



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС "АЛГОРИТМ УСПЕХА"
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Межрегиональная научно-практическая конференция

Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования

Сборник мультимедийных материалов

24 января 2022

УДК 37
ББК 74.26

Печатается по решению
Научно-методического Совета
ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»
Протокол № 1 от 25.02.2022 г.

Ответственный за выпуск:

Тяпугина Инна Валентиновна, директор ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Редакционная коллегия:

Мережко Елена Григорьевна, зам. директора ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха»;
Долженко Юлия Юрьевна, методист ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха»,
кандидат педагогических наук.

- Ц75 Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования: сборник мультимедийных материалов межрегиональной научно-практической конференции (24 января 2022 год). Белгород: ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022. 26 с.

Сборник «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования» составлен на основе мультимедийных материалов докладчиков межрегиональной научно-практической конференции (24 января 2022 года), проведенной на виртуальной площадке в онлайн-режиме. Цель конференции – транслирование и обсуждение практического опыта создания цифровой образовательной среды как фактора качественной трансформации современного образования. Материалы конференции представляют собой резюмирующие положения выступления докладчика в форме мультимедийной презентации.

Материалы участников конференции основаны на транслировании практического опыта создания цифровой образовательной среды и внесения значительного вклада в улучшение качества образования современного образования.

Данный сборник материалов предлагается в помощь всем, кому интересны инновации и работа с электронными образовательными ресурсами.

УДК 37
ББК 74.26

Оргкомитет конференции не несет ответственности за содержание и достоверность публикуемых сведений, материалы публикуются в авторской редакции

© ОАОУ ОК «Алгоритм Успеха», 2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

– 7 –

Партнеры конференции

– 8 –

Тяпугина И.В. Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования

– 9 –

Андреева Н.В. Проектная деятельность посредством использования современных информационных технологий: проблемы и перспективы**Бедненко А.И.** Коммуникационная система НейроЧат для детей с ограниченными способностями на уроках информатики**Белова О.В., Воробьева Е.И.** Использование цифрового образовательного сервиса Яндекс.Учебник как инструмента цифровой образовательной среды для трансформации образовательного процесса и достижения требований ФГОС

– 10 –

Богачева Е.А., Куренская И.А. О результатах исследования особенностей использования компьютерных технологий в учебном процессе**Богомазова С.Н.** Использование цифровых технологий в формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников**Бойко Л.В.** Использование ЦОР при подготовке учащихся к ГИА по математике как один из факторов, способствующих повышению продуктивности образовательного процесса

– 11 –

Болотова О.Д. Цифровая образовательная среда для формирования нравственной личности**Болховитина Н.Ю.** Подготовка к олимпиаде по искусству (МХК) в дистанционном формате**Боровской А.С.** Цифровые технологии и технические средства для планирования астрономических наблюдений**Бояркина Т.В.** Традиционное и цифровое рисование: за и против

– 12 –

Вербецкая С.А., Гофман О.В. Опыт использования технологии Skype как эффективного средства совершенствования коммуникативной языковой компетенции**Вергун А.** Цифровизация неформального образования: актуальность и потенциал**Вергун Т.Ю.** Интегрированные проекты как форма проведения внеурочной деятельности для одаренных детей по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов**Ворновская С.В.** Уроки биологии с использованием интерактивных технологий на примере Flash-анимации

– 13 –

Воронцова В.В. Способы сохранения психофизиологического здоровья, как основы формирования личной эффективности и реализации собственных решений в научно-исследовательской деятельности**Головина Н.Н.** Подборка заданий и дополнительные возможности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях цифровой образовательной среды**Головчан С.Н.** Использование цифровой образовательной платформы LECTA на уроках изобразительного искусства

ОГЛАВЛЕНИЕ

– 14 –

Гуков Д.А. Создание QR-кодов и применение их на уроках истории в целях повышения эффективности образовательного процесса

Гусева Н.П. Межпредметная интеграция на уроках литературы с использованием мобильного электронного образования

Дзерович М.А. Использование возможностей МЭО на разных этапах учебного занятия как средство повышения познавательного интереса учащихся к предметной области география

– 15 –

Добринский Е.П. Использование цифровых образовательных ресурсов в проектной деятельности

Долженко Ю.Ю. Кандинский Василий Васильевич – искусство в цифре

Дудкина О.С. Нравственное воспитание в цифровом мире через реализацию модуля «Самоуправление»

Ждамирова И.В. Использование ЦОР в рамках подготовки школьников к ОГЭ по химии

– 16 –

Зайцева С.Н. Использование информационных технологий педагогами и классными руководителями МБОУ «СОШ № 11» города Губкина в духовно-нравственном образовании и воспитании обучающихся

Квашин Д.И. Интерактивные приёмы рефлексии на уроках истории и обществознания посредством ЦОР

Кива С.Н. Уроки литературы в 11 классе в цифровом формате: Владимир Маяковский

Кириллов С.С. Применение систем совместного использования файлов для организации групповой работы на уроках истории

– 17 –

Кононова С. В., Мережко Г.Е. Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) в подготовке исследовательских проектов по физической культуре

Королева С.А. Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на основе контента «Мобильное Электронное Образование»

Кривенко С.П., Сиянко Н.В. Применение элементов технологии проектной деятельности на учебных занятиях в начальной школе с использованием ресурсов МЭО

– 18 –

Крохмалева С.Н. Применение нестандартных форм цифрового контента в образовательном процессе на уроках технологии

Кудинова Ю.А. Использование возможностей интерактивной тетради Skysmart при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по литературе

