



ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ ПО БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ. ИСТОРИЧЕСКИЕ ФАКТЫ ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ГОРОДОВ И СЕЛ БЕЛГОРОДЧИНЫ. ЧАСТЬ 1



Предисловие

«...Здесь, под Белгородом, в сорок третьем,
Смерть презрев, по сигналу атаки
Шли солдаты наши в бессмертье,
Становились бессмертными танки» (И.А.Чернухин) [3].

Сборник заданий по математике на основе историко-краеведческого материала значимых событий Великой Отечественной войны Белгородской области посвящен нескольким изучаемым дисциплинам в системе общешкольного образования: математике, краеведению и истории. Потребность в создании сборника вызвана недостатком специальной литературы, охватывающей несколько школьных предметов одновременно. Главная цель создания сборника - формирование нравственных, патриотических качеств обучающихся; развитие у подрастающего поколения математических способностей. Белгородчина имеет богатую военную историю. С Белгородской землей были связаны многие знаменитые фамилии России: Горовец А.А., Шаландин В.С., Ватутин Н.Ф., Шапошников М.К., Рубан Н.А. и др. Данный сборник дает возможность более глубокого изучения основных значимых событий ВОВ городов и сел Белогорья, благодаря вычислительным действиям математической науки (решению уравнений). В соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года внимание уделяется программам патриотического и военно-патриотического воспитания, развитие активной гражданской позиции.

Материалы, помещенные в сборнике, взяты из региональной книжной серии «Библиотеки белгородской семьи» книги «Города и села Белогорья».

Цель

Главная цель – формирование у подрастающего поколения духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа, своей Малой Родины; развитие математических способностей.

Задачи

Информированность в области историко-краеведческого материала значимых событий Великой Отечественной войны Белгородской области.

1941 - 1945



Практическое применение

Предложенный сборник задач и упражнений является теоретической основой подготовки обучающихся общеобразовательной школы; дает знания в области военной истории родного края (Белгородчины), значимых событиях Великой Отечественной войны на территории Белгородской области (1941-1945 гг.), а также позволяет понять и освоить решение математических уравнений.

Требования к уровню освоения

В результате обучающиеся должны

знать:

- историко-краеведческий материал значимых событий Великой Отечественной войны Белгородчины,
- алгоритм решения математических уравнений.

уметь:

- связывать знания, полученные при изучении нескольких дисциплин в системе общешкольного образования: математики, истории и краеведения,
- иметь навыки по решению математических уравнений

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	1
Задания.....	3
Ответы.....	29
Примерные теоретические вопросы.....	30
Критерии оценки ответа на теоретический вопрос.....	30
Сведения об авторах.....	30
Литература.....	32

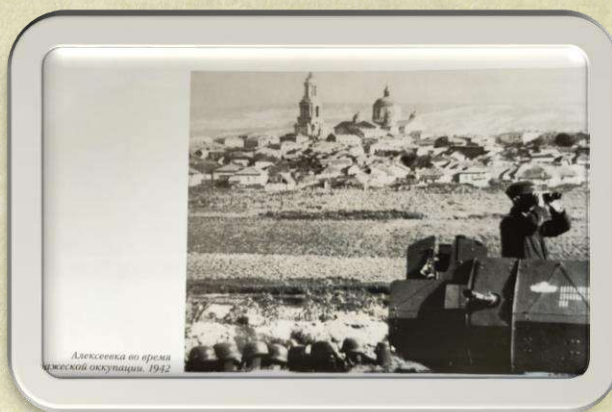
1941 - 1945

Задание:

1. Изучите исторические факты ВОВ городов и сел Белогорья.
2. Решите уравнения.

Алексеевский район [1]:

1. Почти XXX суток длилась оккупация Алексеевки, унесшая десятки жизней, причинившая столько страдания мирным жителям. Сколько суток длилась оккупация?



$$6x - 4(5x + 120) = -5(3x + 56)$$

2. В январе 1943 года началось освобождение Алексеевской земли. К вечеру 17 января 88-я танковая бригада 3-й танковой армии в количестве XX боевых машин ворвалась в Алексеевку, но превосходящие силы противника двинулись в контратаку и бригада была вынуждена отойти на южную часть поселка. Решив уравнение и поделив результат пополам, вы узнаете количество боевых машин:

$$\frac{4x - 20}{5} = \frac{3x + 20}{5}$$



1941 - 1945

3. Сопротивление оккупантов было сломлено лишь с приходом XX-й мотострелковой бригады полковника Александра Головачева. К 15 часам 19 января обе наши бригады овладели Алексеевкой. Были уничтожены сотни вражеских солдат и офицеров. Найдите номер мотострелковой бригады:



$$426 - (12x + 87) = 6x - 597$$

4. Высокого звания Героя Советского Союза удостоены X наших земляков. Среди которых Н.А. Рубан (командир взвода тяжелых танков), В.В. Собин (командир эскадрильи истребителей). Их именами названы улицы в городе. Сколько именно земляков были удостоены звания Героя Советского Союза?



