражаться на их эмоциональном фоне. Либо, у данных учащихся отмечена тревога, связанная со школьными ситуациями, что также, негативно влияет на их эмоциональное состояние на момент нахождения в школе.

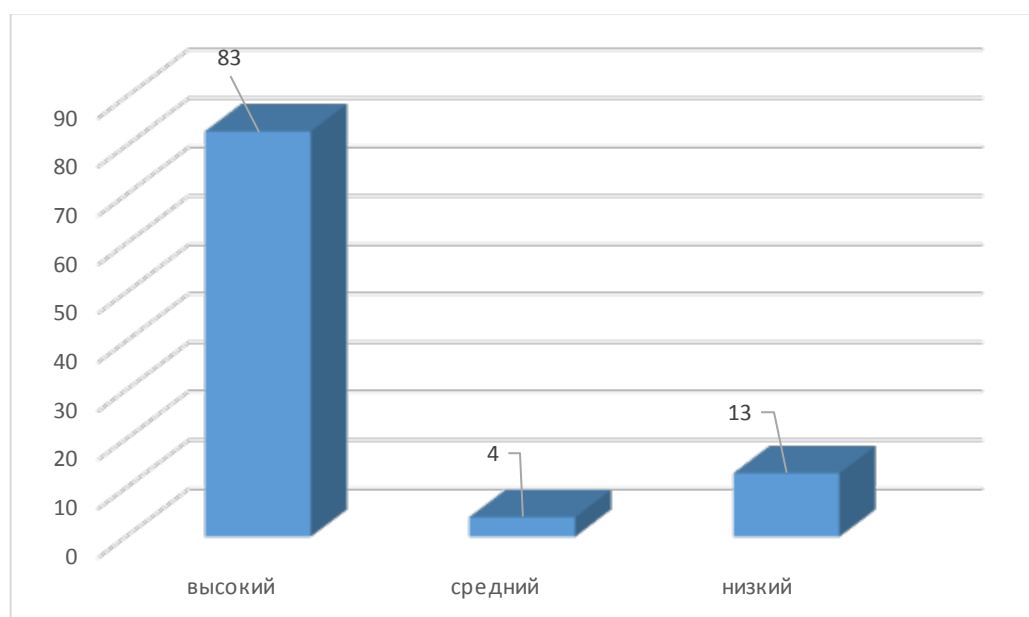
Низкий уровень учебной мотивации отмечен у 13% (22 человека) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что данные учащиеся отдают предпочтение игровой деятельности и дошкольному типу отношений. Они не осознают целей и важности учения, школа привлекает их лишь внешней стороной – новыми знакомствами и контактами, играми, прогулками, возможностями посещения школьных кружков и пр. В некоторых случаях у учащихся имеются негативные установки в отношении школы и учения.

Результаты исследования уровня учебной мотивации представлены в Таблице 2 и Диаграмме 2.

Таблица 2
«Уровень учебной мотивации обучающихся 1-х классов»

№ п/п	Класс	Всего обуч.	Отсут.	Высокий		Средний		Низкий	
				Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва
1.	1А	28	1	21	78	3	11	3	11
2.	1Б	26	-	19	76	0	0	6	24
3.	1В	29	-	24	83	2	7	3	10
4.	1М	29	-	27	93	0	0	2	7
5.	1У	27	-	25	93	0	0	2	7
6.	1С	27	-	21	78	1	4	5	18
Итого:		166	165	137	83	6	4	22	13

Диаграмма 2
«Уровень учебной мотивации обучающихся 1-х классов»



В ходе изучения уровня школьной тревожности у обучающихся 1-х классов было выявлено что:

Высокий уровень школьной тревожности отмечен у 6% (10 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на неблагоприятное эмоциональное состояние данных учащихся на момент нахождения в школе, связанное с чувством сильного беспокойства по поводу учебных ситуации (отношений с учителем или одноклассниками, страх отвечать с места или у доски, боязнь допустить ошибку).

Повышенный уровень школьной тревожности отмечен у 7% (11 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на присутствие в школьной жизни беспокоящего фактора у данных учащихся (боязнь допустить ошибку, переживание во время ответа с места или у доски). Данные переживания пока что не сказываются на общем самочувствии обучающихся, однако, они испытывают некоторое напряжение, в котором не способны самостоятельно разобраться.

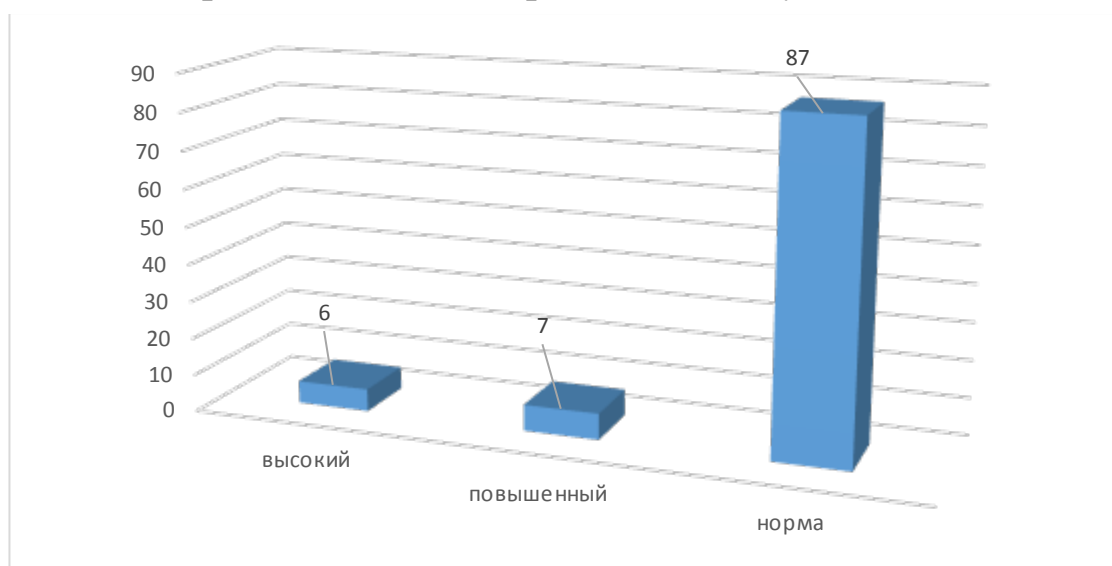
Средний уровень школьной тревожности отмечен у 87% (143 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на нормальный уровень школьной тревожности. В данном случае причины для беспокойства отсутствуют. Некоторые школьные ситуации вызывают у данных учащихся некоторую настороженность, но они в силах самостоятельно справиться с волнением.

Результаты исследования уровня учебной мотивации представлены в Таблице 3 и Диаграмме 3.

Таблица 3
«Уровень школьной тревожности обучающихся 1-х классов»

№ п/п	Класс	Всего обуч.	Отсут.	Высокий		Повышенный		Средний (норма)	
				Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва
1.	1А	28	1	3	11	1	4	23	85
2.	1Б	26	1	2		3	12	20	80
3.	1В	29	-	4	14%	1	3	24	83
4.	1М	29	-	1	3	2	7	26	90
5.	1У	27	-	0	0	1	4	26	96
6.	1С	27	-	0	0	3	11	24	89
Итого:		166	164	10	6	11	7	123	87

Диаграмма 3
«Уровень школьной тревожности обучающихся 1-х классов»



Выводы: исходя из результатов исследования, можно сделать вывод о том, что:

Высокий уровень адаптации к школе отмечен у 74% (121 человека) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что у данных учащихся адаптация к школе проходит успешно. Обучающиеся учатся с удовольствием и соблюдают школьные требования. Успевают по школьным предметам и ответственно относятся к выполнению заданий. В школе у них преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме, а отношение к учителю, одноклассникам и школе – положительное.

Достаточный (средний) уровень адаптации к школе отмечен у 16% (27 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что адаптация данных учащихся к школе проходит успешно, но возможно наличие некоторых трудностей. У учащихся с достаточным уровнем адаптации позиция школьника может быть сформирована в недостаточной степени, то есть школа привлекает их не учебным содержанием, а только тем интересным, что в ней есть (весело, много ребят и т.п.). В целом учащиеся посещают школу с удовольствием, им нравится учиться, но в учебной деятельности возможны трудности из-за низкого уровня мотивации и нежелания выполнять определенные задания учителя. У них может проявляться низкая концентрация внимания, повышенная отвлекаемость. Чтобы начать заниматься им требуется дополнительная помощь со стороны взрослого. Также, трудности с адаптацией могут возникнуть из-за высокого уровня школьной тревоги (волнения в различных учебных ситуациях), что негативно отражается на эмоциональном состоянии учащихся, их успеваемости и общении с окружающими.

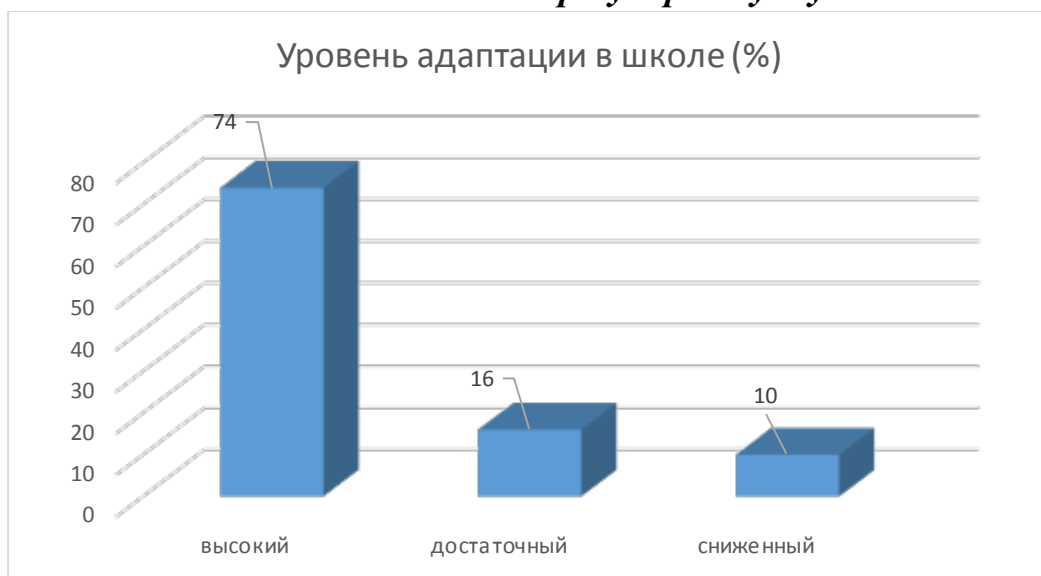
Сниженный (низкий) уровень адаптации к школе отмечен у 10% (17 человек) обучающихся 1-х классов. Это указывает на то, что адаптация к школе у данных учащихся затруднена. У данных учащихся могут преобладать отрицательные эмоции и плохое настроение, что может быть связано с высокой степенью учебной нагрузки и вызывать трудности. На уроках они могут отказываться выполнять задания учителя, могут быть заняты посторонними делами. Часто учащиеся с низким уровнем адаптации не хотят учиться, утром отказываются идти в школу. Возможны проблемы в поведении, соблюдении школьных норм и правил. На этом фоне у учащихся часто возникают проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, возможно преобладание отрицательного отношения к учителю.

