



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «АЛГОРИТМ УСПЕХА» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим Советом
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАОУ
ОК «Алгоритм Успеха»

Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

Тяпугина И.В.

Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 275-ОД

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мой мир»**

Направленность: социально-гуманитарной
Срок реализации: 1 год

п. Дубовое
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» реализуется в детском творческом объединении в системе дополнительного образования, имеет социально-гуманитарную направленность.

Содержание программы «Мой мир» включает себя изучение первичных представлений о природе и обществе, географическое положение, природу, ее флору и фауну, знакомство с историей жизни людей, прославивших Белгородскую область, героическое прошлое родной стороны, культуру и быт Белгородчины, семейные традиции, правила безопасной жизнедеятельности.

Актуальность программы

Программа направлена на обогащение сознания детей новым содержанием, которое способствует накоплению представлений ребенка о мире, готовности его к элементарному осмыслению важных понятий (время, символ), получению информации посредством логических операции (анализ, сравнение, классификация), продолжение формирования у детей бережного созидательного отношения к миру.

Новизна программы в том, что она способствует развитию познавательных способностей детей с помощью различных способов: обследование, сопоставление, соотнесение, группировка и классификация по признакам сравнения, экспериментирование, что позволяет работать над накоплением и активизацией словаря, уточнением и обогащением знаний, представлений о предметном и природном окружении, явлениях общественной жизни.

Наряду с федеральным компонентом программы реализуется региональный компонент, с учётом национально-культурных особенностей и ценностей нашего округа, демографических и климатических особенностей нашего региона, представлен следующими темами: «Лес. Грибы. Ягоды», «Одежда», «Обувь», «Зима. Зимующие птицы», «Дикие животные зимой», «Наш город», которые будут реализовываться как часть непосредственно образовательной деятельности.

Цель и задачи

Формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Программа «Мой мир» способствует осмыслению личностных универсальных действий, в результате которых, у обучающихся должны быть сформированы:

- мотивы, выражающие его потребность в социально значимой и социально оцениваемой деятельности;

- ценностно-смысловая ориентация (осознание ценности природы и необходимости нести за нее ответственность; понимание необходимости

соблюдать правила экологического поведения в быту и на природе; стремление к сохранению и укреплению своего здоровья);

- базовые историко-культурные представления и гражданская идентичность (осознание себя гражданином России, жителем своего края; желание ориентироваться в важнейших для страны событиях и видеть свое место в них);

- любовь к Родине, выраженная в интересе к ее природе, культуре, истории, вероисповеданиям, в желании участвовать в делах и событиях по охране природных и культурных памятников;

- базовые нравственно-этические ценности;

- учебно-познавательный интерес к учебному предмету, информационным источникам, способам постановки опытов, наблюдений.

Основные содержательные линии программы «Мой мир» определены и представлены в программе тремя содержательными блоками: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

Принципы обучения

Программа «Мой мир» направлена на обучение детей дошкольного возраста. Основными принципами обучения является:

- *Принцип возрастной сложности* (от простого к сложному)
- *Принцип учета эмоциональной сложности* (создание эмоционального фона, формирование положительных эмоций)
- *Принцип учета объема и степени* разнообразия материала
- *Принципы интеграции и дифференциации* обучения
- *Принцип системности*, т.е. наличие единых линий развития и воспитания
- *Принцип креативности* - создание условий для раскрытия творческого потенциала ребенка
- *Принцип сочетания* коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Условия реализации программы

В объединение принимаются все желающие дети, специального отбора не проводится.

В соответствии с физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» занятия по программе проводятся 2 раза в неделю по 30 минут (1 академический час).

Выполнение программы рассчитано на 36 часов в год.

Срок реализации программы – 1 год.

Методы обучения

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит задачу и вместе с детьми ищет пути ее решения);

- эвристический (проблема ставится детьми и находятся пути ее решения)
- игровой;
- словесно-иллюстративный;
- беседа;
- конкурсы и викторины.

Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала и закрепляется практическим освоением темы.

Организационно-педагогические основы обучения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой мир» направлена на совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения, средствами краеведения.

Направлена на воспитание патриотизма и гражданственности, развитие исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций современного российского общества. Она составлена на региональном материале исторического краеведения, направлена на изучение и расширение знаний учащихся о Белгородчине с древнейших времен до современности, географическом положении, природе, материальной и духовной культуре родного края.