Кушнир М.С., Михайлова Е.С. Использование возможностей цифровой образовательной среды для развития функциональной грамотности младших школьников. Создание веб-квестов с помощью Google Sites (Гугл Сайтс)

– 19 –

Лысенко И.В. Использование цифровых образовательных технологий в проектной деятельности на уроках обществознания

Ляхова А.В. Использование возможностей цифровой образовательной среды на уроке иностранного языка в школе

ОГЛАВЛЕНИЕ

– 19 –

Макеева О.Е., Никитина Г.П. Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе с использованием цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»

– 20 –

Макотрова Г.В. Цифровая коммуникация как условие возникновения научно-исследовательских проектов школьников

Мережко Е.Г. Цифровые технологии в научно-исследовательских проектах

Назаренко Е.А. Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды

Немчинова А.М. Использование цифровых технологий в работе с родителями обучающихся

– 21 –

Остроглядова Л.А. Изучение художественной литературы в цифровом пространстве

Ошнуров А.Г. Использование цифровых программ для составления чертежей на уроках технологии

Перервенко Э.О. Организация проблемного обучения посредством контента сайта «Мобильное электронное образование»

Пшеничных Л.А. Цифровая образовательная среда как эффективный вектор развития имиджа дошкольной образовательной организации

– 22 –

Ракитин Р.Е. Искусственный интеллект: перспективы и факторы его развития

Решетникова Ю.Н. Организация практических видов работ по биологии в урочное и внеурочное время как условие формирования научного типа мышления обучающихся

Руднева Л.М., Калинина Е.А., Ромашова Н.И. Развитие иноязычного образования. Международное сотрудничество: региональный опыт

Саблина О.М. Поиск и сбор информации посредством геосервисов

– 23 –

Семейкина Е.Э. Использование цифровой образовательной среды в процессе формирования функциональной грамотности и развития творчества на уроках технологии

Семенова А.В. Возможности МЭО: исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы в 9 классе

Сердюк Л.И. Формирование инженерного мышления обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность

Скоренок Т.В. Возможности цифровых образовательных технологий в формировании функциональной грамотности у учащихся на уроках музыки

– 24 –

Сулла Р.В. Искусственный интеллект как компонент инновационного содержания общего образования

Тихоненко Н.Ф. Онлайн-школа «Фоксфорд» - ресурс для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся на уроках литературы в дистанционном формате

Томаровская И.Н. Трансформация образования: организация образовательного процесса с использованием инструментов МЭО

Томичик В.С. Современный ребенок: инструкции к коммуникации

ОГЛАВЛЕНИЕ

– 25 –

Тяпугина И.Ф. Применение элементов исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности как условие развития познавательных универсальных учебных действий

Фуникова С.Е. Использование игровых технологий на уроках математики как средство формирования познавательных УУД школьников

Хруппа Е.А. Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий на уроках истории как средство индивидуализации и дифференциации образовательного процесса

Хруслов Е.М. Геймификация с применением ЭОР как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка

– 26 –

Чернышов А.С. Методика разработки инженерных проектов и стартап в дополнительном образовании в партнерстве с технологическими компаниями: опыт работы Белгородского мобильного технопарка «Кванториум»

Шарабарин С.М. Цифровые инструменты в реализации проектной деятельности

Шарабарина А.Д. Вызовы и решения в воспитании детей в цифровую эпоху

Шеховцова И.В. Использование цифровых образовательных ресурсов в нравственном воспитании школьников

– 27 –

Как быстро перейти к материалу. Краткая инструкция

ПАРТНЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»
 🌐 <https://www.bstu.ru/>



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
 🌐 <https://www.bsu.edu.ru/bsu/>



Областное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования»
 🌐 <https://beliro.ru/>



ООО «Мобильное электронное образование»
 🌐 <https://mob-edu.com/>



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородский областной Центр детского (юношеского) технического творчества»
 🌐 <http://belocdutt.ru/>



Оператор связи «Региональные ТелеСистемы»
 🌐 <https://belrts.ru/>



Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Старооскольский институт развития образования
 🌐 <https://oskoiro.ru/>



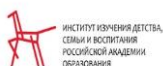
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Белгородского областного Центра детского (юношеского) технического творчества». Мобильный технопарк «Кванториум»
 🌐 <http://belgorodkvantorium.ru/>



ООО «Яндекс». Проект «Яндекс.Учебник»
 🌐 <https://education.yandex.ru/main/>



ООО «Яндекс». Яндекс.Браузер
 🌐 <https://browser.yandex.ru/protect>



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»
 🌐 <https://институтвоспитания.рф/>

Сайт конференции

<http://npk2021.algoritmuspeha.ru/>



Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования

Тяпугина Инна Валентиновна

директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

На протяжении трех лет был накоплен бесценный практический опыт и результаты работы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха». На межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая образовательная среда как фактор качественной трансформации современного образования» коллеги из разных регионов Российской Федерации, в том числе и образовательного комплекса «Алгоритм Успеха», поделились практическим опытом внедрения и эффективного использования цифровых образовательных ресурсов, повышающих качество образования.

Наибольшую актуальность в современном мире получил Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

Цифровая образовательная среда – это набор IT-инструментов, использование которых должно носить системный характер и удовлетворять требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, а также способствовать достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. В более конкретном смысле цифровая образовательная среда включает в себя:

- образовательный контент;
- современные образовательные технологии, методы и ресурсы;
- электронное (дистанционное) обучение;
- цифровое оборудование;
- систему безопасности;
- систему организационно-управленческих процессов.