$$x^2 + 2x - 35 = 0$$

1941 - 1945

5. Бои по освобождению села Подсереднее Алексеевского района разгорелись во время завершения Острогожско-Россошанской операции в январе 1943 года. ХХХХ-й стрелковый полк 305-й дивизии взял Подсереднее. Вокруг противника было замкнуто кольцо окружения. Какой именно полк вы узнаете, решив уравнение:

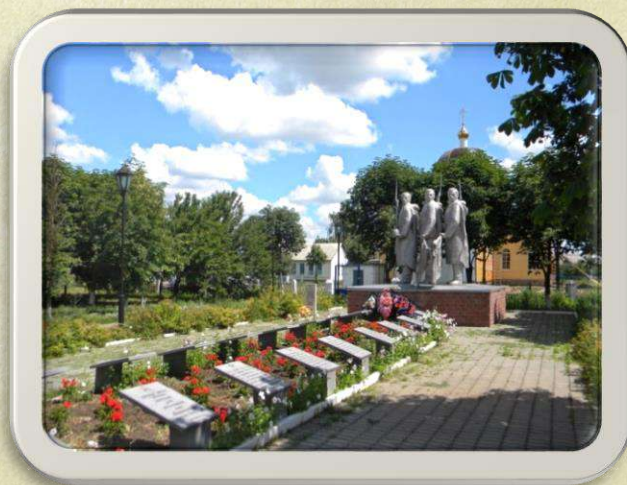
$$-\frac{1}{6}t = -167$$



6. В сражении по освобождению Подсереднего враг не смог вырваться из окружения; в ходе боя потерял 1200 человек. В плен было взято ХХХХ немецких и венгерских солдат и офицеров. Наши войска захватили богатые трофеи: 150 подводов с боеприпасами, продовольствие, 4 радиации и много оружия. Найдите количество пленных.

$$4550; y=3,25$$

Братская могила. **Новооскольский район [1]:**



1941 - 1945

7. Черной страницей в истории края стала оккупация Нового Оскола венгерскими войсками. С X июля 1942 года в городе начались грабежи и террор. Злодеяния карателей не поддаются описанию. Людей арестовывали, изуверски пытали и убивали. Дату вы узнаете, решив уравнение и выбрав наименьший корень:



$$-3x^2+27x-54=0$$

8. Зимой 1942-1943 годов венгры на льду реки Оскол устроили массовый расстрел более XXX человек, растянув казнь на 5 часов, затем убитых и раненых утопили. После освобождения Нового Оскола на окраине были обнаружены 5 ям с телами убитых горожан – стариков, женщин и детей. Зимой 1942-1943 годов венгры на льду реки Оскол устроили массовый расстрел. Сколько человек расстреляли?



$$327-(15x-982)-(18x-657)=-1334$$

1941 - 1945

9. XX января 1943 года в ожесточенной борьбе Новый Оскол был очищен от оккупантов силами 219-й и 270-й стрелковых дивизий, а также бойцами 2-й и 6-й истребительных бригад. Какого числа произошло освобождение?



$$-(-18 - \frac{1}{4}m) = 25$$

10. В Великомихайловке мирное время прервала Великая Отечественная война. С июля 1942 г. по февраль 1943 г. село было оккупировано немецкими войсками. Бой за Великомихайловку продолжался X суток. И только на рассвете 5 февраля 219-я стрелковая дивизия смогла выбить противника. Сколько суток продолжался бой, вы сможете выяснить, решив следующее уравнение и выбрав наибольший корень:



$$(x+3)^2 - (2x-1)^2 = 16$$

1941 - 1945

11. Почти XXX красноармейцев погибли при освобождении села. Многие обрели покой в братской могиле. Героями Советского Союза вернулись с фронтов трое селян: И.Г. Желтобрюх, П.И. Косенко, Ф.П. Литвинов. Уточните, сколько красногвардейцев погибло в этом сражении, решив уравнение:



$$(5x+127)-(6x-73)=0$$

12. Летом 1941 года тысячи чернянцев разного возраста ушли на фронт, а те, что остались были мобилизованы на строительство оборонительных сооружений. В Чернянке были организованы «производство промышленных товаров для нужд XX-й армии, ремонт и восстановление армейского обоза, деревянных ложек, котелков, производство сыромяти и хомутов и т.д.». Найдите номер армии.

