

2/2023



#УчуЗнаюБуду

Алгоритм – жить здорово!



Структурное подразделение
«Центр госпитальной педагогики»

ОГАОУ ОК
«Алгоритм Успеха»
Белгородской области

Лента событий

Белгородский центр госпитальной педагогики отмечен Всероссийской премией «Будем жить!»



4 февраля 2023 года в Кремле состоялась VII Торжественная церемония вручения ежегодной Всероссийской премии «Будем жить!», приуроченной к Международному дню борьбы против рака. На этом торжестве Центр госпитальной педагогики Белгородской области признан победителем в номинации «Дарящий знания».



«Я знаю точно, невозможное — возможно! В это верят наши дети-пациенты, верят их родители и верим мы, их учителя! За полгода мы сделали команду, уровень, качество, и обрели другие смыслы педагогики», — написала у себя в соцсетях региональный координатор площадки «УчимЗнаем», директор образовательного комплекса «Алгоритм успеха» Инна Валентиновна Тяпугина.

Центр признан лучшей госпитальной школой России по итогам 2022

7 марта, накануне Международного женского дня, Директор ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» Инна Валентиновна Тяпугина посетила Центр, чтобы торжественно вручить награду премии «Будем жить!» главному врачу ОГБУЗ "ДОКБ" г. Белгород Кизиловой Ирине Владимировне, заведующей отделением онкогематологии Бурлуцкой Татьяне Ивановне и коллективу педагогов «УчимЗнаем».



Лента событий

В преддверии самого большого и светлого праздника года – Пасхи – отделение онкогематологии посетили Губернатор Белгородской области В. В. Гладков с супругой и митрополит Белгородский и Старооскольский Иоанн.



Обучающиеся медицинских классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» совместно с учителями Центра госпитальной педагогики приняли участие в субботнике на территории ОГБУЗ "ДОКБ" г. Белгород.

Педагоги Центра приняли участие в Международной исторической акции на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы».



В преддверии празднования Дня Победы в России стартовала Всероссийская акция

Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы.



Лента событий

На базе «Консультативно-диагностического центра» ОБГУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода для учащихся медицинских классов ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» при содействии Центра госпитальной педагогики «УчимЗнаем» Белгородской области была организована обзорная экскурсия по отделению ультразвуковой диагностики.



Педагоги Центра и его ученики сегодня украсили деревья на территории ОБГУЗ "ДОКБ" г. Белгород сделанными накануне красочными кормушками.



Победитель Всероссийского конкурса «Молодой преподаватель 2023» в номинации "Инновационный подход к обучению" Р.Е. Ракитин.

Долгожданный праздник
Последнего звонка.



#УчуЗнаюБуду

советы учителя

Мастер-класс



28 марта на базе ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха» прошёл педагогический совет, в котором педагоги центра госпитальной педагогики приняли активное участие под руководством опытных наставников.

Анастасия Богдановна Подлесная представила мастер-класс под названием «Решение этимологических задач», где рассказала об установлении этимологических цепочек.

Анастасия Андреевна Акинина в своем мастер-классе на тему «Когда школа в больнице: особенности преподавания английского языка» продемонстрировала фрагмент урока, в котором использовала лексические игры для отработки лексики по теме «Еда».

Ольга Михайловна Колесова выступила с темой «Вычисления результата умножения с помощью сложения, используя сенсорные стимулы». Сообщение включало в себя 2 части: теоретическую и практическую.

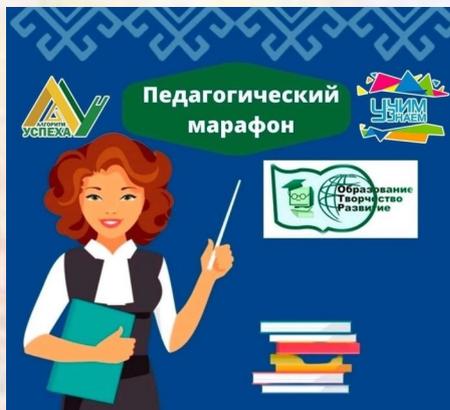


Встреча педагогов – прекрасная возможность для обмена знаниями и опытом.

#УчуЗнаюБуду

советы учителя

Педагогический марафон



Мастер-класс «Лаборатория экспериментов».