Полученные результаты исследования уровня адаптации обучающихся 1-х классов к школе представлены в Таблице 4 и Диаграмме 4.

Таблица 4
«Уровень адаптации обучающихся 1-х классов
к регулярному обучению в школе»

№ п/п	Класс	Всего обуч.	Отсут.	Высокий		Достаточный (средний)		Сниженный	
				Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва	Кол-во чел	% от общего кол-ва
1.	1А	28	1	20	74	3	11	4	15
2.	1Б	26	-	12	46	8	31	6	23
3.	1В	29	-	20	69	7	24	2	7
4.	1М	29	-	27	94	1	3	1	3
5.	1У	27	-	22	81	4	15	1	4
6.	1С	27	-	20	74	4	15	3	11
Итого:		166	165	121	74	27	16	17	10

Диаграмма 4
«Уровень адаптации обучающихся 1-х классов
к регулярному обучению в школе» (%)



Качество обучения и успеваемость во 2-4 классах

Параллель	Кол-во уч-ся	на «5»	с одной «4»	на «5/4»	с одной «3»	с «3»	с «2»	Качество знаний	Успеваемость
2 параллель	163	38	19	100	11	26	0	84.22%	100%
3 параллель	155	23	13	80	20	47	0	69.62%	100%
4 параллель	149	25	11	89	9	32	0	78.50%	100%
Итого по 2-4 кл.	467	86	43	269	40	105	0	77.45%	100%

Промежуточная аттестация в 2023-2024 учебном году в 5-8-х классах прошла в определенные сроки в соответствии с учебным планом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» во II-IX классах промежуточная аттестация проводится без прерывания образовательной деятельности по четвертям с использованием результатов оценочных процедур.

В 10-11-х классах – два раза в год по окончании 1 и 2 полугодий.

В 1-х классах – безотметочная система.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основе результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений учащихся и фиксируется в виде годовой отметки по предмету, выводится как среднее арифметическое четвертных отметок.

Формами оценочных процедур для осуществления промежуточной аттестации в конце каждой четверти и учебного года являются:

- входная, рубежная, итоговая контрольная работа,
- задания на основе текста,
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе,
- всероссийские проверочные работы,
- контрольная работа,
- тестовая работы,
- диагностическая работы,
- диктант с грамматическим заданием,
- словарный диктант,
- изложение,
- проектная работа, в т.ч. мини-проект,
- защита проекта,
- сдача спортивных нормативов / тестирование.

На уровне основного общего образования качество знаний на конец 2022-2023 учебного года составило:

Класс	Классный руководитель	Качество знаний	Успеваемость
5А	Фоменко Е. В.	62%	100%
5Б	Лоренц Е. Е.	45%	100%
5В	Королева С. А.	72%	100%
5М	Акиньшина А. И.	87%	100%
5О	Герасимова М. Э.	83%	100%
5ФМ	Данильченко С. Р.	57%	100%
	Итого:	68%	100%
6АЮ	Кудинова Ю. А.	57%	100%
6И	Крохмалев С. В.	57%	100%
6М1	Решетникова Ю. Н.	54%	100%
6М2	Тяпугина И. Ф.	63%	100%
6ФМ	Мальшева Ю. Н.	79%	100%
	Итого:	62%	100%
7А	Боровкова И. И.	64%	100%
7Б	Ошнуров А. Г.	71%	100%
7В	Дзерович М. А.	67%	100%
7ФМ	Крохмалева С. Н.	70%	100%
7М	Ворновская С. В.	52%	100%
	Итого:	65%	100%
8А	Михайлова А. О.	50%	100%
8И	Гусева Н. П.	84%	100%
8У	Кива С. Н.	71%	100%
8М	Бугакова М. В.	54%	100%
8С	Тихоненко Н. Ф.	33%	100%
8ФМ	Бойко Л. В.	88%	100%
	Итого:	63%	100%
9А	Назаренко Е. А.	75%	100%
9Б	Головина Н. Н.	70%	100%
9В	Вербецкая С. А.	63%	100%
9Г	Вергун Т. Ю.	52%	100%
9М	Полякова И. В.	67%	100%
	Итого:	65%	100%
	Итого 7-9 классы:	64,3%	100%
	Итого 5-9 классы:	65%	100%

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводилась для учащихся 10-11-х классов без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

Формами промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования являются: административная контрольная работа (стартовая/входная, итоговая), сочинение, письменная работа, контроль

навыков, самостоятельная работа, диагностическая работа, контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, итоговый тест, итоговое или тематическое тестирование, зачет, защита проекта, всероссийская проверочная работа, сдача спортивных нормативов.

На сентябрь 2023 года в структурном подразделении «Центр госпитальной педагогики» в 1-10 классах обучалось 6 учащихся, из них: на уровне начального общего образования -3, на уровне основного общего образования – 2; на уровне среднего общего образования -1. В соответствии с сетевыми договорами с общеобразовательными учреждениями педагогические работники структурного подразделения «Центр госпитальной педагогики» осуществляют организацию текущей успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводится общеобразовательными учреждениями (базовыми организациями).

По состоянию на декабрь 2023 года по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам обучалось 188 человек (1 обучающийся учтен по одной программе), с учетом того, что обучающиеся осваивали по 3-4 программы – 706 человек. В декабре 2023 года проведен мониторинг качества усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (программы, реализующиеся в течение 3-х недель). Оценка уровней усвоения программ проводилась педагогами дополнительного образования в соответствии с формами аттестации и оценочными материалами, обозначенными в содержании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ у 570 обучающихся, что составило 100% от всех зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, реализующимся по 3-х недельным периодам.

Отмечена положительная динамика уровней усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализующихся в течение 3-х недель в 1-м полугодии 2023 учебного года. Во всех детских объединениях на итоговом контроле не отмечены обучающиеся с низким уровнем усвоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Уровень сформированности планируемых результатов по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам во всех детских объединениях составляет 100%.

Выводы:

1. Годовая промежуточная аттестация для учащихся 5-9-х классов проводилась по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний на основе результатов текущей оценки образовательных достижений, результат которой зафиксирован в виде годовой отметки по предмету.
2. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся в 5-9-х классах за 2022-2023 учебный год считать удовлетворительными. Качество знаний составило 65%, успеваемость – 100%.
3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 10-11-х классах за 2022-2023 учебный год удовлетворительные.

Задачи:

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году работу над повышением качества образования, созданием благоприятных условий для всех участников образовательных отношений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 123 ученика.

В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области, с целью организации безопасного образовательного процесса, создания условий для реализации основных образовательных программ, соблюдения лицензионных требований, а также создания безопасных условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала учреждения, ГИА-9 в 2022-2023 учебном году не проводилась.

Результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	2019-2020	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023
	ГИА не проводилась	Сдавало выпускников	Кач-во знаний %	Успеваемость %	Кач-во знаний %	Кач-во знаний по Белгородской области, %	Успеваемость %	ГИА не проводилась
Русский язык		86	89,5	100	92	80,4	100	
Математика		86	84,3	99	55 (87)	38,2	100	
		Контрольные работы			Контрольные работы			
Биология		10	90	100	63	58,46	100	
Химия		6	100	100	80	76	100	
Физика		2	100	100	76	56	100	
Обществознание		38	63	97	66	54	100	
Английский язык		7	100	100	90	81,37	100	
История		4	100	100	50	58,11	100	
Информатика		17	82	100	78	45,6	100	

По итогам обучения на уровне основного общего образования в 2023 году 10 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (8,1%), в 2022 году – 10 обучающихся (11,2%); в 2021 году – 10 обучающихся (11,6% от общего количества выпускников),

в 2020 году из 74 учеников – 5 учеников (7%), в 2019 году 6 человек (12%) из 49 выпускников получили аттестаты с отличием.

Выводы:

1. В связи с действием высокого («желтого») уровня террористической опасности на территории Белгородской области государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов в 2023 году не проводилась.
2. Все 123 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 10 из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием

Задачи:

1. Администрации образовательного комплекса, учителям-предметникам продолжить своевременную и систематическую работу по осознанному выбору предметов обучающимися 9-х классов в начале учебного года.
2. Обеспечивать объективное оценивание выпускников 9-х классов по итогам года всем учителям-предметникам.
3. Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся «группы риска».

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, 2023 год

В 2022-2023 учебном году в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» из 46 выпускников 43 учащихся сдавали ЕГЭ, все учащиеся сдавали ЕГЭ в ППЭ, организованных на базе образовательных организаций. 3 выпускников проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации.

Участники ЕГЭ-2023 в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в разрезе учебных предметов

№	Предметы	Количество, чел.	% от общего к-ва
1.	Русский язык	43	100
2.	Математика (профильная)	22	51
3.	Физика	3	7
4.	Химия	7	16
5.	Информатика	9	21
6.	Биология	8	19
7.	История	13	30
8.	География	1	2
9.	Обществознание	26	60
10.	Литература	-	-
11.	Английский язык	11	26
12.	Немецкий язык	-	-
13.	Французский язык	-	-
14.	Испанский язык	-	-
15.	Китайский язык	1	2

Из таблицы следует, что самые выбираемые предметы – это обществознание, профильная математика, химия, биология, информатика.

Показатели среднего балла в сравнении с показателями по Российской Федерации и Белгородской области отражены в таблице:

№ п/п	Предметы	2022 год			2023 год		
		РФ	БО	АУ	РФ	БО	АУ
1.	Русский язык	68,32	70,31	73,60	68,43	72,24	79,07
2.	Математика П	56,86	60,27	70,20	55,62	58,05	65,27
3.	Физика	54,11	53,39	64,40	54,85	56,37	59,67
4.	Химия	54,30	61,51	57,13	56,23	59,74	71,00
5.	Информатика	59,47	61,90	74,63	58,39	61,33	70,56
6.	Биология	50,16	51,59	48,08	50,87	53,29	54,75
7.	История	57,95	59,65	67,27	56,37	60,17	72,85
8.	Обществознание	59,88	61,41	68,81	56,40	60,34	72,77
9.	Литература	60,80	61,41	79,00	63,97	64,05	-
10.	Английский язык	73,27	73,10	80,38	66,31	67,35	81,00
11.	География	54,55	55,09	-	54,60	54,17	66,00

Если обратить внимание на средний балл по школе и сопоставить его с общероссийским, то ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» показывает более высокий результат по всем предметам, кроме биологии в 2022 году. Как видно из таблицы в 2023 году средний балл в ОК по всем предметам выше показателей среднего балла по стране и области, что свидетельствует о высоком уровне подготовки к ЕГЭ.

Таким образом, ГИА-11 выявила достаточно высокий уровень подготовленности выпускников.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» по результатам единого государственного экзамена, в общей численности выпускников 11 классов составил по русскому языку и математике – 100%.

Удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших порог по учебным предметам, составил:

- по обществознанию – 92% (2 выпускника не преодолели порог);
- по биологии – 100%;
- по английскому языку – 100%;
- по истории – 100%;
- по литературе – 100%;
- по физике – 100%;
- по химии – 100%;
- по информатике – 100%.