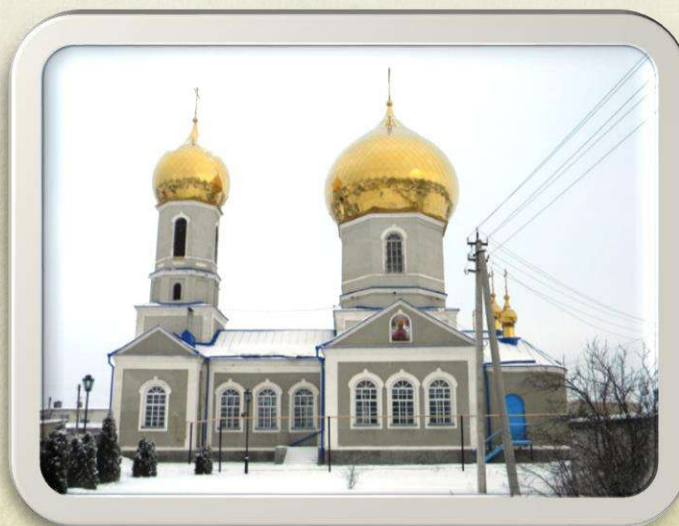
$$-16y-(-2y+28)-35=-357$$

Чернянский район [1]:



1941 - 1945

13. Летом 1942 года Чернянку оккупировали вражеские силы. На месте нынешней церкви Успения Пресвятой Богородицы был устроен концентрационный лагерь. Здесь содержалось около XXX военных. Какое именно количество, вы узнаете, решив уравнение:



$$\sqrt{x - 44} = 16$$

14. 26 февраля 1943 года газета «Курская Правда» сообщила о судьбах заключенных чернянского лагеря следующие трагические факты: «Страшное преступление совершили немцы перед своим бегством, они погнали XXX пленных красноармейцев, 160 чернянских активистов в Прохоровский район. В деревне Гусёк все заложники были загнаны в здание школы и сожжены. Сколько было пленных красноармейцев?

$$t:75=4$$



1941 - 1945

15. К X февраля территория Чернянского района была полностью освобождена от захватчиков. Решив уравнение, вы узнаете дату:



$$x^2 - 4x - 5 = 0$$

16. Оккупация с. Красное июль 1942 г.- январь 1943 г. В его окрестностях хуторе Красная Левада случился один из трагических эпизодов за время оккупации этих краев. Фашисты искали укрывшихся в домах советских солдат. Двоих нашли и расстреляли, дома сожгли. Третий боец скрылся в огороде, ранив мадьяра – противника. В хуторе последовало смятение: обыск домов, поджоги, расстрелы некоторых мирных жителей (X человек). Стариков, женщин и детей загнали в конюшню, закрыли. Люди поняли, что их сожгут заживо. Так бы и произошло, если бы не приехал немецкий офицер из Красного, который отдал приказ – отпустить пленных. Когда люди вышли, то увидели вместо хутора оставленное пепелище. Сколько мирных жителей расстреляли?

$$-(4,2x - 6,8) + (2,1x - 5,7) = -28,3$$

Красненский район [1]:



1941 - 1945

17. С тех пор Красная Левада обезлюдела. На месте трагедии заложена Аллея именных яблонь по числу казненных и погибших на фронте хуторян. Их имена выбиты на гранитной плите памятника, установленного здесь же, в саду. В ХХХХ году была открыта стела, на которой высечены фамилии красноармейцев, освобождавших хутор. В каком году была установлена стела? Решите уравнение и расположите корни в порядке их следования:



$$(4,2x-8,4) \cdot 3,98x \cdot (7,16-7,16x) \cdot (-27,3x+81,9)=0$$

Красногвардейский район [1]:

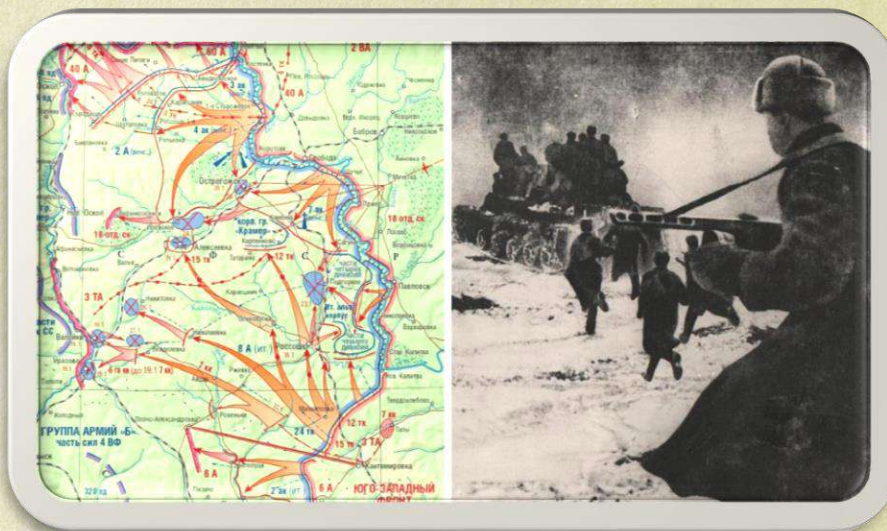
18. Район был оккупирован X июля 1942 года. Захватчики грабили и убивали. Но на данной территории района успешно действовал Валуйский партизанский отряд под командованием Т.П. Говорова, которые скрывались в лесах. Партизанам удалось пустить под откос порядка 20 вражеских поездов. Какого числа произошла оккупация, узнаете, решив уравнение и выбрав наибольший корень:

1941 - 1945



$$x^2 - 9x + 20 = 0$$

19. Освобождение Будённовского района произошло в ходе Острогожско-Россошанской операции, которая разворачивалась с 13 по 27 января ХХХХ года. Основные вражеские силы состояли из итальянской и венгерской армий. Советским войскам удалось захватить их в окружение. Год сможете определить, решив уравнения и расположив корни уравнений в порядке их следования:



- 1) $12,76t = 12,76$
- 2) $-13,68p = -123,12$
- 3) $8,76y = 35,04$
- 4) $-9,18z = -27,54$

1941 - 1945

20. При отступлении из Будённого фашисты согнали ХХХ детей, женщин, стариков в заминированное помещение. Однако взорвать не удалось, так как срочно пришлось отступить. Мирные жители были спасены. Какое количество людей венгры хотели уничтожить?



$$\frac{-27}{50}x = -135$$

Корочанский район [1]:

21. Короча была оккупирована X июля 1942 года. В центре города немцы разместили лагерь военнопленных. Красноармейцам даже в жару не давали воду и пищу; умерших от голода сбрасывали на повозки из 20 военнопленных и вывозили под Белую гору. Несмотря на запрет, мирные жители приносили хлеб, картошку, воду, перебрасывали через колючую проволоку. Когда была оккупирована Короча?

$$10x^2 - 7x - 3 = 0$$



1941 - 1945

22. Оккупация Корочи длилась XXX дня. За весь этот период врагами было повешено и расстреляно более 200 мирных жителей. Почти 1000 человек угнали в немецкие лагеря, сожгли школу и десятки домов. Определите сколько дней длилась оккупация в Короче? Ответ узнаете, решив уравнения и расположив положительные корни уравнений в порядке их следования:



$$1) 2x^2 - x - 6 = 0$$

$$2) 2x^2 - 3x - 2 = 0$$

$$3) x^2 + 4\sqrt{x^2} - 12 = 0$$

23. 7 февраля 1943 года в 10 утра передовые части Красной армии освободили город. Погибшие в этом сражении обрели покой в братской могиле корочанского парка им.Гая. На парковой Аллее Славы установили бюсты XX земляков – Героев Советского Союза. Скольким землякам поставили бюсты?

$$\sqrt{2x - 32} = 0$$



1941 - 1945

Старый Оскол [2]:

24. Примером мужества и профессионализма с первых же дней войны стала работа медиков Старого Оскола. Старооскольский эвакуационный госпиталь №1926 был сформирован еще в ХХХХ году. Смог начать работу 23 июня 1941 года. Эвакогоспиталь был рассчитан на 200 штатных коек хирургического профиля. В каком году был сформирован госпиталь? Решите уравнения и расположите корни уравнений в порядке их следования:

$$1) -\frac{7}{8}x = -\frac{7}{8} \quad 2) \frac{1}{8}:y = \frac{1}{72} \quad 3) -0,6n+0,5=-1,3 \quad 4) 1,6m-3,7=0,4m+7,1$$



25. В военное время Старый Оскол был местом формирования армейских соединений. Летом 1941 года здесь создавалась ХХХ-я стрелковая дивизия, которую составили и старооскольцы призывного возраста. Найдите номер дивизии.

$$\sqrt{z - 42} = 15$$

33-я стрелковая дивизия была создана в 1941 году согласно Постановления Государственного комитета обороны № 207 СС от 19.07.1941 года «О формировании новых дивизий».