Педагоги Центра Я.В. Вигантс и Р.Е.Ракитин вместе с детьми, родителями и коллегами изучали магию физики, затрагивая такие темы, как чтение слов на листе бумаги, прикосновение к электричеству, разделение соли и перца, рисование листьями пекинской капусты и создание радуги с помощью салфетки и фломастеров. Любопытство, наблюдательность и желание изучать физику – первый шаг на пути новых открытий и свершений.



На открытом уроке по английскому языку на тему «Путешествия» познакомились с новой лексикой, выучили названия видов транспорта и мест в городе. В ходе занятия активно использовались интерактивные задания, целью которых являлось формирование интереса к окружающему миру.

Открытое занятие педагога дополнительного образования Т.Н. Махортовой на тему: «Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать». На занятиях по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Умники и умницы» создаются условия для успешного усвоения школьной программы.



#УчуЗнаюБуду

советы учителя

Педагогический марафон



В рамках педагогического марафона А.Ю.Кусенко был проведен мастер-класс по созданию заколки из фетра. Дети познакомились с таким материалом, как фетр, узнали из чего его делают, куда применяют и научились с ним работать. В итоге получилась красивая заколка в виде лисички, сделанная своими руками.

Как не выгореть на работе? Как быть в ресурсе? Как отдавая, не быть опустошенным. Как, работая в условиях больницы, уметь быстро восстановиться?

Мастер-класс педагога-психолога Е.А. Меркуловой на тему «Психоэмоциональное напряжение: пути профилактики».



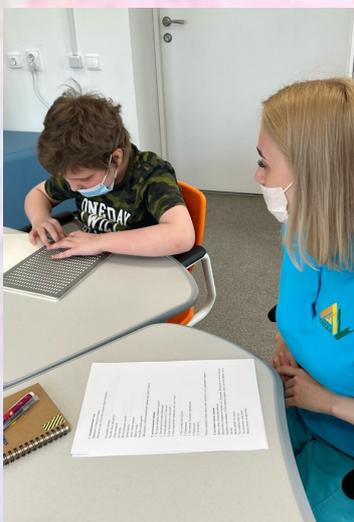
На открытом уроке на тему «этимологические сходства русского и английского языков», который провели педагоги А.Б.Подлесная и А.И.Акинина, учащиеся познакомились с разделами науки о языке – этимологией и энтомологией, а также попробовали себя в роли филологов – научились устанавливать аналогии между русской и английской лексикой.

#УчуЗнаюБуду

советы учителя

Педагогический марафон

Учеными доказано, что развитие ранних математических способностей является одним из главных факторов успешной учебы школьников практически по всем остальным предметам. Открытый урок по предмету «математика» в 1 классе учителя Т.Н. Махортовой на тему: «Уменьшение числа на несколько единиц».



На уроке русского языка Вероника узнала о том, что существует два спряжения, научилась пользоваться алгоритмом определения 1 и 2 спряжения глагола.

Финальным мероприятием Педагогического марафона стало занятие по ЛЕГОконструированию с Р.Е. Ракитиным. В ходе урока дети познакомились с тем, какие они бывают, изучили их строение, и собрали хищного представителя этого вида – богомола. А также вспомнили, что богомол – это герой любимого детьми мультфильма «Кунг-фу Панда» и сделали пальчиковую разминку перед практической частью в стиле «Кунг-фу тренировка пальцев». Занятие детям понравилось, и они ушли с новыми знаниями и улыбками на лицах.



Интервью



В отделении онкогематологии дети порой лежат очень долго. Лечение может занимать и шесть, и десять, а порой и больше месяцев. Одной из «старожил» отделения сейчас является ученица 3 класса Вика. Она обучается в Центре с 1 сентября. Всегда активно участвует во всех занятиях, мероприятиях, конкурсах. Но в последнее время в связи с риском вирусных инфекций, не посещает групповые занятия дополнительного образования. Соскучившись по Вике, педагоги решили провести её, пообщаться о школе и занятиях, узнать, как идут у неё дела.

Виктория, здравствуй, расскажи, пожалуйста, как ты? Какие уроки для тебя сейчас проводят педагоги?

Здравствуйте! Всё хорошо. Уроки есть все: окружающий мир, литература, русский язык, физическая культура, логопедические занятия и другие.

А есть те, которые нравятся больше всего?

Наверное, это математика, литература, логопедические занятия, окружающий мир.

А чем больше всего они тебе запомнились?