Востребованность цифровых образовательных ресурсов, технологий и методик педагогами региональных образовательных организаций были подтверждены повышенной активностью и участием во всех мероприятиях, проводимых образовательным комплексом в процессе реализации инновационного проекта «Мобильное электронное образование: создание и развитие единой информационно-образовательной среды» (2018-2021 гг.), а также региональными и федеральными приоритетными направлениями в развитии инновационной деятельности.

Цель конференции – транслирование и обсуждение практического опыта создания цифровой образовательной среды как фактора качественной трансформации современного образования.

В данном пособии представлены мультимедийные материалы спикеров конференции, которые доступны для изучения и использования в своей профессиональной деятельности всем читателям.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СПИКЕРОВ

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/67S1A6VtaJzmag>**Андреева Н.В.**

начальник отдела развития исследовательских компетенций Научно-образовательного центра (НОЦ) центра развития компетенций (ЦРК), доцент кафедры теоретической и экспериментальной физики института инженерных и цифровых технологий НИУ «БелГУ»

Проектная деятельность посредством использования современных информационных технологий: проблемы и перспективы

Проектная деятельность. проект. Прототип. Учебный проект с точки зрения учащегося. Ученическое проектирование. Метод проектов. Цифровизация. Формы проектов. Анализ первичных данных при работе над проектом с использованием современных информационных технологий.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/OsLRiGsa8PU2nw>**Бедненко А.И.**

педагог дополнительного образования СП «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Коммуникационная система НейроЧат для детей с ограниченными способностями на уроках информатики

НейроЧат. Нейротренинг. Тренинг когнитивных функций. Функции НейроЧата. Его роль в когнитивном развитии ребенка. Особенности работы НейроЧата. основные направления применения НейроЧата. Оборудование для НейроЧата.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/dKL6hnZXjkVAyQ>**Белова О.В.**

старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Воробьева Е.И.

методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Использование цифрового образовательного сервиса Яндекс.Учебник как инструмента цифровой образовательной среды для трансформации образовательного процесса и достижения требований ФГОС

Яндекс.Учебник в образовательном пространстве Белгородской области; компетенции успешного современного учителя; компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников; цифровые компетенции учителя; работа с трудным поведением учеников.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/ev3v_8Y-lvEU_A**Богачева Е.А.***заведующий лабораторией кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелиРО»***Куренская И.А.***старший методист лаборатории кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «БелиРО»***О результатах исследования особенностей использования компьютерных технологий в учебном процессе**

Отчет о выполнении государственного задания. Психофизиологическое и физиолого-гигиеническое исследование влияния компьютерных технологий обучения в учебном процессе на разных этапах возрастного развития. Режим дня обучающихся начального общего образования с использованием КТ. Применение ИКТ в начальной школе. Зависимость от ИКТ. Длительность использования КТ в урочной и внеурочной деятельности. Двигательная активность. Степень сформированности навыка чтения.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/Z0bZWpuZONFMTw>**Богомазова С.Н.***руководитель структурного подразделения «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровых технологий в формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников**

Цифровая трансформация дошкольного образования. Приоритетные направления применения цифровых технологий. Проектная деятельность в ДОО. Основы робототехники. Мультстудия «Kids Animation Desk». Цифровая STAM-лаборатория.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/1iuG7lzXLgkiRg>**Бойко Л.В.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование ЦОР при подготовке учащихся к ГИА по математике как один из факторов, способствующих повышению продуктивности образовательного процесса**

Цифровые образовательные ресурсы на уроках математики. Какие преимущества дает использование ЭОР при обучении математике? Решу ОГЭ. Преимущества. Опция «Параметры варианта». Составление индивидуального варианта комплекса заданий. Портфель заданий. Индивидуальный профиль. Статистика и анализ результатов.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/R0tVcXWQZzYHaw>**Болотова О.Д.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Цифровая образовательная среда для формирования нравственной личности**

Нравственное воспитание. Знания. Мобильное Электронное Образование. Развитие стремлений учиться. Создание ситуации личной успешности. Позитивная социализация. Достижения планируемых результатов. Формирование полноценной картины мира. Индивидуализация и персонализация. Интеграция.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/eKSf3wHbOZO0uQ>**Болховитина Н.Ю.***методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Подготовка к олимпиаде по искусству (МХК) в дистанционном формате**

Образовательная программа «Старт в олимпиаду: искусство (МХК)» с применением дистанционных технологий. ВсОШ по искусству (МХК). Структура МХК. Привлечение профессиональных педагогов. Олимпиадные задания прошлых лет на сайте Олимпиада.ру.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/WvDhprL6AI6BRA>**Боровской А.С.***педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Цифровые технологии и технические средства для планирования астрономических наблюдений**

Астрономический календарь для школьников. Лунные затмения. Солнечные затмения. Stellarium. Элонгация.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/p_YaY2zaKq_fqw**Бояркина Т.В.***педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Традиционное и цифровое рисование: за и против**

Будет ли актуальным в будущем преподавание традиционного рисования? Преимущества цифрового образования. Преимущества традиционного образования. Разница между цифровым и традиционным образованием. Результаты опроса молодых художников.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/Ah3_L78xhUrbpQ



Вербецкая С.А.

учитель иностранных языков ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Гофман О.В.