1941 - 1945

26. Летом 1942-го была предпринята Воронежско-Ворошиловградская оборонительная операция (с немецкой стороны – часть операции «Блау»). 29 июня на станцию Старый Оскол для подкрепления прибыл 39-й отдельный дивизион бронепоездов Красной армии. В это время XX-й танковый корпус уже вел оборонительные бои. Какой это был корпус?



$$\sqrt{6x} - 12 = 0$$

27. Сражения при Старом Осколе были ожесточенными и затяжными. Шесть дивизий 40-й и 21-й армий были окружены. Наиболее тяжелая участь выпала на долю стрелковых дивизий (были отрезаны от основных войск). Почти полностью погибла XX-я стрелковая дивизия. Начальник немецкого госпиталя вспоминал: «Кладбище в Осколе было самым большим кладбищем, которое оставила наша санрота после нападения на Советский Союз». Какая стрелковая дивизия почти полностью погибла, узнаете, решив уравнение, расположив корни в порядке убывания:

$$(7,8x-15,6) \cdot (81-13,5x)=0$$



1941 - 1945

28. Немецкие войска вступили в Старый Оскол 2 июля 1942 года. Враг занял всю территорию нынешней Белгородской области. Старый Оскол и район находились в зоне оккупации до 5 февраля 1943 года. За эти семь месяцев фашисты уничтожили XXX мирного жителя. Конкретное количество узнаете, решив уравнение:



$$-8(12-6x)=2(23x+283)$$

29. За время оккупации фашисты угнали из Старого Оскола в Германию XXXX человек. Сколько именно, узнаете, решив уравнения и расположив корни в порядке их следования:



$$1)\sqrt{x+3} * \sqrt{x-2} = 0 \quad 2)\sqrt{x+2} = 3 \quad 3)\sqrt{x-2} = 1 \quad 4)\sqrt{x-3} = 2$$

1941 - 1945

30. 5 февраля ХХХХ года боец 516-го полка 107-й стрелковой дивизии старший сержант Медведев водрузил знамя над городом. Предположительно, знамя было установлено на здании почты. Найдите год освобождения.



$$\frac{1}{29}y = -(-67)$$

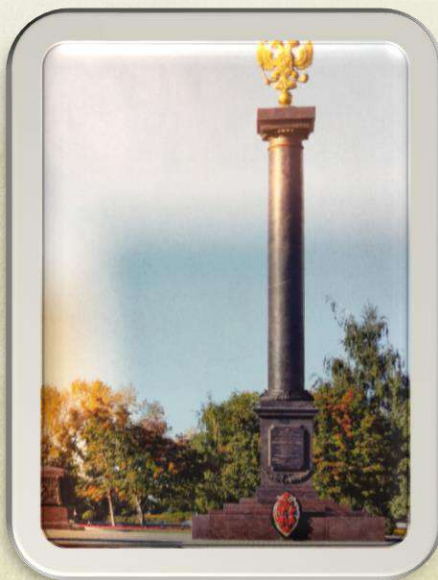
31. Важное стратегическое значение в истории имел старооскольский железнодорожный узел (Старый Оскол-Ржава протяженностью 95 км), который был необходим для обеспечения воинскими грузами Воронежского фронта. Силами военнослужащих железнодорожных частей и 25000 местных жителей «Дорога мужества» была проложена за XX дня. Воронежский фронт получил самостоятельную магистраль с выходом на Курск-Белгород. Это сыграло решающую роль в подготовке наших войск к наступлению в Белгородско-Харьковском направлении. За сколько именно дней, узнаете, решив уравнение:

$$\sqrt{x+4} = 6$$



1941 - 1945

32. 5 мая ХХХХ года Президент РФ подписал указ о присвоении Старому Осколу почетного звания «Город воинской славы» - за мужество, стойкость и массовый героизм проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества. Решив уравнения и расположив корни уравнений в порядке их следования, узнаете год подписания указа:



$$1) 4,7x - 3,5 = -2,3x + 10,5$$

$$2) -(3,6y - 2,8) = -2(1,9y - 1,4) \quad 3) 4(3,7z - 2,8) = 2(6,9z - 5,1) \quad 4) 5(-1,1k + 1,7) = -(4,5k - 7,5)$$

Губкин [2]:

33. С началом Великой Отечественной войны многие жители поселка ушли на фронт. Сколько именно жителей это сделало, узнаете, решив уравнение и увеличив корень уравнения на 51:

$$\sqrt{x} = 43$$



1941 - 1945

34. В 1942 году поселок был захвачен гитлеровскими войсками. Х месяцев продолжалась оккупация. В феврале 1943 года Губкин был освобожден Красной Армией. Сколько месяцев была оккупация Губкина?



$$\sqrt{x} = 3$$

Яковлевский район [2]:

35. В первые месяцы войны в Томаровке был организован тыловой госпиталь, а в окрестностях поселка соорудили 110-километровый противотанковый ров. В тяжелой работе участвовало почти XXXX местных колхозников. Однако наступление этим не остановили и в октябре 1941 года Томаровку захватили. Узнайте количество колхозников, решив уравнение и увеличив корень в 10 раз:

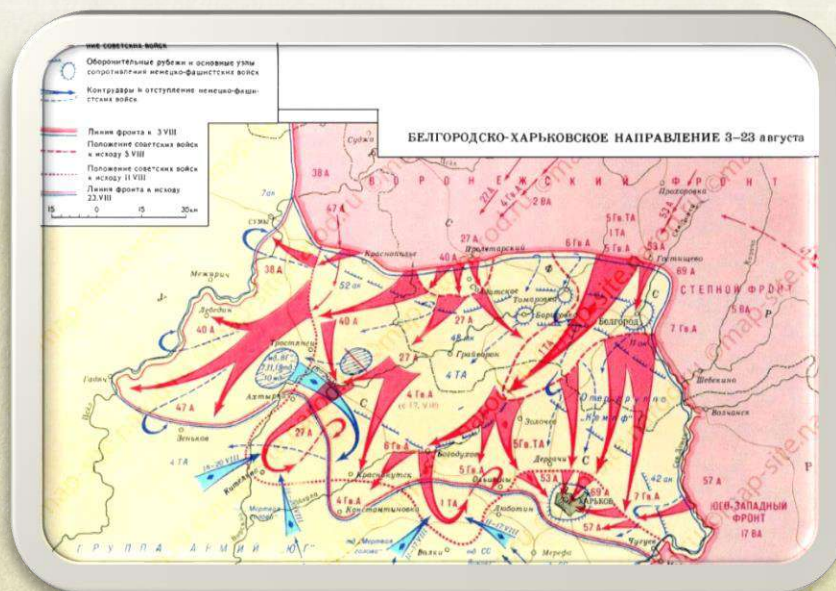
$$\sqrt{x} = 20$$



Запись в колхоз

1941 - 1945

36. X февраля 1943 г. войска Воронежского фронта освободили Томаровку от вражеской силы. Однако затишье продолжалось недолго. 17 марта немецкие войска атаквали в Белгородско-Харьковском направлении Томаровку снова. Решите уравнение и узнаете дату первого освобождения поселка:



$$\frac{-6}{y-5} = \frac{4}{y}$$

37. Крупный разгром противника «котел под Томаровкой» произошел летом 1943 г. С 5 по 6 августа длилась кровопролитная битва, после которой враг отступил навсегда. В честь долгожданного освобождения одна из центральных улиц Томаровки названа улицей X Августа. Уточнить дату вы сможете, решив уравнение:

$$(x-6)^2=0$$



1941 - 1945

Богословка [2]:

38. Богословка была освобождена советскими войсками XX января 1943 года во время Воронежско-Касторенской наступательной операции. Летом 1943 г. богословцы помогали красноармейцам готовиться к сражению на Курской дуге. Пришлось разрушить сельскую церковь ввиду необходимости прохождения танков по холмистой местности в сторону Прохоровки, укрепления дороги и засыпки ее щебнем. Найдите дату освобождения Богословки:



$$\frac{12}{\sqrt{x-16}} = 6$$

39. Во время Курской битвы с 1 июня по 15 августа 1943 года в селе размещался военно-полевой госпиталь. Раненых свозили в здание бывшей усадьбы Раевских, где после революции находилась школа. Учителя и ученики помогали в уходе за ранеными. Сколько умерло в госпитале советских солдат, вы узнаете, решив уравнение:

$$x:2,5=30,4$$



1941 - 1945

Ивнянский район [2]:

40. К августу 1941 года в Ивне был создан полк народного ополчения. К сентябрю – партизанский отряд. Был также сформирован истребительский батальон для борьбы со шпионами и диверсантами. На фронт за время войны ушли ХХХХ жителей Ивнянского района. Количество жителей найдёте, решив уравнение:

$$x: (-115) = -51$$



41. Немецкие части захватили Ивню 27 октября 1941 года. Фашисты расправлялись со всеми, кто оказывал сопротивление: 165 человек в районе были казнены, из которых 30 – жителей Ивни. В немецкое рабство угнали ХХХ человека. Найдите количество человек, угнанных в немецкое рабство, решив уравнения и расположив корни в порядке их следования:

1941 - 1945



$$1) \sqrt{3x - 9} = 0$$

$$2) \sqrt{4x} - 4 = 0$$

$$3) \sqrt{11x - 6} = 4$$

42. XX февраля 1943 г. советские войска освободили Ивню. Но до мира и спокойствия было еще очень далеко. С фронта в Ивню и ближайшие села не вернулись почти 4,5 тысяч человек. Найдите дату освобождения.