Доля высокобалльных работ (ЕГЭ)

№ п/п	Доля высокобалльных работ ЕГЭ (80 – 100 баллов), % / чел			
	Предметы	2021	2022	2023
1.	Русский язык	42,0% / 21 чел	28,0% / 14 чел	46,5% / 20 чел
2.	Математика II	17,1% / 6 чел	25,0% / 5 чел	9,1% / 2 чел
3.	Физика	11,1% / 1 чел	-	-
4.	Химия	50% / 6 чел	-	42,8% / 3 чел
5.	Информатика	7,6% / 1 чел	37,5% / 3 чел	-
6.	Биология	20% / 2 чел	-	-
7.	История	-	18,2% / 2 чел	53,8% / 7 чел
8.	Обществознание	3,8% / 1 чел	25,9% / 7 чел	38,5% / 10 чел
9.	Литература	не сдавали	50% / 1 чел	не сдавали
10.	Английский язык	62,5% / 5 чел	53,8% / 7 чел	81,8% / 9 чел
11.	География	не сдавали	не сдавали	-

Доля высокобалльных работ свидетельствует об уровне освоения образовательной программы на высоком уровне. Доля высокобалльных работ по русскому языку, истории, обществознанию и английскому языку растет с каждым годом. Два выпускника набрали 100 баллов по русскому языку и обществознанию.

Вывод: освоение основной образовательной программы по результатам мониторинговых исследований, мониторинга качества знаний и успеваемости по итогам учебного года, а также результатам единого государственного экзамена остаются ежегодно стабильно высокими.

Мониторинг результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Одним из самых массовых мероприятий для выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников. Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – это система ежегодных предметных олимпиад по 24 предметам. В соревновании четыре уровня: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Во Всероссийской олимпиаде школьников может принять участие любой желающий школьник с 4 по 11 класс.

Школьный этап ВсОШ в 2023-2024 учебном году проводился для учащихся по всем 24 предметам. В сравнении с прошлым учебным годом количество призеров и победителей школьного этапа сократилось:

Учебный год	Количество призеров и победителей
2019-2020	335
2020-2021	431
2021-2022	717
2022-2023	784
2023-2024	426

Результаты школьного этапа Олимпиады в 2023-2024 учебном году показаны в таблице:

№ п/п	Предмет	Кол-во Призеров	Кол-во победители	Всего участников	Результативность	
					2022-2023	2023-2024
1.	Биология	51	3	108	59,13	50,00
2.	Экология	2	-	26	100	7,69
3.	Информатика	26	3	60	54,63	48,33
4.	Математика	73	2	211	42,24	35,55
5.	Итальянский язык	1	1	4	66,67	50,00
6.	Экономика	14	3	51	48,73	33,33
7.	Технология	19	2	41	26,19	51,22
8.	Физика	21	8	55	43,61	52,73
9.	Химия	18	-	52	48,94	34,62
10.	Астрономия	8	5	32	41,67	40,63
11.	Русский язык	46	-	156	53,87	29,49
12.	Искусство	2	-	18	31,73	11,11
13.	Немецкий язык	-	1	3	-	33,33
14.	Литература	36	2	95	53,18	40,00
15.	Китайский язык	4	2	10	56,67	60,00
16.	Обществознание	38	3	110	59,09	37,27
17.	Физическая культура	22	1	72	22,28	31,94
18.	Испанский язык	1	2	5	100	60,00
19.	Английский язык	76	2	178	32,84	43,82
20.	История	17	-	83	52,72	20,48
21.	Французский язык	2	5	9	57,14	77,78
22.	Право	13	-	39	18,2	33,33
23.	ОБЖ	21	2	59	16,2	38,98
24.	География	32	1	84	45,63	39,29

Как видно из таблицы, учащиеся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» приняли участие в школьном этапе Олимпиады по всем 24 предметам. наибольшее количество участников Олимпиады наблюдается по предмету математика. Заявку на участие в школьном этапе ВсОШ по математике приняли участие 211 учащихся. По русскому языку приняли участие 156 учащихся 4-11 классов. Третьим по популярности из всех предметов ежегодно становится английский язык – 178 участников.

Наибольшую результативность по итогам школьного этапа показали учащиеся по предметам: физика (52,73%), испанский язык (60%), китайский язык (60%), обществознание (59,09%), французский язык (77,78%).

Выводы:

1. Наблюдается снижение количества участников и снижение результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.
2. Результаты школьного этапа по отдельным предметам достаточно высокого уровня.

В 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 394 учащихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 209 из них стали победителями и призерами, что составило 53%. Показатель результативности повысился на 3% в сравнении с прошлым учебным годом.

Сравнительные показатели за пять учебных лет

Учебный год	Количество участников	Кол-во победителей и призёров	Результативность
2019-2020	256	127	48%
2020-2021	310	160	52%
2021-2022	457	258	56%
2022-2023	617	307	50%
2023-2024	394	209	53%

Учащиеся принимали участие в муниципальном этапе по всем предметам, кроме олимпиады по немецкому языку, китайскому языку. Наблюдается повышение результативности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Лидерами по результативности стали такие предметы как испанский язык (100%), французский язык (75%), астрономия и искусство (66,67%).

Таким образом, наблюдается снижение количества участников и повышение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году. Результаты муниципального этапа по большинству предметов высокого уровня.

**Сводные результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Предмет	Победители	Призеры	Призеры+победители	Участники	Результативность
1.	Право	1	7	8	12	40,00%
2.	Французский язык	3	0	3	1	75,00%
3.	Литература	2	10	12	17	41,38%
4.	Физическая культура	2	5	7	6	53,85%
5.	Экология	0	3	3	4	42,86%
6.	История	0	9	9	8	52,94%
7.	Технология	2	3	5	3	62,50%
8.	Биология	0	17	17	23	42,50%
9.	ОБЖ	1	6	7	10	41,18%
10.	Испанский язык	2	0	2	0	100,00%
11.	Итальянский язык	2	0	2	2	50,00%
12.	Астрономия	5	1	6	3	66,67%
13.	Экономика	4	6	10	12	45,45%
14.	Математика	4	21	25	18	58,14%
15.	География	2	8	10	11	47,62%
16.	Русский язык	2	13	15	12	55,56%
17.	Информатика	3	5	8	10	44,44%
18.	Обществознание	1	19	20	22	47,62%
19.	Английский язык	2	11	13	18	41,94%
20.	Искусство	1	1	2	1	66,67%
21.	Химия	3	9	12	13	48,00%
22.	Физика	6	8	14	12	53,85%

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году приняли участие 89 учащихся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Победителями и призерами согласно установленной квоте 40% стали 36 учащихся, это составило 40,4%. В сравнении с прошедшими учебными годами наблюдается значительный рост количества участников регионального этапа ВсОШ. Наибольшее количество участников наблюдалось в олимпиадах по физике – 15 участников, математике – 12 участников, праву – 8 участников. Результативность за пять лет составила:

Учебный год	Кол-во участников	Результативность
2018-2019	14 учащихся	35%
2019-2020	29 учащихся	31%
2020-2021	40 учащихся	42,5%
2021-2022	45 учащихся	51,1%
2022-2023	89 учащихся	40,4%

Результативность участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Участники			Победители			Призеры			Итого			Сра- вне- ние	Ре- зульта- тив- ность
		2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023		
1.	Математика	5	10	12	0	0	0	3	2	2	3	2	2	=	17%
2.	Астрономия	-	-	2	-	-	0	-	-	2	-	-	2	+	100%
3.	Физика	7	7	15	0	0	1	3	3	5	3	3	6	+	40%
4.	Информатика	3	-	1	0	-	0	1	-	0	1	-	0	-	0%
5.	История	-	1	3	-	1	0	-	0	0	-	1	0	-	0%
6.	Обществознание	3	4	7	0	0	0	1	3	4	1	3	4	+	57%
7.	География	-	1	3	-	1	0	-	0	2	-	1	2	+	67%
8.	Экономика	-	-	5	-	-	1	-	-	2	-	-	3	+	60%
9.	Право	1	-	8	0	-	0	0	-	4	0	-	4	+	50%
10.	Литература	1	2	3	0	0	0	1	2	0	1	2	0	-	0%
11.	Русский язык	3	2	6	0	0	0	1	1	2	1	1	2	+	33%
12.	Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	Английский язык	3	3	4	1	0	0	0	2	2	1	2	2	=	50%
14.	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	Испанский язык	2	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	-	-	-
16.	Китайский язык	5/2	4/2	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	-	-
17.	Итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Технология	2	3	3	1	1	2	1	1	0	2	2	2	=	67%
19.	ОБЖ	5	8	2	0	1	1	4	4	1	4	5	2	-	100%
20.	Искусство	-	-	1	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	0%
21.	Биология	-	-	4	-	-	0	-	-	0	-	-	0	-	0%
22.	Экология	-	-	1	-	-	0	-	-	1	-	-	1	+	100%
23.	Химия	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	0%
24.	Физическая культура	-	1	6	-	1	1	-	0	3	-	1	4	+	67%
	Итого:	40	45	89	2	5	6	15	18	30	17	23	36	+	40,4%

Результаты участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников положительные. Впервые за три года учащиеся стали призерами по астрономии, экологии, праву, победителями и призерами по экономике. Произошло снижение результативности по истории, литературе. Стабильно низкими остаются результаты по информатике, иностранным языкам, искусству, экологии, химии.

Высокие показатели учащиеся демонстрируют по физике, обществознанию, физической культуре (от 4 до 6 призеров и победителей). По итогам олимпиады победителями регионального этапа ВсОШ стали 6 учащихся, призерами – 30 учащихся.

Выводы:

1. Наблюдается рост количества участников и вместе с тем снижение результативности участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году. Результаты регионального этапа ВсОШ по отдельным предметам высокого уровня.
2. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности и экономике принимали участие 2 обучающихся. Один учащийся стал призером заключительного этапа Олимпиады школьников по астрономии имени В.Я. Струве, призером заключительного этапа Олимпиады школьников по физике имени Дж.Кл. Максвелла.
3. В течение учебного года учащиеся, проявившие особые успехи в освоении учебных предметов принимали участие в учебно-тренировочных сборах по подготовке к ВсОШ, а также в образовательных сессиях.
4. Еще одним направлением работы с одаренными учащимися является адресная поддержка одаренных детей. Попечительским советом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» с конца 2018 года учреждена именная стипендия фонда «Наши дети». В 2022-2023 учебном году именной стипендию получали учащиеся 4-11 классов образовательного комплекса. Двое учащихся стали именными стипендиатами Губернатора Белгородской области по итогам 2022-2023 учебного года.
5. В банке данных одаренных детей за 2022-2023 учебный год зафиксировано 726 победителей и призеров конкурсов, олимпиад и соревнований различных уровней, что на 16 призеров и победителей больше, чем в прошлом учебном году.

В структурном подразделении «Центр госпитальной педагогики» в 2023 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 1 учащийся (физика).