Формы работы, сопутствующие учебному процессу:

- экскурсии;
- беседы;
- видеофильмы на историческую тематику;
- игры;
- викторины.

Проверка результативности обучения

Основной формой работы являются различные виды учебного занятия: занятия - вариации, творческие портреты, импровизации, праздники.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях необходимо подвергать педагогическому контролю с целью выявления качества усвоенных детьми знаний в рамках программы.

Контроль проводится текущий и итоговый. Текущий контроль предполагает контролировать знания и умения на каждом занятии. С целью проверки усвоения терминов, понятий и в качестве психологической разгрузки проводятся игры, используются словесные игры и малые жанры устного народного творчества. Итоговый контроль позволяет выявить результат деятельности за пройденную тему. Формами итогового контроля являются открытые занятия, контрольные задания, конкурсы.

I. Прогнозируемые результаты

В результате изучения раздела «Человек и природа» обучающиеся научатся:

- сравнивать и различать природные объекты и изделия человека; различать предметы и выделять их признаки;
- проводить групповые исследования (опыты) на выявление признаков

предметов с помощью органов чувств;

- объяснять, как с помощью органов чувств мы различаем предметы и их признаки;

- сравнивать и различать деревья, кустарники, травы, называть их основные отличительные признаки, используя полученную информацию в результате наблюдений и работы с иллюстрациями;

- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;

- проводить несложные наблюдения за природными явлениями и проявлениями, такими, как смена дня и ночи, смена времен года;

- называть зимние, весенние, летние и осенние месяцы года;

- сезонные изменения в природе (на основе наблюдений);

- наблюдать взаимосвязи между жизнедеятельностью растений, животных и сменой времен года;

- приводить примеры животных своего края: насекомых, рыб, птиц, зверей;

- приводить примеры диких и домашних животных (на основе наблюдений);

- проводить групповые наблюдения во время экскурсии «Времена года в нашем крае».

Обучающиеся получают возможность научиться:

- различать природные объекты и изделия человека, характеризуя их основные отличительные признаки;

- называть органы чувств человека и их основные функции;

- называть и характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных;

- проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов;

- помочь птицам в зимнее время года.

В результате изучения раздела «Человек и общество» обучающиеся научатся:

- проводить наблюдения во время экскурсии по Дворцу, находить свой кабинет для занятий и свое место в классе;

- называть имя своего города и название своей улицы;

- столицу России, приводить примеры ее достопримечательностей;

- узнавать российский Государственный флаг и российский Государственный герб;

- выполнять правила поведения при прослушивании Государственного гимна.

Обучающиеся получают возможность научиться:

выполнять правила поведения, которые допустимы в школе (до занятия, на занятиях, на переменах) и в других присутственных местах;

- называть имя своего края, города, название школы, адрес;

- называть столицу России, рассказывать о ее достопримечательностях;

- узнавать российский Государственный флаг среди флагов других стран;

- рассказывать о результатах экскурсии (при наличии условий) по городу Белгороду, к местам исторических событий и памятникам истории и культуры родного края.

В результате изучения раздела «Правила безопасного поведения» обучающиеся научатся:

- называть свои имя и фамилию, домашний адрес, телефон родителей, называть имя своего педагога;
- использовать мобильный телефон для связи с родителями;
- выполнять правила перехода проезжей части улицы;
- называть и оценивать правила безопасного поведения на улице;
- называть и оценивать правила безопасного поведения во время зимних каникул (тонкий лед, игра в снежки, сыпучесть зимнего сугроба);
- приводить примеры распространенных шляпочных несъедобных грибов своего края;
- рассказывать о правилах сбора лекарственных растений и оказания первой помощи при укусе пчелы и осы.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- называть телефон своих родителей, имя и фамилию своего педагога, адрес Дворца;
- использовать при необходимости мобильный телефон для связи с родителями;
 - соблюдать правила перехода проезжей части улицы;
 - соблюдать правила безопасного поведения на улице;
 - правила безопасного поведения во время зимних каникул (тонкий лед, игра в снежки, сыпучесть зимнего сугроба);
 - приводить примеры распространенных шляпочных несъедобных грибов своего края;
 - соблюдать правила сбора лекарственных растений;
 - оказывать первую помощь при укусе пчелы и осы.