Литература тем, что там красивые стихотворения или интересные рассказы. Окружающей мир тем, что узнаю больше, например, об органах чувств человека и обо всём другом, что есть в учебнике. Математика – потому что я её люблю. А логопедические занятия за то, что мы быстро всё делаем и большую часть урока можем поговорить.

А что самое скучное для тебя?

Русский.

Русский? Чем же он скучный?

Падежи учить, предлоги, «жи», «ши» как пишутся, «ча», «ща», запоминать надо много правил.

(Голос педагога за кадром: У нас с тобой не так много письма, правда?)

Вика улыбается: я думаю, это благодаря ему – катетеру (смеётся и показывает на катетер в руке).

А скажи, пожалуйста, посещаешь ли ты какие-нибудь кружки или мероприятия школы?

Сейчас пока что нет, но раньше посещала.

Скучаешь по кружкам?

Скучно в палате, делать нечего.

А какие тебе занятия и кружки вспоминаются с особой теплотой?

Как мы рисовали пейзаж осенний с Ольгой Михайловной, как делали месяц с Анастасией Богдановной, как с Татьяной Ивановной Бочеровой делали поделки с клеем пистолетом всякие, занятия Ксении Александровны и викторины Геннадия Александровича.

Здорово! Какое разнообразие! Благодарим тебя за общение! Желаем скорейшего выздоровления! Всегда ждем на наших занятиях.

Беседовала О.М. Колесова

Говорят родители



*Марина Владимировна,
мама Вероники, 10 лет:*

«Вероника не хочет уезжать домой, потому что ей нравится школа. Благодаря работе с педагогами Центра она стала более самостоятельной и открытой к людям. А мне лично наличие Центра в больнице помогает оставаться всё время лечения Вероники социально активной и не бросать работу, так как знаю, что дочь всегда под присмотром, активно занята учёбой и творчеством. Знаете, больница перестала быть местом пыток, где время измеряется промежутками между капельницами. Когда мы попали сюда впервые 7 лет назад, это были совсем другие ощущения. Казалось, что жизнь закончилась. Очень не хватало простого человеческого понимания. А вы же все добрые очень. Желаю вам понимающих это и ценящих родителей. Спасибо вам большое за ваш труд».



#УчуЗнаюБуду

страничка логопеда

Кусенко Алина Юрьевна

Всем известно, что речь является основным средством общения между людьми, а умение правильно и красиво говорить — это постоянная работа над речью на протяжении всей жизни. Чтобы добиться правильности и выразительности произношения, необходимо выполнять специальные упражнения, которые подойдут, как для детей, так и для взрослых. С помощью их регулярного выполнения можно не только исправить речевые недостатки, но и не утратить ранее приобретенные языковые навыки.



Попробуйте выполнить некоторые упражнения.

1. Упражнение для развития словарного запаса.

Для начала выберете любой печатный текст (статью из журнала, отрывок из книги). Затем зачеркните в каждом предложении несколько произвольных слов и вслух прочтите этот текст, заменяя на ходу вычеркнутые слова подходящими по смыслу синонимами. С каждым разом выполнять это упражнение будет легче, а речь станет красивее и четче.

2. Упражнение для тренировки дикции.

Выразительно проговорите предложенные последовательности гласных, представив, что это не бессмысленный набор букв, а целое слово, при этом, расставляйте каждый раз акцент на той букве, которая выделена регистром.

Иэаоуы, иЭаоуы, иэАоуы, иэаОуы, иэаоУы, иэаоуЫ.

Иэаыея, иЭаыея, иэАыея, иэаЫея, иэаыЕя, иэаыеЯ.

иЭаы, эАые, эАые, аЫея, ыЕяи, еЯиэ, яИэа.

#УчуЗнаюБуду

уголок психолога

Меркулова Елена Анатольевна

Сказкотерапия как метод в психологии.

В прошлом целители и сказочники были одинаково почитаемы. Сказки создавались и передавались из уст в уста, запечатлевая некий универсальный человеческий опыт, в том числе психологический.

Сказка прокладывает путь из проблемной ситуации к целостности, из реальной травматичной ситуации к ее разрешению.

В сказках мы можем найти ключи к разным аспектам жизни: взрослению, становлению, отделению от родителей, межличностным отношениям, умению преодолевать трудности.