В творческих конкурсах различного уровня в 2023 году обучающиеся добились следующих результатов:

Наименование мероприятия	Количество победителей и призеров
Мероприятия в рамках Всероссийского проекта «УчимЗнаем – Заботливая школа»	
Акция «Минута чтения – 2023», организованная флагманской площадкой проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» г. Москвы	3 участника
Межрегиональный шахматный онлайн-турнир «Здравствуй, школа!», организованный флагманской площадкой проекта госпитальных школ «УчимЗнаем» г. Москвы, сентябрь 2023.	1 Победитель
Межрегиональный конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», организованный региональной площадкой «УчимЗнаем» - Республика Саха (Якутия)», декабрь 2023	3 Победителя (Дипломы 1 степени)
Мероприятия Международного и Всероссийского уровня	
«Международный творческий конкурс «Бумажных дел мастер» (учредитель - Международный образовательный центр «Кладовая талантов», февраль 2023)	Победитель (Диплом 1 степени)
«Международный конкурс детского творчества "Букет из самых нежных чувств" к Международному женскому дню» (учредитель - Международный образовательный центр "Кладовая талантов", март 2023).	Победитель (Диплом 1 степени)
XI Международный дистанционный конкурс «Старт», март 2023	2 Победителя (Дипломы 1 степени)
«Международный конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальное разноцветье» (учредитель - Международный образовательный центр «Кладовая талантов», апрель 2023).	Победитель (Диплом 1 степени)
II Международная олимпиада (Ростконкурс, Новосибирск)	2 Победителя по предмету «Технология»
Международный творческий конкурс ёлочных украшений «Волшебство ёлочной игрушки» (учредитель - Международный образовательный центр «Кладовая талантов», декабрь 2023	Победитель (Диплом 1 степени)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» (учредитель - Международный образовательный центр «Кладовая талантов», декабрь 2023	Победитель (Диплом 2 степени)

Результаты образовательной деятельности

По итогам оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 2023 году на уровне начального общего образования выявлено:

Регулятивные УУД

Класс	Регулятивные УУД					
	высокий	%	средний	%	низкий	%
1 классы	58	35,37	65	39,63	41	25
2 классы	69	47,59	60	41,38	17	11,72
3 классы	70	47,3	76	51,35	2	1,35
4 классы	77	45,56	68	40,24	24	14,2

В параллели 1-х классов 41 ученик показали низкий уровень сформированности регулятивных УУД по итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года. Большая часть учащихся – 65 человек, показали средний уровень сформированности регулятивных УУД.

В параллели 2-х классов 17 учащихся показали низкий уровень сформированности регулятивных УУД. Большая часть учащихся – 69 человек, показали высокий уровень сформированности регулятивных УУД.

В параллели 3-х классов всего 2 учащихся показали низкий уровень сформированности регулятивных УУД. Большая часть учащихся – 76 человек, показали средний уровень сформированности регулятивных УУД, 70 – высокий.

В параллели 4-х классов всего 24 учащихся показали низкий уровень сформированности регулятивных УУД. Большая часть учащихся – 77 человек, показали высокий уровень сформированности регулятивных УУД, 68 – средний.

Регулятивные УУД – это самоуправление познавательной и учебной деятельностью, и именно они обеспечивают умение организовывать любую деятельность человека. Целенаправленная организация этой работы формирует у учащихся умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, самостоятельно планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль, вносить коррективы, оценивать действия и их результат.

Познавательные УУД

Класс	Познавательные УУД					
	высокий	%	средний	%	низкий	%
1 классы	67	40,85	56	34,15	41	25
2 классы	74	51,03	53	36,55	20	13,79
3 классы	98	66,22	45	30,41	5	3,4
4 классы	75	44,38	70	41,42	24	14,2

В параллели 1-х классов всего 41 учащийся показали низкий уровень сформированности познавательных УУД. Большая часть учащихся – 67 человек, показали высокий уровень сформированности познавательных УУД, 56 учащихся показали средний уровень.

В параллели 2-х классов всего 20 обучающихся показали низкий уровень сформированности познавательных УУД. Большая часть учащихся – 74 человек, показали высокий уровень сформированности познавательных УУД, 53 учащихся показали средний уровень.

В параллели 3-х классов только 5 обучающихся показали низкий уровень сформированности познавательных УУД. 98 человек показали высокий уровень сформированности познавательных УУД, 45 обучающихся показали средний уровень.

В параллели 4-х классов 24 обучающихся показали низкий уровень сформированности познавательных УУД. 75 человек показали высокий уровень сформированности познавательных УУД, 70 обучающихся показали средний уровень.

Познавательные УУД – это система способов познания окружающего мира, построение самостоятельного процесса поиска, исследования и совокупность операций по обработке, систематизации, обобщению и использованию полученной информации.

Познавательные УУД – это общеучебные универсальные действия, логические универсальные действия, постановка и решение проблем.

Коммуникативные УУД

Класс	Коммуникативные УУД					
	высокий	%	средний	%	низкий	%
1 классы	103	62,8	59	35,98	2	1,22
2 классы	92	63,45	36	24,83	17	11,72
3 классы	40	27,03	103	69,59	4	2,7
4 классы	74	43,79	69	40,83	26	15,38

В параллели 1-х классов всего двое обучающихся показали низкий уровень сформированности коммуникативных УУД. Большая часть учащихся – 103 человека, показали высокий уровень сформированности коммуникативных УУД, 59 учащихся показали средний уровень.

В параллели 2-х классов 17 обучающихся показали низкий уровень сформированности коммуникативных УУД. Большая часть учащихся – 92 человек, показали высокий уровень сформированности коммуникативных УУД, 36 учащихся показали средний уровень.

В параллели 3-х классов 4 обучающихся показали низкий уровень сформированности коммуникативных УУД. Большая часть учащихся – 103 человека, показали средний уровень сформированности коммуникативных УУД, 40 учащихся показали высокий уровень.

В параллели 4-х классов 26 обучающихся показали низкий уровень сформированности коммуникативных УУД. Большая часть учащихся – 74 человек, показали высокий уровень сформированности коммуникативных УУД, 69 учащихся показали средний уровень.

Коммуникативные УУД – это способность обучающихся осуществлять коммуникативную деятельность, использовать правила общения в конкретных учебных задачах.

Для оценки личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования проводилась диагностика. Диагностика проводилась по наблюдениям классных руководителей.

Метапредметные результаты оценивались по уровню сформированности у учащихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, направленных на анализ и управление своей познавательной деятельностью. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы проявляются в осуществлении самоконтроля, самооценки, в умении самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

По итогам оценки уровня сформированности метапредметных результатов в 2023 году на уровне основного общего образования выявлено:

5-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	68ч-40%	79ч-47%	81ч-48%
Средний уровень	91ч-54%	82ч-49%	83ч-49%
Низкий уровень	11ч-6%	9ч-4%	6ч-3%
	170 чел.		

Анализ результатов диагностики пятиклассников показал достаточную сформированность УУД: большинство учащихся, у которых высокие и средние показатели УУД.

6-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	42ч-28%	45ч-30%	58ч-38%
Средний уровень	101ч-67%	100ч-66%	89ч-59%
Низкий уровень	8ч-5%	6ч-4%	4ч-3%
	151 чел.		

Анализ диагностики шестиклассников показал достаточную сформированность метапредметных результатов: большинство учащихся, у которых высокие и средние показатели УУД.

7-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	37ч - 27%	55ч - 41%	96ч - 71%
Средний уровень	85ч - 63%	69ч - 51%	30ч - 22%
Низкий уровень	13ч - 10%	11ч - 8%	9ч - 7%
135 чел.			

Анализ результатов диагностики 7-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние показатели сформированности УУД составляет в среднем 92%. 8% обучающихся 7-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

8-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	41ч - 29%	62ч - 43%	78ч - 55%
Средний уровень	85ч - 60%	63ч - 44%	43ч - 30%
Низкий уровень	16ч - 11%	17ч - 13%	21ч - 15%
142 чел.			

Анализ результатов диагностики 8-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокие и средние показатели сформированности УУД составляет в среднем 87%. 13% обучающихся 8-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

9-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	36ч - 24%	67ч - 44%	71ч - 47%
Средний уровень	98ч - 64%	70ч - 46%	65ч - 42%
Низкий уровень	19ч - 12%	16ч - 10%	17ч - 11%
153 чел.			

Анализ результатов диагностики 9-классников показал достаточную сформированность УУД: количество учащихся, у которых высокий уровень сформированности УУД составляет в среднем 38%, средний уровень – 51%. 11% обучающихся 9-х классов показали низкий уровень сформированности УУД.

В среднем у более 89% обучающихся на уровне основного общего образования универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне. Количество учащихся с низким уровнем развития УУД составило в среднем 10% от обучающихся.

10-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	34 чел - 57%	34 чел - 57%	47 чел - 78%
Средний уровень	16 чел – 26%	17 чел - 28%	12 чел - 20%
Низкий уровень	10 чел - 17%	9 чел - 25%	1 чел - 2%
60 чел.			

11-е классы:

Уровень сформированности	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Высокий уровень	30 чел - 68%	28 чел - 64%	31 чел - 70%
Средний уровень	8 чел – 18%	10 чел - 23%	10 чел - 23%
Низкий уровень	6 чел - 14%	6 чел - 13%	3 чел - 7%
44 чел.			

У 84% обучающихся 10-11 классов универсальные учебные действия сформированы (развиты) на высоком или среднем уровне.

Основной оценочной процедурой метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является публичная защита индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года по 2 часа в неделю в 10 классе. Итоговым образовательным событием является защита индивидуальных проектов на школьной конференции. Оценка индивидуальных проектов осуществляется в течение всего периода работы согласно циклограмме, отраженной в основной образовательной программе среднего общего образования. Все индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования защищены учащимися. Все учащиеся по итогам защиты проектов получили отметки «отлично» и «хорошо».

Оценка работы обучающихся 9 классов над индивидуальными итоговыми проектами на этапе завершения освоения образовательных программ является предусмотренным показателем развитости универсальных учебных действий.

77 обучающихся 9-х классов защитили проекты на высоком уровне (63%), 37 обучающихся на повышенном уровне (30%) и 9 обучающихся (7%) защитили проекты на базовом уровне.

Востребованность выпускников 9 классов

Успешной социализации выпускников 9-х классов способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации в ОО.

В целях формирования готовности выпускников 9-х классов к непрерывному образованию и труду, в ОК «Алгоритм Успеха» проводились следующие мероприятия:

- организация встреч с представителями учебных заведений;
- участие школьников в городской ярмарке профессий;
- посещение мероприятий в рамках Дней открытых дверей вузов и ссузов;
- диагностика профессиональных склонностей обучающихся 9-х классов, классные часы и индивидуальные консультации по итогам диагностики;
- проведение экскурсий на предприятия города и района;
- оформление профориентационных стендов, распространение информационных буклетов и листовок.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9-х классов;
- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);
- уровень положительной мотивации учения и самообразования.

Востребованность выпускников основной школы

Учебный год	Кол-во выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе (приняты в 10 класс ОО/приняты в 10 класс других ОУ)	Поступили в СПО Белгородской области	Поступили в СПО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВПО других областей
2018-2019	49	33/4	7	0	5	0
2019-2020	74	46	7	2	17	1
2020-2021	86	48	12	0	25	1
2021-2022	89	44	19	1	24	1
2022-2023	123	81	14	2	25	1

-66% выпускников 9-х классов приняты по индивидуальному отбору в 10 классы ОК «Алгоритм Успеха» и другие школы;

-13% выпускников 9-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования;

-21% - на программы среднего профессионального образования в рамках высшего профессионального образования (колледжи при вузах).