$$-6(x-8)+9=-3(x+1)$$



1941 - 1945

Прохоровский район [2]:

43. 26 октября ХХХХ года Прохоровку и Александровский захватили немецкие войска. С 1 ноября и включительно по февраль 1943 г. 32 человека было расстреляно, 16 – угнано на принудительные работы в Германию. Год захвата, выясните, решив уравнение и расположив корни в порядке их следования:



$$(19,78x - 19,78) \cdot (-2,7x + 24,3) \cdot (27,2 - 6,8x) \cdot (-15,6x + 15,6) = 0$$

44. 6 февраля 1943 года бойцы сводного отряда ХХХ стрелкового полка 183-й стрелковой дивизии Воронежского фронта освободили станцию и поселок. Но до Победы было еще далеко. Какой именно это был стрелковый полк, вы узнаете, решив уравнение:

$$-\frac{3}{19}x = -45$$



1941 - 1945

45. В июне-июле ХХХХ г. жители Прохоровки участвовали в сооружении «Дороги мужества» (железнодорожной ветки Старый Оскол – Ржава) для нужд фронта. Эта дорога сыграла важнейшую роль в подготовке к грядущей Курской битве. Решив уравнения и расположив корни в порядке следования, узнаете, какой это был год:



$$1) 2(3x+5) = -4(x-5)$$

$$2) 32 - (15x+8) = -3(4x+1)$$

$$3) -46 + (12x-7) - 2(-3+4x) = -31$$

$$4) (10x-8) - (16x-9) = -(-3x+26)$$

46. Под кодовым названием операции «XXXXXXXXX» гитлеровские армии двинулись в наступление. Началась Курская битва. Упорная оборона советских войск заставила врага 10 июля скорректировать планы и нанести удар в направлении станции Прохоровка вместо продвижения к Обояни. Как называлась операция, узнаете, решив уравнения и соотнеся результат с буквой в таблице:

1941 - 1945



- 1) $2,4x = -14,46$
- 2) $-2,5x = 78,25$
- 3) $0,6x = 36,24$
- 4) $-2,4x = -27,18$
- 5) $x : 6,4 = 8,03$
- 6) $x : (-12,98) = 0,8$
- 7) $14,8 : x = 20$
- 8) $-15,66 : x = 3$

г	д	ь	ц	е	а	и	л
60,4	51,392	-5,22	-6,025	-10,384	11,325	-31,3	0,74

47. 11-12 июля под Прохоровкой между 2-м танковым корпусом СС Пауля Хауссера и 5-й гвардейской танковой армией генерал-лейтенанта Павла Ротмистрова (при поддержке 5-й гвардейской армии генерала Алексея Жадова) развернулись ожесточенные бои. С обеих сторон участвовало от 900 до 1500 танков и самоходных артиллерийских установок. До XX июля продолжались бои, после чего немецкие войска отошли в сторону Белгорода. Определите, до какого июля продолжались бои?

1941 - 1945



$$\frac{12}{\sqrt{x}} = 3$$

48. Прохоровское танковое сражение стало кульминационной точкой оборонительного этапа Курской битвы. Продолжалось сражение несколько суток, 12 июля отмечается, как день его памяти. В ходе контрнаступления Красной армии к XX июля территория Прохоровского района была полностью освобождена. Решив уравнение и увеличив корень в 7 раз, узнаете дату:

$$\sqrt{x^2} = 6 - x$$



1941 - 1945

Нумерация	Значение уравнения	Нумерация	Значение уравнения
1	200 суток	26	24-й танк.корпус
2	20 машин	27	62-я стрелковая
3	52-я мотострелковая	28	331 человек
4	5 земляков	29	2737 человек
5	1002 стрелковый полк	30	1943 год
6	1400 человек	31	32 дня
7	3 июля	32	2011 год
8	100 человек	33	1900 человек
9	28 января	34	9 месяцев
10	2 суток	35	4000 человек
11	200 красноармейцев	36	2 (февраль)
12	21-я армия	37	6 августа
13	300 человек	38	20 января
14	300 пленных	39	76 человек
15	5 февраля	40	5865 человек
16	14 человек	41	342 человека
17	2013 год	42	20 февраля
18	5 июля	43	1941 год
19	1943 год	44	285-й стрел.полк
20	250 человек	45	1943 год
21	1 июля	46	Цитадель
22	222 дня	47	16 июля
23	16 земляков	48	21 июля
24	1939 год		
25	267-я стрелковая		

1941 - 1945

Примерные теоретические вопросы

1. Линейные уравнения
2. Уравнения, сводящиеся к линейным
3. Рациональные уравнения
4. Квадратные уравнения
5. Иррациональные уравнения

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос

1. Понимание понятия, проблемы, вынесенной в качестве вопроса.
2. Умение выстроить ответ.
3. Владение основными понятиями, а также умение оперировать в практическом применении.
4. Грамотная, уверенная речь.