Особенно важно использовать метод сказкотерапии в работе с детьми с онкологическими заболеваниями, ведь в любой сказке всегда положительный финал, и добро побеждает зло. И даже если не заниматься интерпретацией сюжета сказок, сам рассказ сказки уже оказывает терапевтический эффект.



Сказки исцеляют, потому что они могут помочь восстановить связь с инстинктивной основой, показать, что всегда есть выход из сложной ситуации и вера в чудеса имеет место быть.

В Центре дети не только слушают сказки, но и учатся сочинять их сами. А как это получается смотрите на страничке «Наши таланты».

#УчуЗнаюБуду

Наши таланты

Микитюк Варвара. 12 лет



Лечебный цветок

Жила-была девочка Маша со своей тяжело больной мамой. Они были бедны, не хватало денег даже на нормальную еду. Машенька любила ходить в лес собирать ягоды, грибы и лечебные травы для своей матери.

И однажды, пойдя в лес, она наткнулась на небольшую полянку, которая была усеяна маленькими белыми цветами. Посреди поляны рос алый цветок, на него падали лучи солнца. Девочка подошла ближе, и из цветка вылетела маленькая фея!

Она сказала:

- Здравствуй, вижу твоя мать тяжело больна, ты можешь использовать этот цветок в качестве лекарства. Она вмиг поправится!
- Но как же? Это ведь твой цветок... – сказала с беспокойством девочка и села на корточки.
- Ничего страшного! Я готова им пожертвовать ради её здоровья.

Девочка взяла цветок, быстро прибежала домой и растолкла его в ступе. Сделав из волшебного цветка чай, она дала его своей маме. Та его выпила и через день уже была здорова, как огурчик! Ближайшие несколько лет её не мучали никакие болезни, это был волшебный цветок, который спас ей жизнь.

И жили они долго и счастливо.



#УчуЗнаюБуду

Наши таланты

*Берестовая Ирина Евгеньевна
(педагог дополнительного образования)*



Очарование леса

Однажды в Буром лесу приключилось что-то нереальное! Двое друзей нашли шкатулку. На ней была нарисована карта, которая вела к какому-то чуду лесному. Все произошло ранним утром. Солнце упрямо светило в глаза. Хомячок хмурился и ворочался – всё никак не хотел просыпаться. Пока неугомная птичка не потревожила его сон.

– Мося, ты чего спишь, то? – Ася упрямо закружила вокруг рыженького комочка. Хомячок открыл глазки и стал удивленно смотреть на свою подругу.

– Чего тебе, Летучка? Дай поспать! – заупрямился Мося.

– Это подождет! Пошли со мной. Ну же! Я тебе такое покажу! – воскликнула синичка.

– А кушать?! – возмутился хомячок.

– Потом поешь! – все не унималась птичка.

– И что же ты там такое интересное нашла?!

Мося не на шутку заинтересовало то, почему так не унималась Ася.

– Уговорила! Куда идти? – воскликнул хомячок.

Ася с радостью отвела друга. Друзья увидели в центре леса небольшое деревце со шкатулкой внутри.

– Кто здесь?! – выглянул из-за угла Мишутка.

#УчуЗнаюБуду

Наши таланты

Друзья очень испугались разъярённого Мишку.

– Ой, не гневайся на нас, Медведь! Я увидела шкатулку и позвала друга! Очень нам интересно, что в ней находится, и к чему приведёт нарисованная на ней карта. Медведь задумался и хитро улыбнулся друзьям.

– Я знаю, куда она приводит! К настоящему чуду леса! Когда я в первый раз увидел, не мог никак взгляд от него отвести.

– Мишка, пожалуйста отведи нас! Мы тоже хотим на чудо это лесное посмотреть!
– залепетали друзья.

– Хорошо, так уж и быть, отведу вас! Но только при одном условии!

– При каком?! – закричал любопытный хомячок.

– Если правильно ответите на мою загадку!

– Загадывай уже! Поскорее! – заверещала Ася.

– Стоит стенкой с голубой коленкой! – задал загадку юным друзьям Медведь.