учитель иностранных языков, руководитель кафедры иностранных языков ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Опыт использования технологии Skype как эффективного средства совершенствования коммуникативной языковой компетенции

Skype. Дружеское общение на английском языке. Дружеское общение на английском языке. Приглашенные гости. Роль межкультурного общения с носителем языка (сверстником, взрослым).

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/siW7sC5HGmdcdA>



Вергун А.

студентка историко-филологического факультета педагогического института НИУ БелГУ, тренер неформального образования

Цифровизация неформального образования: актуальность и потенциал

Тренерство в неформальном образовании. Общественная деятельность: молодёжные организации. Дебатная Лига Белогорья. Образовательные форумы. Популяризация русского языка. Конкурсы и марафоны

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/5-fpF1m6uK1Aow>



Вергун Т.Ю.

учитель иностранных языков ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Интегрированные проекты как форма проведения внеурочной деятельности для одаренных детей по иностранному языку с использованием цифровых образовательных ресурсов

Проект. Критерии проекта по SMART. Интегрированные проекты. Интегрированные дистанционные проекты. Интегрированные проект в гибридном формате.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/DnSX5F3ysT94aA>



Ворновская С.В.

учитель биологии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Уроки биологии с использованием интерактивных технологий на примере Flash-анимации

Демонстрационный и методический материал на уроках биологии в информационно-образовательной среде МЭО. Новые возможности в образовательном процессе. Преимущества и недостатки новых цифровых сервисов.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/msbScDFqyRwkkkg>**Воронцова В.В.***педагог-психолог структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Способы сохранения психофизиологического здоровья, как основы формирования личной эффективности и реализации собственных решений в научно-исследовательской деятельности**

Дети нового сознания. Одаренность. Возможности подрастающего поколения. Ожидаемые результаты «на выходе» – навыки XXI века. Навыки широкого спектра. Сохранение здоровья (психологического и физического). Психоэмоциональное напряжение: предупреждение и предотвращение. Способы сохранения психологического здоровья.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/tKJ6R7XG0zvZaA>**Головина Н.Н.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Подборка заданий и дополнительные возможности формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках математики в условиях цифровой образовательной среды**

Функциональная математическая грамотность. Развитие функциональной математической грамотности. Прикидки и оценки. Чтение текста с математическим содержанием. Логическая грамотность. Незнакомый контекст. Экономика. Геометрия. Материалы для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Точки соприкосновения функциональной грамотности и работы над проектами.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/ZjU7k8ABhvxh9g>**Головчан С.Н.***учитель изобразительного искусства ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровой образовательной платформы LECTA на уроках изобразительного искусства**

Перечень цифровых платформ, рекомендованных Министерством Просвещения РФ. Цифровая образовательная платформа LECTA. Описание платформы LECTA. Преимущества использования ЭФУ. Преимущества использования технологий для педагога. Возможные модели использования ЭФУ. Интерфейс, дополнительные функции и параметры управления. Практические работы обучающихся с использованием цифровой платформы LECTA.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/WiSmcVS7-fmWgA>**Гуков Д.А.***учитель истории и обществознания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», кандидат социологических наук***Создание QR-кодов и применение их на уроках истории в целях повышения эффективности образовательного процесса**

Приоритетный проект «Цифровая школа». QR-коды в учебниках ободрены на федеральном уровне. Сущность QR-кода (двухмерного штрих-кода), его преимущества и способы декодирования. QR-коды в окружающем мире. Какую информацию можно закодировать в QR-код? Генераторы QR-кодов. Алгоритм действия при создании QR-кода. Применение QR-кодов на уроках истории. Применение QR-код на различных этапах урока истории. Формы организации образовательного процесса на уроках истории с применением QR-кодов. QR-лото. QR-кроссворд.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/qGdJcu-aleQRBQ>**Гусева Н.П.***учитель русского языка и литературы, руководитель кафедры учителей русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Межпредметная интеграция на уроках литературы с использованием мобильного электронного образования**

Мобильное электронное образование. Горизонтальная межпредметная интеграция. Интернет-урок 1. Н.В. Гоголь: судьба и творчество. Интернет-урок 2. Стихотворения М.Ю. Лермонтова. Интернет-урок 1. И.С. Тургенев: судьба и творчество.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/kY40qflFh_YUVg**Дзерович М.А.***учитель географии, руководитель кафедры общественных наук ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование возможностей МЭО на разных этапах учебного занятия как средство повышения познавательного интереса учащихся к предметной области география**

Возможности использования МЭО на уроках географии. Применение цифровой образовательной среды «Мобильного электронного образования». Тематическое содержание дисциплины «География» для 5 класса в МЭО. Интеграция предметной области «Литература» в географию. Задания на развитие функциональной грамотности в МЭО в курсе «География». Разнообразие форм работы с целью формирования понятийного мышления на уроках географии. Задания-тренажеры и задания со всеми видами тестовых заданий (закрытые с выбором одного или нескольких вариантов ответа, с открытым ответом, на соответствие и последовательность).