Выводы:

1. 66% выпускников 9-х классов приняты в рамках индивидуального отбора для обучения в ОО на уровне среднего общего образования, что также свидетельствует о качественной подготовке выпускников 9-х классов.

2. Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогический колледж, составило 7 обучающихся 9-х классов.

Задачи:

1. Использовать разнообразные способы информирования выпускников об учебных заведениях, в том числе, дистанционные в течение учебного года.

2. Увеличивать количество экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников, обеспечивать возможность прохождения профессиональных проб по выбору в течение учебного года.

Востребованность выпускников 11 классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили в ПОО Белгородской области	Поступили в ПОО других областей	Поступили на программы СПО в составе ВО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВО других областей	Поступили в организации ВО	Трудоустроены
46	-	-	-	-	44	2

Согласно информации о распределении выпускников 11 классов 2023 года:

- 96% выпускников 11-х классов приняты в организации высшего образования;
- 4% выпускников 11-х классов трудоустроены.

В рамках реализации регионального проекта «Талант и успех» национального проекта «Образование» на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области создан и функционирует структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» (далее - Центр).

Центр является региональным оператором и координатором мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей в Белгородской области, обеспечение преемственности системы развития их интеллектуально-творческого потенциала.

Материально-техническая база Центра позволяет эффективно осуществлять деятельность по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», «Социальная одаренность».

Центром осуществляется широкий спектр партнерских взаимоотношений, направленных на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Партнерами являются ведущие вузы: НИУ «БелГУ», БГТУ им. В.Г. Шухова, БГСХА им. В.Я. Горина.

В 2023 году в Центре 900 школьников прошли обучение по 56 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, проводимых на регулярной (еженедельной) основе.

Центром в 2023 году в рамках образовательной деятельности были реализованы 54 дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по основным направлениям проведенных профильных смен, в том числе по олимпиадной подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в формате учебно-тренировочных сборов по подготовке к муниципальному и региональному этапам, проектной и исследовательской деятельности. Всего по данным программам прошли обучение 2625 человек.

Численность детей, участвующих в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах с применением дистанционных технологий – 5282 человек.

Всего было проведено 40 региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, что позволило 27,5% детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлечь в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей по сравнению с плановым показателем увеличить на 10%.

Включены в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, 4472 школьника при плановом показателе 1515 человек.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В рамках национальной системы профессионального учительского роста, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса, в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» проводится планомерная работа по всем направлениям: аттестация педагогических работников, реализация профстандарта «Педагог» и дополнительное профессиональное образование. Вся система работы направлена на повышение уровня профессионализма учителей, обеспечение талантливым педагогам карьерного роста и возможности самореализации в профессиональной сфере.

Педагогический коллектив ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» насчитывает: школа – 109 человек, из которых 79 педагогических работников (73%) – специалисты с высшей и первой квалификационными категориями (54 человека имеют высшую, 25 человек – первую квалификационные категории); структурное подразделение «Детский сад» – 23 человека, из которых 21 педагогический работник (91%) – специалисты высшей и первой квалификационных категорий (5 человек имеют высшую, 16 – первую квалификационные категории); структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» – 71 человек, из которых 13 педагогических работников (18%) – специалисты высшей и первой квалификационных категорий (11 человек имеют высшую, 2 – первую квалификационные категории); структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» – 20 человек, из которых 8 педагогических работников (40%) – специалисты высшей и первой квалификационных категорий (3 человека имеют высшую, 5 – первую квалификационные категории).

Три педагогических работника являются кандидатами наук, один после окончания аспирантуры – преподаватель-исследователь.

Средний возраст педагогов – 41 год. Средний педагогический стаж – 14 лет. 79 педагогов имеет стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от опытных коллег.

В соответствии с административным регламентом министерства образования Белгородской области по исполнению государственной услуги по организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников Белгородской области, утвержденным постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2012 года № 589-пп, в рамках реализации **плана-заказа на обучение педагогических кадров** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023-2025 гг. в 2023 году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 218 работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Вместе с тем учителя и педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе ФГАОУ ВО «Академия Минпросвещения России» – 16 человек; на базе ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» – 4 человека; на базе ФГБОУ ВО «РХТУ имени Д.И. Менделеева» – 21 человек; на базе ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» – 1 человек; на базе Образовательного центра «Сириус» – 10 человек.

Итого за 2023 год **100% педагогических работников прошли обучение** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, всего 270 участников.

Работа с педагогическими и управленческими кадрами, профессиональный уровень которых бы соответствовал требованиям к прогнозированию и организации прогрессивных изменений в образовании, приводит к росту потребности в совершенствовании их профессионально важных качеств.

В 2023 году 100% педагогических работников принимали активное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, форумах различных уровней, 70% педагогических работников имеют печатные работы в сборниках различных изданий.

Одной из форм работы по повышению профессиональных компетенций, которая соответствует целям нацпроекта «Образование», являются профессиональные конкурсы.

В 2023 году учителя и педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства и показали высокие результаты. Представляем некоторые из них:

- Ладных М.С., учитель физики, абсолютный победитель регионального этапа, призёр Всероссийского конкурса **«Учитель года России – 2023»**;
- Назаренко Е.А., учитель математики, призёр регионального этапа Всероссийского конкурса **«Учитель года России – 2023»**.

Впервые в истории конкурса два учителя из одной школы вошли в «пятерку» лучших учителей региона. Этот факт подтверждает высокий уровень педагогического мастерства учителей учреждения.

Дополнительно необходимо указать, что в 2022 году Назаренко Е.А. стала абсолютным победителем Всероссийского конкурса профессионального мастерства **«Учитель здоровья России»**.

- Головина Н.Н., учитель математики, победитель Всероссийского конкурса на **присуждение премий лучшим учителям** за достижения в педагогической деятельности.

Ежегодно учителя школы входят в число десяти лучших учителей региона, победителей конкурсного отбора.

- Никитина Г.П., учитель начальных классов, победитель Всероссийского конкурса **«Самый классный классный»**;
- Томичик В.С., методист, победитель регионального конкурса **«Бригантина»** (лучшая программа тематической смены детского санатория «Бригантина «Белогорье»);
- Ошнуров А.Г., учитель технологии, призёр регионального конкурса **профессионального мастерства среди педагогов предметной области «Технология»**. В 2022 году был признан победителем данного конкурса.

- Ракитин Р.Е., учитель информатики, победитель Всероссийского конкурс **«Молодой преподаватель 20.23»** в номинации «Инновационный подход к обучению».

- Мамченкова Айсель Ильгар гыз, воспитатель, призер муниципального этапа **конкурса «Воспитатель года»** в номинации «Педагогический дебют» и другие.

За высокий уровень профессионализма и достигнутые успехи в 2023 году учителя и педагогические работники ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» были **поощрены наградами**: медаль «За заслуги перед Землей Белгородской» (Тяпугина И.В., Крохмалёв С.В.); Благодарственное письмо Уполномоченного по правам ребёнка в Белгородской области (Гуденко А.В., Колотилова Н.А., Митрошенко И.В., Томичик В.С., Стычинская И.М.); нагрудный знак «Почетный наставник» (Тяпугина И.В.); Почетная грамота Минпросвещения России (Решетникова Ю.Н., Кириллов С.С., Лысюк Д.Р.); Благодарность Губернатора Белгородской области (Квашин Д.И., Тихов А.Н.); Благодарность министерства образования Белгородской области (23 человека) и другие.

В 2022 и 2023 годах коллектив ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» становится **победителем рейтингования** общеобразовательных организаций за вклад в развитие образования Белгородской области. Губернатор Белгородской области Вячеслав Гладков вручил сертификат о назначении денежной премии лучшему образовательному учреждению Белгородской области.

Основными направлениями кадровой политики структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» являются:

- привлечение к работе с одаренными детьми ведущих специалистов региона: профессорско-преподавательского состава вузов и ведущих учителей;
- трудоустройство молодых специалистов, формирование системы наставничества в педагогическом коллективе;
- систематическое повышение профессиональной компетентности по работе с одаренными детьми в форме повышения квалификации и стажировок, в том числе на площадках Образовательного центра «Сириус».

В 2023 году педагогические работники структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» также 100% прошли курсы повышения квалификации для работы с одаренными детьми, из них 75% - на площадке Образовательного центра «Сириус».

Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха», является методическая служба. Роль методической службы образовательного учреждения значительно возрастает в современных условиях в связи

с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая тема ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха»: «Формирование системы Мобильного Электронного Образования как основы развития компетенций учителя и учебно-познавательной компетентности школьников в процессе обучения».

Цель методической работы – оказание действенной помощи учителям, классным руководителям, педагогическим работникам образовательного учреждения в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников и администрации образовательного учреждения.

Цели и задачи методической службы тесно связаны с системой внутришкольного управления. Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный процесс.

При планировании методической работы образовательного учреждения педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой.

Формы методической работы:

- тематические Педагогические советы;
- заседания Научно-методического совета;
- предметные кафедры;
- методические дни;
- практико-ориентированные семинары;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование;
- обобщение АПО;
- педагогический мониторинг;
- мастер-класс;
- аттестация и другие.

С помощью этих форм осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана образовательного учреждения, обновление содержания образования через использование различных педагогических технологий.

За 2023 год проведено 3 заседания Научно-методического совета, на которых рассматривались вопросы организации работы с одарёнными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы участия в работе инновационных площадок, организации работы в рамках экспериментальной и опытно-экспериментальных площадок. Обсуждались вопросы, связанные с качеством работы педагогов над темами самообразования; анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, персонализированные программы наставничества в рамках внедрения

системы (целевой модели) наставничества в общеобразовательных организациях Белгородской области. На кафедрах, в творческих объединениях, временных творческих группах анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий, велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по обновленным образовательным стандартам, рассматривалась роль школы и родителей в духовно-нравственном развитии школьников, проводился обзор нормативно-правовых документов, профильное и предпрофильное обучение, подводились итоги работы и утверждались задачи на следующий год.

С 2018 года ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»:

-базовая школа ООО «Мобильное Электронное Образование» на территории Белгородской области и входит в ассоциацию школ «МЭО»;

-базовая стажировочная образовательная организация ОГАОУ ДПО «БелПРО» (обеспечение качественного и эффективного процесса обучения работников учреждений образования Белгородской области);

С 2019 года:

-региональный организатор Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» НИУ «Высшая школа экономики» (цель конкурса – выявление одаренной молодежи через организацию проектно-исследовательской деятельности);

С 2020 года:

-функционирует структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» (по модели федерального Образовательного центра «Сириус») в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

-региональный оператор реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на профориентацию учащихся 6-11 классов (федеральный оператор проекта – Союз «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

С 2021 года:

-экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (мониторинг физического здоровья обучающихся на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма учащихся, выполняемый по заказу Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации);

С 2022 года:

-региональная инновационная площадка «Создание регионального EdTech-центра как инновационного направления в развитии системы современного образования» (повышение уровня профессиональной компетентности по применению современных информационных технологий и методик обучения, а также цифровых образовательных ресурсов);

-региональный проект «Создание непрерывной системы подготовки по медицинскому профилю учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области» («Медицинские классы»);

-создано структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» – региональная инновационная площадка «УчимЗнаем» – Белгородская область» в рамках проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем».