II. Содержание программы

1. «Человек и природа»

1.1. Витамины и здоровый образ жизни

Теоретические знания: Уточнить и закрепить знания о пользе овощей и фруктов.

Практические умения: рассказ о растениях, деревьях и кустарниках, выполнение рисунков.

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план - конспект, литература по теме, дидактический материал, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия

1.2. Времена года. Осень. Осенние изменения в природе

Теоретические знания: Предполагается изучение времен года Среднерусской Полосы.

Практические умения: выполнение рисунков.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план - конспект, литература по теме, фото, фоно-материалы

Форма подведения итогов: рисунок.

1.3. Дикie животные и их детеныши

Теоретические знания: Предполагается закрепление знаний и диких животных.

Практические умения: рассказ о назначении заповедников.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.4 Домашние животные и их детеныши

Теоретические знания: Закрепление знаний детей о домашних животных.

Практические умения: игра.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план - конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.5. Животный мир Белгородской области

Теоретические знания: Предполагается изучение животного мира Белогорья: дикие и домашние животные, перелетные и неперелетные птицы.

Практические умения: рассказ о животном мире Белогорья.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план - конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.6. Куда улетают птицы

Теоретические знания: Предполагается наблюдение за сезонными изменениями в природе. Перелетные птицы.

Практические умения: рассказ о перелетных птицах.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.7. Жизнь Севера

Теоретические знания: Развивать представление детей о национальных особенностях.

Практические умения: рассказ о жизни на севере.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.8. Что такое «Красная книга»

Теоретические знания: Познакомить детей с понятием «Красная книга», «заповедник».

Практические умения: рассказ о животных, занесенных в Красную книгу.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.9. Времена года. Весна. Весенние изменения в природе

Теоретические знания: Предполагает расширять знания детей о весенних изменениях в природе.

Практические умения: наблюдение за изменениями в природе.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.10. Подводные жители

Теоретические знания: Обобщить знания детей о подводном мире.

Практические умения: рассказ о рыбах.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.11. Космос

Теоретические знания: Расширять представления детей о космосе.

Практические умения: рассказ о космонавтах.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.12. Первоцветы

Теоретические знания: Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.

Практические умения: рассказ о цветах.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра-викторина.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

1.13. Удивительный мир насекомых

Теоретические знания: Закреплять и расширять знания детей о насекомых, их питании.

Практические умения: рассказ о насекомых.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

1.14. Ура, лето!

Теоретические знания: Закреплять знания детей о летних изменениях в природе.

Практические умения: рассказ о лете.

Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ, игры.

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал, компьютерная презентация.

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

2. «Человек и общество»

2.1. Моя страна. Наш город

Теоретические знания: При изучении темы обучающиеся знакомятся с географическим, экономическим положением и населением России.

Практические умения: составление короткого рассказа по теме.

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме, компьютерная презентация

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.2. Транспорт. Виды транспорта

Теоретические знания: Знакомство с видами транспорта.

Практические умения: беседа

Форма занятий: лекция, беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии, литература по теме, мультимедийный фильм

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.3. День матери

Теоретические знания: Знакомство с традициями праздника День матери.

Практические умения: выполнение рисунка

Форма занятий: лекция, беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа
Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.
Форма подведения итогов: рефлексия.

2.4. Волшебные слова

Теоретические знания: Закрепить знания детей о вежливых словах.
Практические умения: составление мини- рассказа.
Форма занятий: лекция, беседа
Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа
Методическое обеспечение: план- конспект
Форма подведения итогов: рефлексия.

2.5. Что такое Новый год?

Теоретические знания: Знакомство с возникновением и традициями Нового года.
Практические умения: рассказ
Форма занятий: беседа, *Приемы, методы:* беседа, рассказ
Методическое обеспечение: план- конспект, фильм.
Форма подведения итогов: выполнение рисунков.

2.6. Все профессии важны

Теоретические знания: Знакомство с профессиями.
Практические умения: составление рассказа
Форма занятий: беседа
Приемы, методы: беседа, рассказ
Методическое обеспечение: план- конспект, презентация по теме.
Форма подведения итогов: выполнение рисунков.