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/zi1ShWEFU5upyg>**Добринский Е.П.**

педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», педагог дополнительного образования БелОЦД(Ю)ТТ

Использование цифровых образовательных ресурсов в проектной деятельности

Формат занятий при работе над проектами. Карты образовательных направлений курсов для детей: «Введение в робототехнику», «Робототехника», «Мехатронные робототехнические системы», «Прикладная робототехника». Индивидуальная образовательная траектория. Формирование «мягких навыков» (soft skills). С чего начинается проект? Правильная постановка SMART-цели проекта. Определение проектного направления. Поиск идеи проекта и его коммерциализация. Использование ТРИЗ-технологии в проектной деятельности. Организация проектной деятельности. Современные ресурсы и инструменты для успешного проекта.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/JV8vbb9TmeJMUQ>**Долженко Ю.Ю.**

методист ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», кандидат педагогических наук

Кандинский Василий Васильевич – искусство в цифре

Краткая биография Кандинского Василия Васильевича. Популярные работы художника в разные годы творческой деятельности.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/dvbnzR949jPvA>**Дудкина О.С.**

заместитель директора ОГБОУ «Борисовская СОШ»

Нравственное воспитание в цифровом мире через реализацию модуля «Самоуправление»

Модуль «Самоуправление». Парламент государства «Мир». Школьная активность системы самоуправления. Школьные и социальные медиа. Волонтерство. Детские общественные объединения.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/GpvbaFepBllIKw>**Ждамирова И.В.**

учитель химии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Использование ЦОР в рамках подготовки школьников к ОГЭ по химии

Цифровые образовательные ресурсы. Важность химии для развития и образования человека. Урок химии с применением ЦОР. Интересные и полезные ЦОР на уроках химии.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/d/2OW9lqC-XYcY_Q**Зайцева С.Н.***заместитель директора МБОУ «СОШ № 11» г. Губкина Белгородской области***Использование информационных технологий педагогами и классными руководителями МБОУ «СОШ № 11» города Губкина в духовно-нравственном образовании и воспитании обучающихся**

Информационные технологии (ИТ) в воспитательном процессе. Уроки, внеклассные мероприятия с использованием ИТ. Проектная деятельность в духовно-нравственном воспитании с применением ИТ. Работа с родителями и учащимися с применением современных информационных технологий.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/pyEeBKjTMSfAog>**Квашин Д.И.***учитель истории и обществознания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Интерактивные приёмы рефлексии на уроках истории и обществознания посредством ЦОР**

Рефлексия. Классификация рефлексии. Формы и виды рефлексии. Сервисы для проведения рефлексии. Краткий обзор зарубежных и отечественных сервисов для проведения рефлексии. Преимущества и недостатки автоматизации процесса рефлексии с использованием современных сервисов сети Интернет.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/Po5rihh1AMErfg>**Кива С.Н.***учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Уроки литературы в 11 классе в цифровом формате: Владимир Маяковский**

Серия уроков о Владимире Маяковском в 10 классе. Использование МЭО для проведения урока о В. Маяковском. Разнообразие заданий по теме. Логика проведения урока по теме с использованием инфо-боксов о поэте и заданий на разбор произведения. Задания на формирование смысловой грамотности, разбор поэтических средств. Сопоставление творчества поэта и представления В. Маяковского художниками – современниками. Использование медиатеки на уроке.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/H81PAeoGyfiFEg>**Кириллов С.С.***учитель истории и обществознания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Применение систем совместного использования файлов для организации групповой работы на уроках истории**

Цели обучения истории по ФГОС. Методы достижения целей. Системы совместного использования файлов (текстовых документов, таблиц, мультимедийный материалов). Права совместного доступа. Алгоритм предоставления прав совместной работы (редактирования, просмотра).

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/wUXQeGr9JII9oA>**Кононова С.В.**

учитель физической культуры, руководитель кафедры здоровьесберегающих технологий ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Мережко Г.Е.

учитель физической культуры ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Использование ресурсов цифровой образовательной среды (ЦОС) в подготовке исследовательских проектов по физической культуре

Особенности физической культуры как учебной дисциплины. Области применения информационных технологий в физической культуре. Применение ИКТ в учебном процессе. Развитие навыков и умений посредством применения ИКТ. Целесообразность использования информационных технологий.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/bDEoE4xwK9Wpbg>**Королева С.А.**

учитель физики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Организация проектной и исследовательской деятельности школьников на основе контента «Мобильное Электронное Образование»

Универсальные учебные действия. Исследовательское обучение. Учебно-исследовательская культура школьника. Компоненты учебно-исследовательской культуры учащегося. МЭО. Библиотека курсов. Рабочие тетради. Задания проектного и исследовательского характера. Примеры задания проектного и исследовательского характера.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/C26iM0cy1Dht4A>**Кривенко С.П.**

учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Сиянко Н.В.

заместитель директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Применение элементов технологии проектной деятельности на учебных занятиях в начальной школе с использованием ресурсов МЭО

Мобильное Электронное Образование (МЭО). Особенности МЭО. Структура занятия (урока) в МЭО. Формы работы на уроке с использованием МЭО. Новые возможности цифровых ресурсов. Проектно-исследовательская деятельность. Компоненты содержания современного урока. Проблемные ситуации на уроках (постановка учебной задачи). Планирование. Поиск информации. Деятельность. Портфолио. Определение перспективы. Примеры проектно-исследовательской деятельности. Достижения учащихся.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/X-MpQhqcDyBAFA>**Крохмалева С.Н.***учитель технологии, руководитель кафедры искусства и технологии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Применение нестандартных форм цифрового контента в образовательном процессе на уроках технологии**

Технологии в школе. Российская электронная школа. Онлайн-платформа CORE. 3D – моделирование на уроках технологии. Сервис Blender для работы с трехмерной компьютерной графикой. Дизайн интерьера 3D. Использование сервиса AUTODESK Tinkercad для создание трехмерных моделей. КОМПАС – 3D. CoralDraw и Adobe Illustrator. Inkscape. 3D – принтер для достижения «ВАУ-эффекта» на занятиях, повышения мотивации учащихся и моделирования объектов для дальнейшего их создания в реальных пропорциях на уроках технологии.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/oxqaN_7JwTAnpA**Кудинова Ю.А.***учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование возможностей интерактивной тетради Skysmart при подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по литературе**