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» действуют 10 кафедр:

- кафедра точных наук
- кафедра общественных наук
- кафедра русского языка и литературы
- кафедра иностранных языков
- кафедра естественнонаучного цикла
- кафедра учителей начальных классов
- кафедра здоровьесбережения
- кафедра технологий и искусства
- кафедра воспитательных технологий
- кафедра социально-психологического сопровождения.

Кроме этого функционирует «Smart-лаборатория информационных технологий» с целью повышения цифровой грамотности, освоения новых ЦОР; работают Школа молодого педагога и Совет наставников; клуб иностранных языков «Мир без границ» и другие временные творческие группы. Вся деятельность методической службы способствовала росту педагогического мастерства учителей и педагогических работников, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Выводы:

1. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» сформирован профессиональный коллектив. Уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют всем необходимым требованиям.

2. В учреждении созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми образовательными технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогическими работниками дистанционных курсов повышения квалификации.

2. Продолжить работу по привлечению в учреждение молодых специалистов.
3. Продолжить оказание методической помощи по обобщению актуального педагогического опыта учителям и педагогическим работникам.
4. Активизировать деятельность всех предметных кафедр по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
5. Обеспечить условия и поддержку для профессионального роста молодым специалистам через систему наставничества, работу Школы молодого педагога, Совета наставников.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических кафедр, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» используются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» на 100% обеспечено учебниками и учебными пособиями с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

Образовательным учреждением заключены договоры с издательствами «Русское слово», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Дрофа», «Просвещение» на исключительную лицензию на электронную форму учебников по образовательной программе в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для работников образовательного комплекса были организованы два обучающих семинара, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

По состоянию на 31.12.2023 в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 796 человек;
- родителей – 567 человек;
- педагогических работников – 73 человека.

ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В своей работе педагоги ОК «Алгоритм Успеха» используют ЭОР соответствующие федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Организация дистанционного обучения в режиме смешанного обучения (очное и дистанционное) а ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» организован на информационно-коммуникационная образовательной платформе «Сферум».

«Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. В рамках образовательного пространства все педагоги, родители и обучающиеся оценили безопасность и удобство использования закрытого сервиса ЦОС «Сферум». Для каждого класса создан отдельный чат, объединяющий всех обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей-предметников, работающих в данном классе, а также администрацию школы.

С помощью платформы «Сферум» педагоги решают текущие вопросы, готовятся и проводят интересные уроки и внеклассные мероприятия, путешествуют в информационном пространстве вместе с ребятами, проводят тематические беседы на актуальные темы. Ребята имеют возможность уточнить домашнее задание, при необходимости выполнить его удаленно. В каникулярное время педагоги осуществляют контроль занятости ребят с помощью видеозвонков.

По состоянию на 31.12.2023 в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» обеспечено подключение к ЦОС «Сферум» 1828 участников (обучающиеся, администрация, педагоги).

В Учреждении строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в Учреждении три компьютерных класса, два кабинета иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-

лабораторным оборудованием. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется с помощью контентной фильтрации (для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В школьном Библиотечно-информационном центре имеется читальный зал (30 рабочих мест), компьютеры (3), предусмотрен выход в Интернет, обеспечена возможность работы с использованием переносных компьютеров.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фонда библиотечно-информационного центра – всего	31 696	20 390	11 306
Из него:			
- учебники	24 767	15 270	9 497
- учебные пособия	5 165	5 120	45
- художественная литература	1 764	0	1 764
- периодические издания	539	0	539
- печатные издания	10 735	0	10 735
- аудиовизуальные документы	0	0	0
- документы на микроформах	0	0	0
- электронные документы	20 961	20 390	571

Уровень информационно-методического обеспечения в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Результаты самообследования показали, что учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Все образовательные программы структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» направлены на выявление, развитие и дальнейшую поддержку одаренных детей и молодежи, проявивших способности в области науки, искусства, спорта и социальной одаренности и размещены на информационной платформе Сириус.Онлайн. Общий объем проведенных профильных региональных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» в 2023 году – 56 программ, охват 2000 школьников 5-11 классов.

Образовательный центр «Сириус» обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по методической поддержке сети ведущих общеобразовательных организаций в Белгородской области – Школы - ассоциированные партнёры Образовательного центра «Сириус».

Структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является региональным координатором проектов «Сириус. Лето», «Сириус. Уроки настоящего», «Сириус. Искусственный интеллект», «Сириус. Большие вызовы», которые направлены на организацию сотрудничества и совместной проектной и исследовательской деятельности школьников, а также наставников и научных лидеров страны.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию сайта на ОО размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Выводы:

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Задачи: расширять каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Ядром Библиотечно-информационного центра ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» является книжный фонд. Книжный фонд в отчётном году укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, ориентированными на начальные, средние и старшие классы, а также художественно-познавательными ресурсами на 100%.

Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2023 году

Сведения о фонде	Количество	Баллы (0-5)
Основной фонд учебных документов	- традиционная форма учебников: 22640 экз.; - электронная форма учебников: 1536 экз.	5
Обеспеченность учащихся учебным фондом	100%	5
Дополнительный фонд: фонд художественно-познавательных документов	Прирост за отчетный год: + 1436 экз. Бесплатная мобильная библиотека: + 67 экз. Образовательные ресурсы ТемоЦентра (ElisKiosk): +500 экз.	5
Книгообеспеченность художественно-познавательного фонда: $K=\Phi/A$	(10-12 книг в среднем) 17,2	5
Количество названий подписных периодических изданий	20 Прирост за отчетный год: +12	5

Фонд Библиотечно-информационного центра, состоящий из различных носителей информации, способен удовлетворить запросы читателей и соответствует образовательной программе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Сводный анализ качества библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса позволяет определить положительную динамику обеспечения учебной литературой (100%) учащихся. Однако, проблемным звеном в комплектовании библиотечного фонда является низкий показатель книгообеспеченности учащихся художественно-познавательной литературой (1 книга на 1 пользователя).

Поступление, хранение, учёт и списание материальных ценностей библиотечно-информационного центра ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами. Библиотечно-информационный центр ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» располагает достаточно высоким уровнем информатизации и обладает современным информационным обслуживанием: обеспечен доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам, размещённым на образовательной платформе «Lecta».

Библиотечно-информационный центр представляет собой зонированное помещение площадью 445,9 м²: книгохранилище, абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест.

Деятельность библиотечно-информационного центра в отчётном году была направлена на активную поддержку учебно-воспитательного процесса широким спектром информационных ресурсов и разнообразным ассортиментом форм библиотечной работы с целью формирования информационной культуры учащихся и педагогических работников ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Установленная в библиотечно-информационном центре 3D-лаборатория позволяет проводить библиотечные уроки в формате 3D.

Выводы: в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» осуществляется качественное информационно-библиотечное обслуживание.

2. Обеспеченность учебниками по всем предметам составляет 100%.

Задачи: продолжить комплектование библиотеки учебной, учебно-методической, художественной и справочной литературой.

VIII. Оценка качества материально-технической базы

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы образовательного учреждения (далее по тексту – ОУ) и оснащение его современным учебным оборудованием.

Структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д.9 введено в эксплуатацию в феврале 2015 года.

Структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: п. Дубовое, ул. Счастливая, д.11 введено в эксплуатацию в сентябре 2019 года.

Структурное подразделение «Детский сад» расположено в отдельно стоящих двухэтажных зданиях, совмещенных с начальными школами.

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в структурном подразделении «Детский сад» соответствуют

требованиям стандарта с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В структурном подразделении «Детский сад» имеются:

- физкультурно-спортивный блок (спортивный зал, спортплощадка);
- музыкальный зал;
- кабинеты (заведующей, методический, медицинский, учителя-логопеда, педагога-психолога);
- блоки бытового назначения (прачечная, гладильная, пищеблок, кладовая и др.);
- групповые помещения;
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки – 4);
- естественнонаучный экологический комплекс (цветники, огород).

**Обеспеченность площадями
структурного подразделения «Детский сад»
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»**

Наименование	Количество, площадь (п.Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д.9)	Количество, площадь (п.Дубовое, мкр-н Улитка, ул. Счастливая, д.11)
Групповые	4/217,7м ²	4/203,88 м ²
Музыкальный зал	1/89,3м ²	1/75,71 м ²
Физкультурный зал	1/79,5 м ²	
Спортивные площадки, площадки для подвижных игр	2/500 м ²	1/250 м ²
Веранды	4/160 м ²	4/160 м ²
Медицинские объекты	4/45,6 м ²	4/52,6 м ²

Медицинский кабинет структурного подразделения «Детский сад», расположенного по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д. 9 лицензирован и оснащён необходимым оборудованием.

Развивающая предметная среда структурных подразделений «Детский сад» организована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы

среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Одним из главных компонентов развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО является безопасность, мобильность, функциональность (ФГОС ДО п. 3.3). В течение учебного года продолжена модернизация развивающих центров в группах, на территории структурного подразделения «Детский сад».

В 2023 году коллективом структурного подразделения «Детский сад» была проведена большая работа по оснащению холлов и рекреаций игровым оборудованием, стендами:

- спортивный уголок, состоящий из 2-х велотренажёров и стенда, на котором располагаются игры и головоломки на спортивную тему, а также «Кубик движений» (здание «Улитка-2»);

- спортивный уголок, дополненный ростомером и стендом с фотографиями и спортивными заданиями для детей, игровой дорожкой «Весёлые ладошки», мишенью с шариками («Улитка-1»);

- шахматы магнитные настенные (в холлах обоих зданий);

- игра «Крестики-нолики» магнитная настенная (в холле «Улитка-2»);

- игра «Домино» магнитная настенная (в холле «Улитка-1»);

- стенды с лабиринтами и головоломками (в холле «Улитка-2»);

- лабиринты малые настенные (в холле «Улитка-1»);

- напольный бизиборд для кабинета педагога-психолога;

- уголок Белгородоведения, включающий в себя: мини-музей (куклы Белогор и Белогорочка, кукла в традиционном женском костюме, старооскольские свистульки и барыня и др.), магнитный стенд, отражающий продукцию, которой славится каждый район Белгородской области, стенд с информацией о Белгородском крае, в котором размещены логические задания по краеведению;

- «Центр космонавтики», включающий в себя стенды, выставку альбомов, книжек-малышек, рисунков, макет Солнечной системы, проектор – многофункциональный дидактический стол с играми на космическую тематику, конструкторами;

- зона «Созвездия»;

- зона «Фазы Луны».

Лестничные пролёты обоих зданий оформлены в виде экскурсии по Белгородскому краю – игры-ходилки, каждая станция в ней имеет QR-код, отсканировав который педагог или родитель может получить информацию о данной достопримечательности и рассказать о ней ребёнку.

Физкультурный зал дооснащён двумя степ-платформами.

В соответствии с планом по благоустройству территории на 2019 год в структурном подразделении «Детский сад», расположенном по адресу: п. Дубовое, мкр-н Улитка, квартал 1, д. 9 были приобретены малые архитектурные формы в центры «Домашние и дикие животные». В соответствии с требованиями оборудована метеоплощадка.