2.7. Мебель. Бытовая техника

Теоретические знания: При изучении темы обучающиеся узнают об истории возникновения мебели, ее предназначение.
Практические умения: беседа
Форма занятий: лекция, беседа
Приемы, методы: рассказ, практическая работа
Методическое обеспечение: план-конспект, фотографии,
Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

2.8. Одежда и здоровье

Теоретические знания: Обобщить знания детей о назначении и видах одежды.
Практические умения: рассказ
Форма занятий: лекция, беседа
Приемы, методы: беседа, рассказ
Методическое обеспечение: план-конспект, презентация, фотографии
Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

2.9. Как устроено тело человека

Теоретические знания: Уточнить представление детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей.
Практические умения: беседа.
Форма занятий: лекция

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект, презентации

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.10. День защитника отечества

Теоретические знания: Расширять знания детей о Российской Армии.

Практические умения: составление мини-рассказа

Форма занятий: беседа,

Приемы, методы: беседа, рассказ, рисунок

Методическое обеспечение: план- конспект

Форма подведения итогов: рисунок

2.11. Спорт

Теоретические знания: Закрепить знания детей о различных видах спорта, формировать представление о здоровом образе жизни.

Практические умения: рассказ

Форма занятий: беседа,

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект

Форма подведения итогов: рефлексия.

2.12. Международный женский день

Теоретические знания: расширять знания детей о празднике, о традициях, о роли мамы и бабушки в жизни.

Практические умения: составление мини-рассказа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ, рисунок

Методическое обеспечение: план-конспект

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

2.13. Посуда. Продукты питания

Теоретические знания: Углубить знания детей о продуктах питания и их производстве, о посуде.

Практические умения: беседа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: рассказ, рисунок

Методическое обеспечение: план-конспект

Форма подведения итогов: рефлексия

2.14. Труд людей весной

Теоретические знания: Познакомить детей с новой профессией - фермер.

Практические умения: составление мини-рассказа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план- конспект

Форма подведения итогов: рисунок

2.15. Путешествие в прошлое светофора

Теоретические знания: Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.

Практические умения: беседа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: рассказ, рисунок

Методическое обеспечение: план-конспект

Форма подведения итогов: выполнение рисунка.

2.16. День победы

Теоретические знания: Закреплять знания детей о ВОВ.

Практические умения: составление мини-рассказа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект

Форма подведения итогов: рефлексия

2.17. Правила личной гигиены

Теоретические знания: Закреплять знания детей о предметах личной гигиены.

Побуждать детей к ведению здорового образа жизни.

Практические умения: беседа

Форма занятий: беседа

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: план-конспект

Форма подведения итогов: рефлексия.

3. «Правила безопасной жизни»

3.1 Правила поведения во Дворце и общественных местах

Теоретические знания: обучающиеся знакомятся с правилами поведения во Дворце, кукольном театре, в общественном транспорте, на улице.

Практические умения: составление мини- рассказа

Методические рекомендации:

при изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: фотографии, литература по теме
Форма подведения итогов: рефлексия.

3.2 Полезные и опасные растения и грибы

Теоретические знания: обучающиеся знакомятся с полезными и опасными растениями и грибами.

Практические умения: составление мини-рассказа

Методические рекомендации: При изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа
Методическое обеспечение: фотографии, литература *Форма подведения итогов:* рефлексия.

3.3 На улицах нашего города. Правила дорожного движения

Теоретические знания: обучающиеся знакомятся с правилами дорожного движения.

Практические умения: составление мини-рассказа

Методические рекомендации: При изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа

Методическое обеспечение: фотографии, мультимедийная презентация, литература по теме

Форма подведения итогов: рефлексия.

3.4. Правила поведения в зимний период

Теоретические знания: обучающиеся знакомятся с правилами поведения в зимний период: гололед, тонкий лед, переохлаждение, сыпучий снег.

Практические умения: составление мини-рассказа

Методические рекомендации: При изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ, практическая работа

Методическое обеспечение: фотографии, литература *Форма подведения итогов:* рефлексия.

3.5. Один дома

Теоретические знания: Закреплять правила поведения, когда остался один дома.

Практические умения: составление мини-рассказа

Методические рекомендации: При изучении темы используется преимущественно словесно-иллюстративный метод объяснения материала.

Форма занятий: беседа, рассказ

Приемы, методы: беседа, рассказ

Методическое обеспечение: фотографии, презентация.