Интерактивная тетрадь Skysmart. Условия использования интерактивной рабочей тетради Skysmart. Категории, предмет и виды заданий. Виды упражнений в тренажере ЕГЭ по теории литературы. Задания на выбор ответа. Задания на подготовку к сочинению. Прикрепление материалов на проверку преподавателю. КИМы: настройка параметров и особенности выполнения. Статистика успеваемости учащихся.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/OyqEi_CxWti_dw**Кушнир М.С.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Михайлова Е.С.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование возможностей цифровой образовательной среды для развития функциональной грамотности младших школьников. Создание веб-квестов с помощью Google Sites (Гугл Сайтс)**

Главный показатель успешности ученика. Акцент в образовании. Функциональная грамотность. Требования к заданиям, развивающим функциональную грамотность. Квест-технология. Платформа Google Sites (Сайты Google). Google Сайты - онлайн-конструктор веб- и вики-страниц. Образовательная платформа Яндекс.Учебник. Пример заданий квест-технологии.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/CjOdejdvNFxM8A>**Лысенко И.В.***учитель истории и обществознания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровых образовательных технологий в проектной деятельности на уроках обществознания**

Цифровые технологии в обществе поколения Z. Роль проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе. Безопасная цифровая образовательная среда с онлайн-курсами по всем основным предметам. Использование МЭО во время осуществления проектной деятельности. Российская электронная школа (РЭШ). Структура проекта. Использование бизнес-калькуляторов для написания бизнес-плана проекта. Примеры бизнес-проектов учащихся.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/Zt-v-Td5x2kDfw>**Ляхова А.В.***заместитель директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование возможностей цифровой образовательной среды на уроке иностранного языка в школе**

Национальные проекты Российской Федерации. Цифровая образовательная среда. Особенности цифровой образовательной среды при обучении иностранным языкам. Использование информационных технологий на уроках иностранного языка. Цифровая школа. Преимущества цифровых ресурсов. Онлайн-уроки. Цифровая компетентность учителя иностранного языка.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/ICXqp1IIRB68KA>**Макеева О.В.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Никитина Г.П.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Формирование естественнонаучной грамотности в начальной школе с использованием цифрового образовательного ресурса «ЯКласс»**

Задачи формирования естественнонаучной грамотности в начальной школе. Основные способы действий, которые должны быть сформированы в курсе «Окружающий мир». Методы формирования и развития этих способов действия (на примерах).

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/rzm1HMQmEMprTQ>**Макотрова Г.В.***профессор кафедры педагогики НИУ БелГУ, доктор педагогических наук***Цифровая коммуникация как условие возникновения научно-исследовательских проектов школьников**

Использование сети Интернет в познавательной деятельности старшеклассников. Результаты опроса старшеклассников о возможностях сети Интернет для познания. Назначение научно-исследовательского проекта. Исследовательский потенциал школьника. Психолого-дидактические условия развития исследовательского потенциала школьников. Телекоммуникационный проект, его этапы и особенности.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/pv7p-a6b8dGnHQ>**Мережко Е.Г.***заместитель директора ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Цифровые технологии в научно-исследовательских проектах**

Виды проектов. Информационный проект. Исследовательский проект. Практико-ориентированный, прикладной, производственный проект. Творческий проект. Социальный (социально-ориентированный) проект. Характеристика этапов реализации проекта. Цифровые технологии в проектной деятельности. Цифровые платформы.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/0hzQ2GKuEouaqq>**Назаренко Е.А.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Сопровождение проектной деятельности учащихся в условиях цифровой образовательной среды**

Цифровая образовательная среда. Схема проекта. Проект «Математика ремонта». Мини-проекты на уроках математики. Проекты в МЭО. Проект «Сборник задач и упражнений по математике для обучающихся 5-6 классов». Проект «Выдающиеся личности Белгородчины. Сборник задач и упражнений по математике по теме «Уравнения». Проект «Виртуальная экскурсия по Белгородской области». Проект «Использование тестовой технологии на уроках математики в 6 классе». Сервисы Google.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/l7-zLNZ3UUUVflg>**Немчинова А.М.***старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровых технологий в работе с родителями обучающихся**

Технология взаимодействия с родителями обучающихся в цифровой образовательной среде. Средства взаимодействия с родителями обучающихся в цифровой образовательной среде. «Виртуальная гостиная». Технология «Телеобразование». QR-кодирование информации.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/diGUsSCe1cGsLQ>**Остроглядова Л.А.***учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Изучение художественной литературы в цифровом пространстве**

Цифровое пространство. Мобильное Электронное Образование (МЭО). Литература в интеграции с искусством, наукой, историей, православной культурой, русским языком.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/rwBB6x2Ba0vukQ>**Ошнуров А.Г.***учитель технологии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровых программ для составления чертежей на уроках технологии**

Обучающие цифровые программы и платформы. Работа с одаренными детьми. Чертежи и эскизы проектных изделий. Компас 3D. Чертежи в Компас 3D. Возможности Компас 3D. Готовые проекты. «Цифровое» черчение.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/fwGhkjgPxywqPQ>**Перервенко Э.О.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Организация проблемного обучения посредством контента сайта «Мобильное электронное образование»**

Методические приемы создания проблемных ситуаций. Матрица назначения заданий обучающимся на платформе МЭО по предмету «Математика». Ключевой вопрос к занятию. Задание с открытым ответом проблемного характера. Задания к занятию. Задания, предшествующие созданию проектной работы. Проектная работа Создание пособие по математике «Зодиакальные созвездия в прямоугольной системе координат».