Сведения об авторах

Владислав Яцковский – автор сборника задач и упражнений по математике, ученик 8 «В» класса ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области. Автор сборника задач и упражнений по математике по теме «Уравнения». Выдающиеся личности Белгородчины (2020г.); Лауреат и Победитель Всероссийских детских конкурсов научно-исследовательских и творческих работ (г. Москва, 2016-2021 гг.): по направлению «Краеведение», «История, военная история», обладатель почетной грамоты члена Священного Синода Русской Православной Церкви, Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра за лучшую научно-исследовательскую работу в области духовного наследия Российского государства. Автор нескольких научных статей: «Вирусы и их значение в биопространстве» по направлению «Биология» для журнала «Национальное достояние» (научный журнал для талантливых людей) № 2 (3), июнь 2020; "Онлайн-ошибки в русском языке: проблематика, связанная с грамотностью, или модный тренд" по направлению "Филология" для журнала «Национальное достояние» (научный журнал для талантливых людей) № 4 (5), сентябрь 2020,

1941 - 1945

«Исследование аллергии в детском социальном пространстве Белгородчины», 2021 (научная электронная библиотека ELIBRARY.RU); участник научных конференций: LVI Международной научно-практической конференции «WORLD SCIENCE PROBLEMS AND INNOVATIONS» (2021г.), VIII Всероссийской научно-практической конференции «Молодые ученые России» и др. Участник различных конкурсов и фестивалей: конкурса юных путешественников «По роёднему краю – с любовью», конкурса чтецов «Слово о Матери», литературного праздника «Поэт, хранимый памятью народа», к 120-летию со дня рождения Сергея Есенина, конкурса сочинений «Письмо ветерану!» и др.

Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК), финалист регионального конкурса достижений Белгородской области «Наша гордость». Награжден медалью за успехи в исследовательской и проектной деятельности («Будущее российской науки», удостоверение № 403 г.Москва).

Екатерина Александровна Назаренко – научный руководитель, учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Белгородской области, автор методических разработок, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2020», лауреат муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2016. Педагогический дебют»; победитель Международной ярмарки социально-педагогических инноваций; победитель регионального этапа «Лучшая разработка занятия (урока) с использованием информационно-образовательной платформы «Мобильное электронное образование»; призёр всероссийского конкурса «Лидер цифрового образования МЭО»; победитель региональной Интернет-олимпиады «Педагог XXI века», призер регионального конкурса «Методический портфель учителя (предметы естественно-научного и математического циклов, технологии)»; участник II Всероссийского семинара «Научное сопровождение конкурсного движения «Учитель здоровья России» (г.Саранск); участник Межрегиональной научно-практической конференции «Цифровое образование для цифровой экономики» (г.Тамбов); участник научно-практической конференции «Здоровье и образование» (г.Санкт-Петербург), участник V Всероссийской конференции «Учитель здоровья» (г.Санкт-Петербург).

Литература

1. Города и села Белогорья: Алексеевский, Новооскольский, Чернянский, Красненский, Красногвардейский, Корочанский районы / А.Н. Кряженков, А.М. Скрипка, А.Е. Состина, П.Ю. Субботин; Под общ.ред. В.В. Горошникова. –Рыбинск : Медиарост, 2018. – 176 с.: ил. – (Библиотека белгородской семьи, ISBN 978-5-906070-47-0) ISBN 978-5-6041183-3-7 (т.9):
2. Города и села Белогорья: Старооскольский, Губкинский, Яковлевский, Ивнянский, Прохоровский районы / Е.А. Андрусенко, А.А. Пчелинов-Образумов, А.М. Скрипка и др.: Под общ.ред. В.В. Горошникова. –Рыбинск : Медиарост, 2018. – 192 с.: ил. – (Библиотека белгородской семьи, ISBN 978-5-906070-47-0) ISBN 978-5-6041183-2-0 (т.8)
3. Центральная библиотека Яковлевского городского округа. «Миг Игоря Чернухина между прошлым и будущим» // Новости библиотеки – 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://yakovlibl.ru/news/12712/> (дата обращения 05.11.2021).

Белгород 2021

1941 - 1945





Автор: Яцковский В.Д.
ученик 8 «В» класса
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
Руководитель: Назаренко Е.А.
преподаватель математики
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»