Форма подведения итогов: рефлексия.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Человек и природа	14	10	4
2.	Человек и общество	17	12	5
3.	Правила безопасной жизни	5	3	2
	Всего	36ч.	25	11

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название разделов и тем программ	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Человек и природа	14		
1.1	Витамины и здоровый образ жизни.	1		1
1.2	Времена года. Осень. Осенние изменения в природе.	1	1	
1.3	Дикие животные и их детеныши.	1	1	
1.4	Домашние животные и их детеныши.	1		1
1.5	Животный мир Белгородской области.	1	1	
1.6	Куда улетают птицы.	1	1	
1.7	Жизнь Севера.	1	1	
1.8	Что такое «Красная книга».	1	1	
1.9	Времена года. Весна. Весенние изменения в природе.	1		1
1.10	Подводные жители.	1	1	
1.11	Космос.	1	1	
1.12	Первоцветы.	1	1	
1.13	Удивительный мир насекомых.	1	1	
1.14	Ура, лето!	1		1
2.	Человек и общество	17		
2.1	Моя страна. Наш город.	1		1
2.2	Транспорт. Виды транспорта.	1	1	
2.3	День матери.	1	1	
2.4	Волшебные слова.	1		1
2.5	Что такое Новый год?	1	1	
2.6	Все профессии важны.	1	1	
2.7	Мебель. Бытовая техника.	1	1	
2.8	Одежда и здоровье.	1	1	
2.9	Как устроено тело человека.	1	1	
2.10	День защитника отечества.	1		1
2.11	Спорт.	1	1	
2.12	Международный женский день.	1		1
2.13	Посуда. Продукты питания.	1	1	

2.14	Труд людей весной.	1	1	
2.15	Путешествие в прошлое светофора.	1		1
2.16	День Победы.	1	1	
2.17	Правила личной гигиены.	1	1	
3	Правила безопасной жизни	5		
3.1	Правила поведения во Дворце и общественных местах.	1	1	
3.2	Полезные и опасные растения и грибы.	1	1	
3.3	На улицах нашего города. Правила дорожного движения.	1		1
3.4	Правила поведения в зимний период.	1	1	
3.5	Один дома.	1		1
Итого		36		

«Мой мир»

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Введение. Правила поведения во Дворце и общественных местах.	1	Правила поведения на занятиях. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.		Правила поведения.
2	Витамины и здоровый образ жизни.	1	Уточнить и закрепить понятия «овощи», «фрукты», «витамины», польза употребления овощей и фруктов.	Отгадывание загадок.	Влияние витаминов на организм человека.
3	Полезные и опасные растения и грибы.	1	Закрепить знание детей о съедобных и ядовитых грибах и растениях.		Воспитание экологической культуры.
4	Времена года. Осень. Осенние изменения в природе.	1	Расширять знания детей об осенних изменениях в природе.	Выполнение рисунков.	
5	Моя страна. Наш город.	1	Расширить представления детей о родной стране и родном городе. Воспитывать интерес к русскому народному творчеству, традициям и обычаям русского народа.		Воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине, родному городу.
6	На улицах нашего города. Правила дорожного движения.	1	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, правилах поведения на улице.	Выполнение рисунков.	
7	Транспорт. Виды транспорта.	1	Расширять представления детей о различных видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте, на остановках.		

8	Один дома.	1	Закреплять правила поведения, когда остался один дома.		
9	Дикие животные и их детеныши.	1	Закрепить знания детей о диких животных и их детенышах.	Игра «Угадай, чей детеныш?»	Воспитывать любовь к животным.
10	Домашние животные и их детеныши.	1	Закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.	Игра «Угадай, чей детеныш?»	Воспитывать любовь к животным.
11	Животный мир Белгородской области.	1	Изучение животного мира Белгородской области, дикие и домашние животные, перелетные и неперелетные птицы.		
12	Куда улетают птицы?	1	Уточнить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Обратит внимание на количество птиц, насекомых. Перелетные птицы. Как облегчить проживание птиц в зимний период.		
13	День Матери.	1	Познакомить детей с праздником День Матери. Развивать интерес к семейным традициям.	Выполнение рисунков.	
14	Волшебные слова.	1	Закреплять умения правильного использования вежливых слов в процессе общения.		Воспитывать уважение друг к другу, к старшим, посторонним.
15	Правила поведения в зимний период.	1	Расширять знания детей о правилах поведения в зимний период (снег, лед, мороз).		
16	Жизнь Севера.	1	Развивать представление детей о национальных особенностях.		Воспитывать интерес и уважение к любым национальным отличиям.