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/XnXc_JQjHvyw1w**Пшеничных Л.А.***заведующий МБДОУ Детский сад №75 г. «Центр развития ребенка» Белгорода***Цифровая образовательная среда как эффективный вектор развития имиджа дошкольной образовательной организации**

Цифровая образовательная среда. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней. Цифровая среда в образовательной деятельности с дошкольниками. Образовательная робототехника. Международный проект по внедрению цифровых технологий в ОУ «Нейрончик». Цифровая среда в профессиональной деятельности коллектива. Цифровая среда во взаимодействии с семьями воспитанников.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/a4e5olXo5Gk0SQ>**Ракитин Р.Е.***учитель информатики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Искусственный интеллект: перспективы и факторы его развития**

Что такое информация и что с ней происходит? Что такое машинное обучение и как оно меняет мир? Как это меняет нас? Как мы можем на это повлиять?

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/4_yQOACKLMtNnQ**Решетникова Ю.Н.***учитель биологии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Организация практических видов работ по биологии в урочное и внеурочное время как условие формирования научного типа мышления обучающихся**

Итоги диагностики естественнонаучного мышления по методике Г.А. Берулава. Этапы формирования научного типа мышления. Динамика результативности участия учащихся в исследовательских конкурсах и конференциях.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/fPpDikh23jHCyw>**Руднева. Н.Л.***старший методист лаборатории кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»***Калинина Е.А.***старший методист лаборатории кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»***Ромашова Н.И.***заведующий лабораторией кафедры историко-филологического образования ОГАОУ ДПО «БелиРО»***Развитие иноязычного образования. Международное сотрудничество: региональный опыт**

Немецкий первый второй иностранный. Kompetenz Deutsch. Направления сотрудничества. содействие профессиональному обмену специалистов в области преподавания немецкого языка. Поддержка молодых учителей немецкого языка. Участие в проектах Гёте-института.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/N12a3HaNiiKRRQ>**Саблина О.М.***педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»***Поиск и сбор информации посредством геосервисов**

Геосервисы. Google Map и Яндекс.Карты. Google Earth Engine. Погодные карты Windy, Ventusky и Nullschool. Публичная кадастровая карта. Карта изменения Земли. Сервисы открытых спутниковых данных. Сервисы движения самолетов, кораблей.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/oiRlyncRKY91ag>**Семейкина Е.Э.***учитель технологии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование цифровой образовательной среды в процессе формирования функциональной грамотности и развития творчества на уроках технологии**

Функциональная грамотность. Профессиональная компетентность учителя. Системно-деятельностный подход. Межпредметная интеграция. Исследовательские и проблемные стратегии. Работа с технической документацией. Учебно-практические задания.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/8UXpQTj2bV1-Wg>**Семенова А.В.***учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Возможности МЭО: исследовательская деятельность учащихся на уроках литературы в 9 классе**

Урок «А.С. Грибоедов. «Горе от ума». Жизнь и творчество писателя. Урок «А.С. Грибоедов. «Горе от ума»: проблематика и конфликт. Фамусовская Москва. Формулирование гипотезы. Задания для подготовки к олимпиаде. Задания для подготовки к ОГЭ Э ЕГЭ. Задания с открытыми ответами.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/eUCk2Su_rC-DnQ**Сердюк Л.И.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Формирование инженерного мышления обучающихся через проектно-исследовательскую деятельность**

Инженерное мышление. Структура инженерного мышления. Математическое мышление это основа инженерного образования. Математическое мышление. Вопросы, имитирующие инженерные задачи. Темы проектно-исследовательских работ.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/fW7uDZpUPZbmhw>**Скоренок Т.В.***учитель музыки ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Возможности цифровых образовательных технологий в формировании функциональной грамотности у учащихся на уроках музыки**

Функции (возможности) цифровых образовательных технологий. Функциональная грамотность. Виды функциональной грамотности. Компетенции, связанные с развитием функциональной грамотности. Программа музыки в школе. Цифровой образовательный ресурс «Российская электронная школа». Модель PISA. Творческое мышление.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/ccv57lwQAx01gQ>**Сулла Р.В.***учитель информатики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Искусственный интеллект как компонент инновационного содержания общего образования**

Искусственный интеллект. Изучение основ искусственного интеллекта в различных странах мира. Искусственный интеллект в основной и дополнительной образовательной программе. Опыт образовательного комплекса «Алгоритм Успеха». Проект «Сортировка мусора при помощи нейронных сетей». Проект «Размещение атомных электростанций на основе искусственного интеллекта». Разработка игр для настольных компьютеров, мобильных платформ и виртуальной реальности.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/ozqXKHcPPwRKBw>**Тихоненко Н.Ф.***учитель русского языка и литературы ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Онлайн-школа «Фоксфорд» - ресурс для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся на уроках литературы в дистанционном формате**

Образовательная платформа «Фоксфорд». Регистрация и управление учетной записью ученика. Фоксфорд.Учебник. Уровни сложности задания. Онлайн-тестирование. Создание и приглашение на мероприятие (индивидуальный подход в обучении). Экспресс-тесты в формате ЕГЭ. Международные конкурсы и олимпиады.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/EoTXS-Y9QJ2eyQ>**Томаровская И.Н.***учитель начальных классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Трансформация образования: организация образовательного процесса с использованием инструментов МЭО**