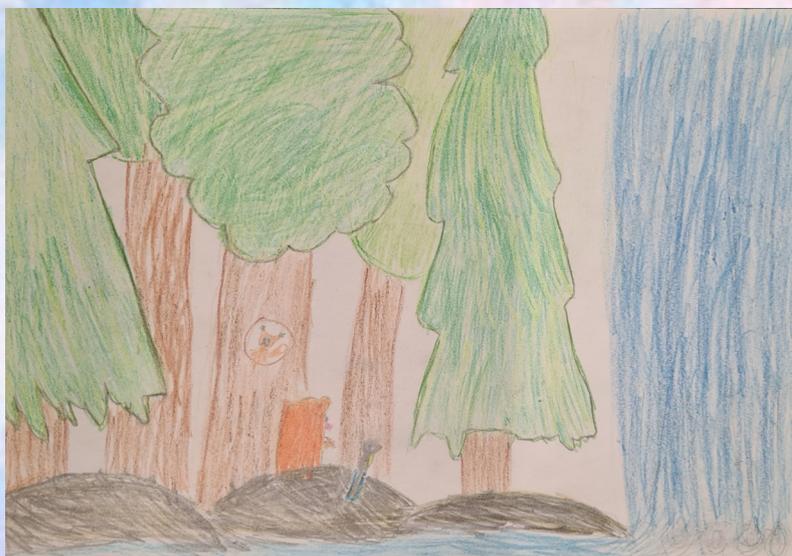
– Ой, как просто! Я знаю отгадку! Это же я! Постоянно спотыкаюсь! Уже столько синяков! Хожу вот весь синий! – Мишутка громко засмеялся.

– Ой, Мося, от голода у тебя совсем голова не работает! Это же Водопад! – догадалась Ася.

– Правильно, птичка! Так уж и быть, отведу я вас! – Мишка с радостью отвел их к водопаду.

– Какое чудо! – восхитились друзья.

Мишутка лишь довольно улыбнулся и скрылся в глубину леса, оставив друзей одних наблюдать за настоящим очарованием леса.



Твори, выдумывай, пробуй

мастер-класс

Подлесная Анастасия Богдановна

Что можно сделать из упаковки бумажных салфеток?

Например,

цветочное кашпо,

которое украсит вашу комнату.



Нам понадобится:

бумажные салфетки разного цвета, маленький цветочный горшок, скотч, листы бумаги и газеты, клей-пистолет, степлер, ножницы.

1. Для изготовления цветка одну бумажную салфетку складываем вчетверо. В центре скрепляем степлером, вырезаем круг. Края каждой салфетки собираем к центру, вверх пучком. Количество цветов зависит от диаметра основания (шара).

2. Бумагу или газету мнем и формируем из нее основу (шар) для нашего букета, обматываем скотчем. Можно использовать готовый шар из пенопласта.



3. Необходимо приклеить шар к горшку с помощью горячего клея.

4. Каждый цветок приклеиваем к шару, чередуя цвета.



Наша работа готова!

Твори, выдумывай, пробуй

мастер-класс

Липунова Ксения Александровна

Продолжаем цветочную тему.



1. Для изготовления цветов нам потребуется креповая бумага, проволока, ножницы и клей пистолет. Из бумаги нарезаем квадраты 10×10 см. в количестве 12 штук.



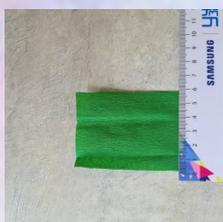
2. Квадраты складываем пополам, из прямоугольника, складываем маленький квадрат.



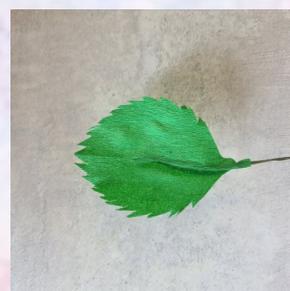
3. Из квадратика, сгибами друг к другу складываем треугольник. Обращаем концы треугольника, придавая форму круга.



4. Из проволоки делаем петельку – это серединка цветка. На проволоку одеваем круги и фиксируем клеем.



5. Листики вырезаем по форме широкого овала и надрезаем кончиками ножниц края листьев. Приклеиваем на проволоку и расправляем.



Фиксируем листья на проволоке. И собираем вместе все цветы.

Фотогалерея





Редакторы: Доношенко О.Г., Капрелова А.С.
Вёрстка: Доношенко О.Г., Ткалич В.А.,
Колотилова Н.А.
Корректоры: Меркулова Е.А., Капрелова А.С.

Формат: А5 (148х210 мм)
Тираж: 10 экземпляров
Журнал «#УчуЗнаюБуду»
Типография ОГАОУ ОК «Алгоритм Успеха»

Белгород, 2023