17	Что такое Новый год?	1	Расширять представления детей о праздновании Нового года у разных народов.		
18	Что такое «Красная книга»?	1	Познакомить детей с понятием «Красная книга», «заповедник». Правила поведения в природе.		Воспитывать бережное отношение к природе, желание ее охранять.
19	Все профессии важны.	1	Закреплять знания детей о различных профессиях, их названиях, специфике деятельности.		Воспитывать уважение к людям труда.
20	Мебель. Бытовая техника.	1	Закрепить знания о мебели. Учить фантазировать, придумывать. Закрепить знания техники безопасности при работе с техникой.		
21	Одежда и здоровье.	1	Обобщить знания детей о назначении и видах одежды. Формировать умение правильно одеваться, чтобы сохранить здоровье и не болеть.		
22	Как устроено тело человека.	1	Уточнить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных его частей.		
23	День защитника отечества.	1	Расширять знания детей о Российской Армии.	Игра.	Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.

24	Спорт.	1	Закрепить знания детей о различных видах спорта, формировать представление о здоровом образе жизни, о значении		
			спорта для здоровья человека.		
25	Международный женский день.	1	Расширять знания детей о празднике, о традициях, о роли мамы и бабушки в жизни.	Игра.	
26	Времена года. Весна. Весенние изменения в природе.	1	Расширять знания детей о весенних изменениях в природе.	Выполнение рисунков.	
27	Подводные жители.	1	Обобщить знания детей о рыбах.		
28	Посуда. Продукты питания.	1	Углубить представления детей о продуктах питания и их производстве, о посуде.		
29	Труд людей весной.	1	Познакомить детей с новой профессией - фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера.		
30	Космос.	1	Расширять представления детей о космосе, о Ю. Гагарине и других космонавтах.	Игра-викторина.	
31	Первоцветы.	1	Закреплять и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.		

32	Удивительный мир насекомых.	1	Расширять знания детей об особенностях внешнего вида насекомых, их питании. Познакомить с интересными представителями мира насекомых, показать их уникальность.		
33	Путешествие в прошлое светофора.	1	Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком.		
34	День Победы.	1	Закреплять знания детей о ВОВ. Знакомить с музыкальными и литературными произведениями, посвященными Дню Победы.		
35	Правила личной гигиены.	1	Закреплять знания детей о предметах личной гигиены. Побуждать детей к ведению здорового образа жизни.	Игра.	
36	Ура, лето!	1	Закреплять знания детей о летних изменениях в природе.	Игры, эстафеты.	

IV. Методическое обеспечение

Программа предполагает наличие следующего организационно-методического обеспечения:

- наличие специализированной литературы;
- использование исследований в практической деятельности;
- применение современных методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса;
- наличие необходимого дидактического материала, технических средств.

Педагог имеет возможность применить различные формы и методы в организации краеведческой работы, такие как:

- лекция;
- рассказ;
- беседа;
- практическая работа в музее, библиотеке;
- ознакомительные музейные экскурсии;
- разработка экскурсий;
- индивидуальные занятия;
- работа малыми группами;
- встречи с интересными людьми;
- викторины;
- опрос;
- тестирование.

Необходимость варьирования методов обучения обосновывается различным уровнем способностей учащихся.

Знания, умения и навыки, полученные на занятиях, необходимо подвергать педагогическому контролю, так как педагогу необходимо выявить уровень и качество усвоения учащимися знаний приобретенных навыков в рамках программы обучения, с целью дальнейшего планирования работы, с учетом результатов контроля.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы в данном виде работы могут применяться самые разнообразные, в том числе нетрадиционные для учебного процесса:

- краеведческие конкурсы;
- беседы;
- тестирование;
- обобщающие занятия;
- викторины;
- олимпиады;
- кроссворды;
- праздники.

1. Долженко Ю.Ю. Авторская программа «Подготовка к школе»: раздаточные листы и приложения / Ю.Ю. Долженко, Е.Ю. Чикота. Белгород 2020. 292 с.
2. Долженко Ю.Ю. Авторская программа «Подготовка к школе»: прописи / Ю.Ю. Долженко, Е.Ю. Чикота. Белгород 2020. 13 с.