МЭО. Структура МЭО. Тематическое планирование. Ключевой вопрос. Разбор слов по составу. Клуб «Знатоков». Словарная работа в МЭО (базовый и углубленный уровни). Индивидуальная работа в МЭО. Мультимедийные задания для изучения нового материала. Ключевой вопрос, контрольные тестовые задания («Проверь себя»), задания с открытым ответом для обратной связи и на этапе рефлексии. Тренажеры с автоматической проверкой. Работа в электронной тетради.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/gnWkctLn4BGzJQ>**Томичик В.С.***методист, руководитель кафедры воспитательных технологий ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Современный ребенок: инструкции к коммуникации**

Современный ребенок. Современные коммуникации. Занятость в гаджетах в условиях современности. Калейдоскоп мероприятий ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха».

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/oZJUkt6el-gBqQ>**Тяпугина И.Ф.***учитель химии ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Применение элементов исследовательской деятельности на уроках химии и во внеурочной деятельности как условие развития познавательных универсальных учебных действий**

Исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность на уроках химии. Способы реализации исследовательской деятельности на уроке. Виды исследовательской деятельности учащихся на уроке. Виды исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время. Создание проблемной ситуации на уроке. Экспресс-исследования. Исследовательские работы и мини-проекты. Оформление исследовательской работы.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/7Q9vs49uTQqJ9Q>**Фуникова С.Е.***учитель математики ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Использование игровых технологий на уроках математики как средство формирования познавательных УУД школьников**

Игровые педагогические технологии. Виды математических игр. Игры на этапах: Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. Актуализация знаний. Первичное закрепление знаний и умений. / Обобщение и систематизация знаний. Динамическая пауза. Рефлексия. Во внеурочной деятельности.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/cWd392HmghCXXg>**Хруппа Е.А.***учитель истории и обществознания ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием цифровых образовательных технологий на уроках истории как средство индивидуализации и дифференциации образовательного процесса**

Google art & Culture. Справочная информация. 3D – экскурсии. Мини-игры по содержанию материала. Сервис ARZAMAS с видео материалами по истории. Навигатор по дополнительным ресурсам для углубления своих знаний. Timeline на уроках истории. TimeGraphics: лента времени. KAHOOT.

Доступ к материалу:

https://disk.yandex.ru/i/Raf8ZM9L_un-2g**Хруслов Е.М.***Учитель иностранных языков ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»***Геймификация с применением ЭОР как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка**

Геймификация. Геймификация в обучении. Сервиса создания заданий с элементами геймификации: Plickers, Word wall, Games to learn English, KAHOOT! Выбор режима геймификации: в реальном времени или в асинхронном режиме.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/glVum533oELIHQ>**Чернышов А.С.**

педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Белгородский областной центр детского (юношеского) технического творчества»

Методика разработки инженерных проектов и стартап в дополнительном образовании в партнерстве с технологическими компаниями: опыт работы Белгородского мобильного технопарка «Кванториум»

Белгородский мобильный технопарк «Кванториум». Образовательный процесс технопарка. Стартап. Проектирование. Этапы обучения. Педагог дополнительного образования – консультант. Компании-партнеры.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/i/taI00SK5Eib5tw>**Шарабарин С.М.**

методист структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха», кандидат философских наук

Цифровые инструменты в реализации проектной деятельности

Цифровые технологии в образовании. Проектная деятельность. Проектная деятельность с применением цифровых технологий. Преимущества и недостатки цифровизации. Цифровые инструменты. Электронные библиотеки в проектной деятельности. Сервисы для создания тестов и викторин в проектной деятельности. VR оборудование. Полезные сервисы VR.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/3Aqpu0k7RYUxYw>**Шарабарина А.Д.**

педагог дополнительного образования структурного подразделения «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей Белгородской области» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Вызовы и решения в воспитании детей в цифровую эпоху

Цифровые технологии. Право доступа в Интернет. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Статистика пользователей сети Интернет. Информационное общество в цифровую эпоху. Цифровизация: за и против. Нравственные аспекты воспитания детей в цифровую эпоху.

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/YR-oUyURpLKctg>**Шеховцова И.В.**

заместитель директора ОГБОУ «Мелиховская СОШ» Белгородской области

Использование цифровых образовательных ресурсов в нравственном воспитании школьников

Направления работы по цифровизации воспитания. Использование цифровых образовательных ресурсов при проведении ключевых общешкольных дел на школьном и внешкольном уровнях. Перечень ресурсов для организации воспитательной деятельности. Возможности образовательной платформы «Сферум».

КАК БЫСТРО ПЕРЕЙТИ К МАТЕРИАЛУ

Информация об авторе

Активная ссылка на материал
(нажмите, чтобы перейти)

Доступ к материалу:

<https://disk.yandex.ru/d/Z0bZWpuZONFMTw>



Богомазова С.Н.

руководитель структурного подразделения «Детский сад» ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Использование цифровых технологий в формировании предпосылок инженерного мышления у дошкольников

Цифровая трансформация дошкольного образования. Приоритетные направления применения цифровых технологий. Проектная деятельность в ДОО. Основы робототехники. Мультстудия «Kids Animation Desk». Цифровая STAM-лаборатория.

Название и краткое содержание
мультимедийного материала

QR-код для быстрого
перехода к материалу

Отсканируйте код,
открыв камеру
телефона