Обеспечение безопасности осуществляется в следующих направлениях:

- здания оборудованы пожарной сигнализацией с выводом на ЕДДС;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности;
- проводятся тренировочные пожарные эвакуация детей и персонала не менее 1 раза в квартал, занятия с кадровым составом по противопожарной безопасности и ГО.

В учреждениях установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В течение учебного года в соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. В течение учебного года ответственные прошли обучение по противопожарной безопасности, тепло- и электрохозяйству. В соответствии с графиком сотрудники прошли профессиональное гигиеническое обучение. Заключены договоры на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Начальная школа ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» расположена в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях, совмещенных со структурным подразделением «Детский сад». В зданиях начальной школы созданы необходимые условия для обучения учащихся 1-4 классов.

На первом этаже здания размещены: учительская, кабинет директора, медицинский блок (отвечает требованиям СанПиН), раздевалка ученическая, помещение охраны с пожарным постом, кладовая уборочного инвентаря, служебные санузлы.

В ученическом блоке на первом этаже размещены: спортивный зал с раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми и санузлами, при спортивном зале есть инвентарная и тренерская комнаты. Кроме этого, на первом этаже размещены два учебных класса и игровая комната, пищеблок. В пищеблоке предусмотрен обеденный зал на 40 посадочных мест и набор помещений в соответствии с действующим СанПин (помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции).

На втором этаже размещены: актовый зал, кабинет музыки и пения, зал хореографии, библиотека, четыре учебных кабинета, кабинет иностранного языка.

В здании запроектированы три лестничные клетки, две из них с выходом (запасным) непосредственно на первый этаж.

В каждом учебном кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, проектор, принтер, сканер, звуковые колонки, интерактивная доска. Приобретённая мебель для учащихся соответствует ростовым группам. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПин.

Трёхэтажное здание ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» введено в эксплуатацию в декабре 2017 года и полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь, занимаемая ОУ – 18061м², имеет отопление,

освещение, холодное водоснабжение, канализацию, вентиляцию. В капитальном ремонте не нуждается.

В здании ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Размещение учащихся в классе проводится с учетом состояния их здоровья. Режим работы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Расписание уроков составляется с учетом возрастных особенностей учащихся.

На 1, 2, 3 этажах ОУ имеются просторные рекреационные зоны, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

Со всех сторон ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» ограждено изгородью с открывающимися воротами. На территории ОУ находятся пожарные гидранты.

В ОУ имеются турникеты, «тревожная кнопка», днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом и охранниками и круглосуточно – сотрудником ЧОП. ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» оснащено противопожарной сигнализацией, укомплектовано необходимым количеством огнетушителей. ОУ оснащено системой наружного и внутреннего видеонаблюдения. Ежегодно проводятся плановые осмотры сети электропередач, замеры сопротивления заземляющих контуров, гидравлические испытания внутренних тепловых сетей. Постоянно проводятся тренировки по эвакуации учащихся из помещений ОУ при различных ЧС.

В каждом кабинете имеется автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, мультимедийный проектор, принтер, сканер, звуковые колонки, интерактивная доска, документкамера). Приобретённая мебель для учащихся соответствует нормам и ростовым группам. Учебные помещения ОУ соответствуют современным требованиям.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеются 48 учебных кабинетов, обсерватория, библиотека в которой имеется мобильная электронная библиотека, спортивный зал, бассейн, актовый зал, мастерские, оснащённые всем необходимым оборудованием для реализации образовательного процесса, 3D-лаборатории, а также оборудование для легоконструирования. Имеется необходимое лабораторное оборудование для выполнения практических и лабораторных работ по биологии, химии, физике, астрономии.

Согласно приказу №336 от 30 марта 2016 г. Министерства образования и науки Российской Федерации ОУ полностью оснащено средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения.

Обучающиеся ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» имеет в персональном пользовании планшет или ноутбук. В Учреждении обеспечен контролируемый

доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет. Провайдер «Ростелеком» предоставляет сам услугу контент-фильтрации ресурсов сети Интернет. Система контент-фильтрации представляет собой программно-аппаратный комплекс и позволяет централизованно управлять трафиком. В частности, система блокирует запрещенные в Интернете сайты, контекстную рекламу, «всплывающие окна», загружаемые на компьютер файлы, обеспечивает поддержку фильтрации текстовых запросов в поисковых системах, производит морфологический анализ страниц, защищает от вредоносных программ и др. При этом обеспечивается возможность гибкой настройки доступа к Интернет-ресурсам для различных групп пользователей.

В 2023 году была введена в эксплуатацию пристройка нового учебного корпуса с общежитием – структурное подразделение «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области», к зданию ОГАОУ «Образовательный комплекс «Алгоритм Успеха» Белгородской области в микрорайоне «Улитка» в п. Дубовое Белгородского района площадью 5450,8 кв. м.

Высокотехнологичное оборудование находится в **4 лабораториях пристройки**: лаборатории химико-биологических исследований, лаборатории медицины, генетики и качества пищевой промышленности, лаборатории киберфизических систем и нанотехнологий, лаборатория «Инженерный центр «Завод» (черчение, проектирование, программирование, работа на станках ЧПУ).

Для проведения учебных занятий в учебном блоке находится 4 универсальных учебных кабинета на 25 ученических мест каждый (для проведения мероприятий отличных от научно-исследовательских и изобретательских).

Для реализации образовательных программ по адаптивному спорту и армрестлингу в тренажерном зале размещено необходимое оборудование.

Прием пищи участниками интенсивных профильных смен запланирован в обеденном зале на 100 мест, расположенном на 1 этаже учебного блока пристройки. Приготовление пищи будет осуществляться в пищеблоке основной школы.

Количество спальных мест в общежитии 120 (60 комнат по 2 человека). Из них 100 – для детей и 20 мест для преподавателей.

Структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» расположено в здании ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» по адресу: г. Белгород, ул. Губкина, 44.

Структурное подразделение «Центр госпитальной педагогики» располагает двумя учебными классами «Занимательная аудитория» (в отделениях онкогематологии и педиатрии), учительской, подсобным помещением. Для обеспечения образовательной деятельности имеется современная мебель, интерактивное учебное и игровое оборудование,

материалы и оборудование для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Выводы:

1. Материально-техническое и программно-методическое обеспечение в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» укомплектовано в полном объеме и соответствует необходимым требованиям для реализации образовательного процесса.
2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют всем требованиям нормативных документов.
3. Материально-техническая база ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся.

Задача: продолжить развитие материально-технической базы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в течение следующего учебного года.

IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Целью проведения процедур оценки качества является обеспечение качества системы образования на различных уровнях, основным механизмом которого является управление образованием на основе регулярно получаемой в процессе мониторинга достоверной информации о состоянии системы начального образования и тенденциях ее изменения, а также факторах, влияющих на качество начального образования.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» утверждена Программа внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) целью которой является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования, а также план внутришкольного контроля (далее – ВШК).

Внутренняя система оценки качества образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» направлена на анализ:

1. образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения;
 - метапредметные результаты обучения;
 - личностные результаты обучения;

- достижения учащихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- здоровье учащихся;
- степень удовлетворённости родителей образовательным процессом в учреждении;

2. качества реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам;

- качество воспитательной работы;

3. качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- контингент учащихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания;
- безопасность обучения;
- управление качеством образования.

Качество образования в школе оценивается в следующих формах и направлениях:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольный контроль качества образования, который осуществляется на регулярной основе администрацией школы (ВШК);
- мониторинг качества образования учащихся на основе ВПР;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- мониторинг уровня воспитанности учащихся ОУ;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых оценочных процедур (РДР, НИКО);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности педагогических работников;
- олимпиады, творческие конкурсы.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. на сайте школы), аналитических докладов о состоянии качества образования ОУ и результатов самообследования образовательного учреждения. Результаты обсуждаются на педагогических советах, заседаниях кафедр, научно-методическом совете школы для принятия решения по работе ВСОКО. С целью совершенствования ВСОКО полученные результаты используются в работе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

В 2023 году планы ВСОКО и ВШК выполнены в полном объёме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, в протоколах заседаний предметных кафедр, в приказах директора, в протоколах Педагогических советов, справках заместителей директора.

Анализ результатов мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся указывает на стабильную положительную динамику в обеспечении материально-технических условий, качества образовательных услуг, повышения компетентности специалистов, обеспечивающих образование обучающихся (в том числе детей с ОВЗ) на уровне, соответствующем требованиям действующих ФГОС.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами в объединениях дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» было проведено анкетирование родителей и произведен анализ его результатов.

Всего в анкетировании и опросе участвовало – 736 родителей (законных представителей), что составило 75% от общего количества – 980 чел.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимся к условиям организации образовательного процесса и качеством предоставления государственных образовательных услуг составил 99%.

Показатель удовлетворенности профессиональным мастерством педагогов составил 99%.

Показатель удовлетворенности материально-технической оснащённостью образовательного процесса в Региональном центре составил 98%.

Уровень удовлетворенности показателями, относящимися к качеству открытости и доступности информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность – 97%.

Также можно отметить, что наиболее популярными и востребованными являются программы физкультурно-спортивной, художественной и естественнонаучной направленностей Регионального центра.

Также в ходе анкетирования родителями (законными представителями) были высказаны пожелания:

1. Открыть на базе Регионального центра музыкальное отделение и реализовывать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы музыкально-инструментального исполнительства.

2. Укрепить материально-техническую базу для занятий по некоторым из дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (навесное оборудование и карабины для занятий туризмом; единая форма для обучающихся для занятий футболом; оборудование для занятий по программе «Основы управления БПЛА»; увеличить количество пазлов и матов для занятий современной хореографией и акробатической

подготовкой; ввести в эксплуатацию муфельную печь для занятий гончарным искусством).

3. Организовать работу школьной обсерватории.

Выводы. В ходе проведенной работы по оценке качества предоставляемых услуг в Региональном центре можно сделать следующие выводы: в целом родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, организацией деятельности и профессиональным мастерством педагогов Регионального центра, его материально-техническим оснащением.

Рекомендации. Необходимо отметить те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно: активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, специалистами, администрацией Регионального центра. Это будет способствовать повышению уровня информированности родителей о достижениях ребенка, а также организации работы кружков и секций таким образом, чтобы удовлетворить всех участников образовательного процесса и вести систематическую работу по увеличению количественного состава педагогов дополнительного образования с целью открытия новых секций и реализации дополнительных общеобразовательных программ по направлениям. Педагогам дополнительного образования рекомендовано продолжить работу над повышением качества предоставляемых образовательных услуг. Методической службе Регионального центра рекомендовано рассмотреть результаты мониторинга удовлетворенности на совещании при директоре.

Состояние здоровья обучающихся

Одной из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», является поддержание здоровьеориентированного образовательного пространства с целью охраны здоровья, формирования основ культуры здорового образа жизни в коллективе. Медицинская деятельность в школе направлена на реализацию необходимых условий по обеспечению, сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся.

Медицинская деятельность в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» организуется согласно лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-31-01-002986 от 23.12.2019 г., имеется стоматологический кабинет лицензия № ЛО-31-01-003026 от 14.02.2020 г., соляная комната для профилактики всевозможных заболеваний и укрепления детского организма.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» функционирует медико-оздоровительный центр «Здоровье – путь к Успеху», в состав которого входят медицинские работники и педагогические работники. Создание здоровьесберегающей среды обучения в школе формируется через развитие

материально-технической базы для активизации учебного процесса и внедрения результативных здоровьесберегающих педагогических технологий. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» создана Служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, в которую входят педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.

В рамках формирования здоровьесберегающего пространства в школе решаются такие проблемы, как грамотная организация учебного процесса (расписание уроков, гигиенический и тепловой режим в школе, физкультминутки, подвижные перемены), ведение преподавания учебных предметов, в основе которых лежат здоровьесберегающие педагогические технологии, внеурочная занятость детей, организация их досуга.

В ученическом и педагогическом коллективах создан благоприятный психологический микроклимат и формируется сознательное и грамотное отношение к своему здоровью. Ведется просветительская работа с педагогами, учащимися, родителями, приглашаются специалисты – медицинские работники для бесед и консультаций.

Проводятся общешкольные и классные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и предотвращения появления вредных привычек. Это различные спортивные соревнования, беседы, тренинги. Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов (с 13 лет).

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2023 году проведен анализ данных о здоровье обучающихся 1-11 классов:

-проанализированы данные по группам здоровья учащихся и типам заболеваний;

-проведен сравнительный анализ данных за три года.

Группа здоровья	2021 год Количество обучающихся (чел./ %)	2022 год Количество обучающихся (чел./ %)	2023 год Количество обучающихся (чел./ %)
I (здоровые дети)	218 / 16	315 / 22	412 / 28
II (дети с незначительными отклонениями в состоянии здоровья)	1128 / 82	1058 / 75	1010 / 68
III (дети с хроническими заболеваниями)	17 / 1,2	24 / 1,7	47 / 3
IV (дети-инвалиды)	12 / 0,8	18 / 1,2	22 / 1
Всего обучающихся на конец года	1375	1415	1491

Общие данные по заболеваемости обучающихся

Типы заболеваний	2021 год Количество больных по годам (чел./ %)	2022 год Количество больных по годам (чел./ %)	2023 год Количество больных по годам (чел./ %)
Сердечно-сосудистая система	74 / 5	77 / 5	71 / 5
Органы зрения	117 / 9	124 / 9	134 / 9
Органы пищеварения	32 / 2	31 / 2	37 / 2
Нервная система	47 / 3	45 / 3	42 / 3
Лор-заболевания	45 / 3	43 / 3	47 / 3
Мочеполовая система	17 / 1	16 / 1	24 / 2
Опорно-двигательный аппарат	528 / 38	537 / 38	479 / 32
Эндокринная система	32 / 2	34 / 2	46 / 3

В результате анализа структуры заболеваемости обучающихся выделены типы заболеваний, дающие наибольший процент. Это следующие формы имеющейся патологии: нарушения в опорно-двигательной системе, понижение уровня зрения, сердечно-сосудистой системы.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья и укрепления здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни. Разработана и функционирует система мер, направленных на укрепление здоровья. Основные мероприятия направлены на соблюдение режима дня, организации питания, формирование навыков ЗОЖ, противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу. Ведётся постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников, педагогических работников, персонала.

Общее физическое здоровье обучающихся удовлетворительное. Медицинский надзор осуществляется на высоком уровне. Все медицинские мероприятия проводятся вовремя. Нарушений по медицинскому обслуживанию не выявлено. В образовательном комплексе своевременно реализуются все мероприятия, запланированные по здоровьесбережению учащихся и формированию ценностного отношения к здоровому образу жизни как в ученической, так и педагогической среде.

Обеспечение доступности качественного образования и индивидуальных потребностей обучающихся

В рамках обеспечения доступности качественного образования и учёта индивидуальных потребностей обучающихся на уровне ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» уделяется самое пристальное внимание. Работа ведётся по следующим направлениям:

- инклюзивное обучение;
- работа с одарёнными детьми;
- работа с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию (дети «группы риска»).

Руководствуясь принципом доступности качественного образования, в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» создаются условия для получения образования каждым ребёнком.

Для этого сформирована Служба психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, в составе которой: 2 социальных педагога, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, тьютор.

Инклюзивно обучаются дети, имеющие особые образовательные потребности, которые имеют психолого-педагогическое сопровождение согласно заключениям ПМПК.

Для обеспечения доступности обучения детей-инвалидов в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы все условия в соответствии с проектом «Доступная среда».

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» есть обучающиеся, требующие особого внимания со стороны педагогов, социально-психологической службы. Причины появления таких детей в обществе различные: отсутствие внимания со стороны родителей, неблагополучие в семье, социальная и педагогическая запущенность, замедленное психическое или интеллектуальное развитие.

В 2023 году из 1491 обучающегося:

- дети из многодетных семей – 208 человек;
- дети из неполных семей – 221 человек;
- дети из малообеспеченных семей – 6 человек;
- дети, состоящие на учёте в КДН – 2 человек;
- дети, состоящие на учёте в школе – 5 человек;
- дети с девиантным поведением – 10 человек;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 1 человек.

В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» разработана и действует целевая программа «Дети «группы риска», создана система социально-психолого-педагогической поддержки обучающихся, действует Совет по профилактике обучающихся, школьная Служба медиации, осуществляется совместная

работа социального педагога и инспектора ПДН. Проводится диагностическая, профилактическая работа с данной категорией обучающихся.

За отчетный период специалистами Службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся:

–проведена диагностика и мониторинг психического и социального развития всех обучающихся;

–созданы и полностью реализованы системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;

–проведены запланированные курсы коррекционно-профилактических занятий по профилактике и коррекции личностного и психофизического развития обучающихся;

–проведены запланированные занятия по профилактике детских правонарушений и отклонений в поведении;

– проведено консультирование участников образовательных отношений по вопросам развития, обучения и воспитания, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

–осуществлены консультации обучающихся 8-9, 10-11 классов и их родителей по вопросам выбора дальнейшего образовательного маршрута, профориентации и т.д.

По результатам проделанной разнонаправленной работы (диагностической, консультативно-просветительской и коррекционно-развивающей) можно сделать следующий вывод: работа, проводимая педагогами и специалистами социально-психологической службы охватывает весь спектр вопросов здоровьесбережения, коррекции психофизического, личностного и речевого развития обучающихся, реализуется всеми участниками педагогического процесса, соответствует всем актуальным требованиям к содержанию и организации данного вида деятельности.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание работе с обучающимися, испытывающими трудности в учёбе, показывающими стабильно низкие результаты по учебным предметам, пропускающими уроки без уважительной причины.

Выводы:

1. В ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы условия, позволяющие обеспечить доступность качественного образования для обучающихся (в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов) и необходимые для этого ресурсы, составляющие значительный потенциал развития образовательной организации. Используемые современные технологии, в том числе дистанционные, органично встраиваются в образовательный процесс учреждения, а комплексный подход и единство требований при работе с обучающимися обеспечивают повышение качества их образования.

2. Уровень результатов деятельности учреждения удовлетворительный.

3. Определены приоритетные направления деятельности для дальнейшей работы.

4. В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие точки роста:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими разный уровень образовательных результатов;
- создание условий для самореализации обучающихся.

Развитие компетентности педагогов:

- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Развитие воспитательной системы учреждения:

- повышение внимания к работе классных руководителей;
- повышение эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению.

Задачи:

1. Продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений образовательного процесса и качества образования по ОУ в рамках ВСОКО в течение учебного года;
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в течение учебного года;
3. Продолжить работу по созданию условий для дифференцированного обучения учащихся, учитывающих их индивидуальные образовательные потребности;
4. Учителям-предметникам шире использовать возможности личностного и дифференцированного подхода при оценке знаний и умений учащихся, активизировать работу с одаренными детьми;
5. Внедрять эффективные формы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, повышать правовую культуру среди обучающихся и их родителей через реализацию профилактических программ в течение учебного года;
6. Использовать здоровьесберегающие технологии в урочное и внеурочное время всем педагогам ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в течение учебного года.

Х. Общие выводы по итогам самообследования

В результате проведения самообследования ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- нормативно-правовая и научно-методическая база ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; по Федеральным образовательным программам;

- ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

- в управлении ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;

- педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

- качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

- кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;

- содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

-учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;

-повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ, который позволяет им продолжать получать образование в учреждениях СПО, ВО;

-в ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;

-функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» в 2024 году:

1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе, обновленных ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать воспитательную систему ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

4. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

7. Совершенствовать магистральные направления и ключевые условия деятельности ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» согласно Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».

8. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных предметных кафедр; развитие системы самообразования, наставничества.

9. Развитие профильного и предпрофильного образования.

10. Сохранение здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей среды.

11. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

12. Профилактика травматизма и развитие безопасной образовательной среды.

13. Развитие патриотического воспитания обучающихся.

14. Совершенствование условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГАОУ ОК «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
/ 2023 год /**

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся	1491
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	627
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	755
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	105
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	372 / 49,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,07
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65,27
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 8,1%
01.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 / 41,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	825 / 55,5%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	726 / 48,8%
1.19.1.	Регионального уровня	131 / 8,8%
1.19.2.	Федерального уровня	20 / 1,3%
1.19.3.	Международного уровня	19 / 1,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	264 / 17,7%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 / 7,0%
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1491 / 100%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	109
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109 / 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109 / 100%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	79 / 73%
1.29.1.	Высшая	54 / 50%
1.29.2.	Первая	25 / 23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1.	До 5 лет	28 / 26%
1.30.2.	Свыше 30 лет	11 / 10%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 / 19%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 12%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	117 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1,07
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	15,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1491 / 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	8,9 м²

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»
ОГАОУ ОК «АЛГОРИТМ УСПЕХА»
/ 2023 год /**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	245
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	245
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	245 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	245 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 / 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 / 4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,52 детодней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 / 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 / 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 / 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 / 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 / 95%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 / 23%
1.8.2	Первая	16 / 74%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 / 39%
1.9.1.	До 5 лет	8 / 36%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 9%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22 / 245
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	421,58м ² /1,6м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,5 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ функционирования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» в направлении развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2023 год

<p>Периодический мониторинг функционирования регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2023 год</p> <p>Обучающиеся 5-11 кл., человек</p>	<p>Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий (человек на 1 млн. населения)</p>	<p>Доля детей, обучающихся в 5 - 11 классах, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей (процентов)</p>	<p>Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (человек на 1 млн. населения)</p>	<p>Общий объем программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко-часов на 1 млн. населения)</p>	<p>Общий объем проведенных профильных региональных мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (человеко-дней на 1 млн. населения)</p>	<p>Число проведенных региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», очные отборочные туры в Образовательный центр «Сириус»</p>	<p>Доля сотрудников регионального центра, прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по профильным программам с углубленным изучением предмета и методикам работы с одаренными детьми на площадках организаций, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное профессиональное образование» (процентов)</p>	<p>Доля педагогов регионального центра, принявших участие в организации образовательных программ Образовательного центра «Сириус» или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра «Сириус» (процентов)</p>
1	2	3	4	5	6	7	8	9
97 856	5 282	27,5	4 472	88 416	26 125	40	100	75